

ПРОГРАММА  
учебного курса  
**«Мастерская социально-психологического профиля»**  
10–11 классы  
32 часа

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные**

- стремление к пониманию того, как устроена психика и мышление человека;
- стремление к собственной исследовательской деятельности.

### **Метапредметные**

- умение анализировать табличную и графическую информацию;
- понимание того, как устроена исследовательская деятельность.

### **Предметные**

- определять сферу психологических исследований;
- определять особенности работы различных специалистов психологической сферы;
- выдвигать, аргументировать и проверять гипотезы;
- анализировать эксперимент и формулировать выводы;
- владеть базовыми психологическими феноменами.

## 2. Содержание учебного курса

**Мотивация.** Типы мотивации. Мотивационные свойства личности. Оптимум мотивации (Закон Йеркса-Додсона).

**Психология развития и возрастная психология.** Стадии психосоциального развития по Э. Эриксону. Типы ведущей деятельности по Д. Эльконину.

**Когнитивная психология.** Кривая забывания. Эффекты края. Когнитивные функции. Исследование когнитивного диссонанса (Л. Фестингер).

**Общая психология.** Виды и функции эмоций. Отрасли психологии. Виды специалистов-психологов. Школы в психологии.

**Социальная психология.** Когнитивные искажения. Этапы вхождения в референтную группу. Типы лидерства. Социальная ингибция и социальная фасилитация. Конформизм (С. Аш). Хоторнский эффект.

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Мотивация	6
2.	Психология развития и возрастная психология	5
3.	Когнитивная психология	6
4.	Общая психология	5
5.	Социальная психология	6
6.	Пробные тестирования	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>

### 4. Формы проведения занятий

Лекция, семинар, семинар-практикум, практическое занятие.

### 5. Используемое оборудование

Интерактивная панель, компьютер.