

ПРОГРАММА
учебного курса
«Основы рационального познания»
10–11 классы
32 часа

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии средством осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Учащийся научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений;
- применять полученные теоретические знания в социальной реальности российского общества;
- владеть навыками критического мышления, анализа и синтеза, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- иметь представление о методах познания социальных явлений и процессов;
- владеть навыками проектной деятельности: разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. Содержание учебного курса

Тема 1. Рациональное мышление как предмет изучения логики

Мышление и сознание. Мышление как предмет изучения логики. Формы мышления. Рациональное и эмпирическое познание.

Тема 2. Основные этапы развития логики и ее значение в познании

Возникновение логики как научной дисциплины. Основные этапы развития логики. Логика и философское знание. Логика, гуманитарные и точные науки.

Тема 3. Мышление и язык

Мышление как обобщенный способ отражения действительности. Рассудочная деятельность и целеполагание. Язык как форма опосредованного отражения объективного мира. Взаимосвязь мышления и языка.

Тема 4. Понятие как форма мышления

Содержание и объем понятия; виды понятий; отношения между понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Классификация.

Тема 5. Суждение

Общая характеристика суждения. Простое суждение. Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности.

Тема 6. Умозаключение

Общее понятие об умозаключении. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Индуктивные умозаключения и их виды. Индуктивные методы установления причинных связей. Умозаключение по аналогии и его виды.

Тема 7. Основные законы формальной логики

Понятие о логическом законе. Законы формальной логики и их применение в обыденной жизни. Значение законов логики для современной науки. Использование формально-логических законов в обучении.

Тема 8. Основы теории аргументации

Понятие доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Понятие опровержения. Правила доказательного рассуждения. Доказательство и

дискуссия.

Тема 9. Гипотеза

Гипотеза как форма развития знаний. Построение гипотезы и этапы ее развития. Способы подтверждения гипотез. Опровержение гипотез.

Тема 10. Когнитивные искажения

Логические ошибки, их сущность и причины. Понятие о софизмах. Логические парадоксы. Диалектика рационального познания. Проблема истины в философии и науке.

Тема 11. Кризис рационального мышления и пути его преодоления

Кризис рационального познания в XX веке. Классическая и неклассическая логики. Многозначные логики. Модальные логики. Положительные логики. Развитие современных форм логического анализа. Перспективы логики как науки.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1.	Рациональное мышление как предмет изучения логики	2
2.	Основные этапы развития логики и ее значение в познании	2
3.	Мышление и язык	3
4.	Понятие как форма мышления	2
5.	Суждение	3
6.	Умозаключение	4
7.	Основные законы формальной логики	4
8.	Основы теории аргументации	3
9.	Гипотеза	3
10.	Когнитивные искажения	3
11.	Кризис рационального мышления и пути его преодоления	3
	Итого	32

4. Формы проведения занятий

Лекция, семинар, семинар-практикум, практическое занятие.

5. Используемое оборудование

Интерактивная панель, компьютер.