



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

22 апреля 2022

№ 324

Об утверждении Стандарта городского проекта «Кадетский класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, и Стандарта кадетского корпуса

В целях обеспечения условий реализации профильного и предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Утвердить Стандарт городского проекта «Кадетский класс в московской школе» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Стандарт кадетского корпуса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав Комиссии по реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проекта «Кадетский класс в московской школе» и реализации Стандарта кадетского корпуса согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Молева А.И.**

Руководитель



А.Б. Молотков

Разослать: заместителям руководителя, Управлению дошкольного и общего образования, Управлению координации воспитательной работы, дополнительного образования и профилактики правонарушений, Управлению развития инфраструктуры образования, советникам отдела инспектирования, Управления государственного надзора и контроля в сфере образования, Правовому управлению, ГБОУ ДПО МЦПС, ГАОУ ДПО МЦКО, ГБОУ ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО ЦПМ, образовательным организациям – участникам проекта «Кадетский класс в московской школе».

Стандарт городского проекта «Кадетский класс в московской школе»

Цель проекта «Кадетский класс в московской школе» – подготовка несовершеннолетних граждан к военной и иной государственной службе, формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учёбы и жизни.

Задачи проекта «Кадетский класс в московской школе»:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет.

Обоснование модели реализации проекта «Кадетский класс в московской школе»

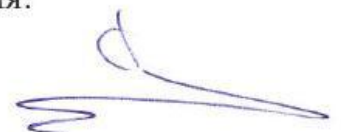
Современное экономическое и политическое развитие России в условиях формирования многополярного мира определяет рост значимости сферы государственной службы, востребованность государственных служащих высокой профессиональной квалификации, воспитанных на идеалах служения Отечеству.

Реализация проекта «Кадетский класс в московской школе» призвана дать новый импульс образовательной системе подготовки государственных служащих. Это система подготовки юношей и девушек к военной и иной государственной службе, наполненная современным содержанием.

Концепция развития кадетского образования, реализуемая в городе Москве, основана на системном подходе к данному виду образования. В системе кадетского образования города Москвы функционируют кадетские корпуса и кадетские классы в общеобразовательных организациях.

Кадетское образование реализуется в гармоничном сочетании обучения и воспитания. Обучение осуществляется на основе интеграции общеобразовательных дисциплин и дополнительных общеобразовательных программ; воспитание базируется на общечеловеческих ценностях, духовно-нравственном наследии отечественной истории, культуры и искусства, гражданских и военно-патриотических традициях.

Отличительные особенности кадетского образования:



- реализация культурологического содержания образования в рамках образовательных программ, направленных на формирование практических компетенций по основам подготовки к государственной гражданской и военной службе;
- приоритетность нравственного воспитания, создание образовательной среды, формирующей у кадет положительную мотивацию к приобретению знаний, навыков и умений, необходимых государственному служащему, а также таких черт характера, как инициативность, самостоятельность, готовность к высокопрофессиональному служению Отечеству;
- особый уклад кадетского образования, определяемый в соответствии с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и уставами иных силовых ведомств, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии воспитанников;
- сочетание элементов воинской (кадетской) дисциплины и института самоуправления кадет;
- постоянное педагогическое сопровождение кадет, осуществляемое воспитателем, оказание им профессиональной поддержки и помощи.

Описание модели реализации проекта «Кадетский класс в московской школе»

Проект «Кадетский класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне основного общего образования (7-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с организациями высшего образования, Военным комиссариатом города Москвы, органами государственной власти, государственной службы, российского казачества, общественными организациями ветеранов соответствующего органа государственной власти / министерства / ведомства.

Процесс обучения и воспитания организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования по общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, в 10-11 классах – в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки.

По решению руководства образовательной организации возможно открытие 5-6 предкадетских или юнармейских классов («Кадетская вертикаль»).

Схема взаимодействия и функционал организаций в проекте «Кадетский класс в московской школе»

Координатором Проекта выступает Департамент образования и науки города Москвы.



Департамент образования и науки города Москвы:

- создает Комиссию по реализации Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- назначает Оператора Проекта;
- утверждает критерии отбора образовательных организаций для участия в Проекте;
- формирует и утверждает список образовательных организаций – участников Проекта из числа образовательных организаций, подавших заявки на участие и отвечающих всем критериям отбора (формы заявок – в приложениях 1 и 2 к настоящему Стандарту Проекта);
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает Методику оценки эффективности реализации проекта (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);
- осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций – участников Проекта;
- исключает образовательные организации из перечня участников Проекта в случае недостижения целевых индикаторов Проекта.

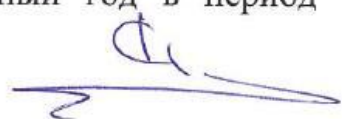
Комиссия Департамента образования и науки города Москвы по реализации Проекта:

- осуществляет оперативный контроль за реализацией программ предпрофессиональной подготовки;
- анализирует информацию, полученную от Оператора, о реализации Проекта в образовательных организациях;
- утверждает перечень образовательных организаций высшего образования, участвующих в Проекте, на основе информации о соответствии критериям, представленной Оператором.

Оператором Проекта является **Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт» (ГБОУ ДПО МЦПС).**

Оператор Проекта:

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение реализации Проекта;
- заключает соглашения с образовательными организациями высшего образования, с профильными ведомствами / министерствами, ветеранскими организациями, Военным комиссариатом города Москвы, а также научными и исследовательскими организациями;
- обеспечивает эффективное взаимодействие участников Проекта по всем направлениям сотрудничества;
- осуществляет сбор заявок для участия в Проекте от образовательных организаций на следующий учебный год в период



с 01 апреля по 01 июня текущего учебного года;

- проводит мониторинг соответствия критериям отбора образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте;
- обеспечивает разработку единых требований к материально-технической базе реализации Проекта, к форме одежды для кадет и ношению нагрудных знаков и наград;
- формирует Перечень учебных, наглядных пособий и тренажеров для подготовки к демонстрационному экзамену по военной подготовке;
- разрабатывает единую Программу по основам военной подготовки для 7-9-х классов;
- проводит мониторинг достижения целевых индикаторов реализации Проекта в образовательных организациях – участниках Проекта на основе Методики оценки эффективности реализации Проекта;
- направляет в Комиссию Департамента образования и науки города Москвы по реализации Проекта результаты мониторинга не позднее 20 августа текущего учебного года;
- обеспечивает эффективное взаимодействие образовательных организаций с профильными министерствами, ведомствами, организациями высшего профессионального образования;
- обеспечивает разработку и реализацию программ демонстрационного экзамена по военной подготовке и Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- обеспечивает участие потенциальных работодателей в проведении Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- обеспечивает разработку и реализацию модулей программ повышения квалификации для воспитателей, учителей и педагогов дополнительного образования, реализующих кадетского образование, по вопросам предпрофессиональной подготовки кадет, воспитательной деятельности и другим актуальным вопросам реализации Проекта совместно с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»;
- обеспечивают формирование циклограммы мероприятий федерального и городского уровня для каждой параллели кадетских классов на учебный год;
- обеспечивает учет достижений каждого обучающегося в «Портфолио московского школьника»;
- участвует в разработке требований к воспитателям и реализации процедуры их аттестации;
- проводит анализ поступления выпускников кадетских классов в высшие учебные заведения.



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (ГАОУ ДПО МЦКО):

– направляет Оператору информацию о результатах участия образовательных организаций в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами реализации Проекта и Методики оценки эффективности реализации Проекта в срок до 01 августа текущего учебного года;

– разрабатывает при участии вузов-партнёров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся по профильным предметам;

– проводит совместно с вузами-партнёрами Проекта независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников в рамках Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

– взаимодействует с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта;

– проводит независимые диагностики для учащихся Проектов по профильным предметам.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (ГАОУ ДПО ЦПМ):

– организует и проводит Московскую олимпиаду по комплексной безопасности;

– направляет Оператору информацию о результатах участия образовательных организаций в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами реализации Проекта и Методики оценки эффективности реализации Проекта в срок до 01 июля текущего учебного года.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГБОУ ДО МДЮЦ ЭКТ):

– направляет Оператору информацию о результатах участия образовательных организаций в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами реализации Проекта и Методики оценки эффективности реализации Проекта в срок до 01 июля текущего учебного года.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»):



- обеспечивает разработку и реализацию программ повышения квалификации для работников образовательных организаций в рамках Проекта;
- участвует в разработке требований к воспитателям и реализации процедуры их аттестации.

Государственное автономное учреждение «Центр цифровизации образования» обеспечивает техническую поддержку реализации Проекта, в том числе:

- раздела «Кадетские классы» на портале profil.mos.ru в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- раздела «Показатели проекта» на типовых сайтах образовательных организаций в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ведение ежегодной формы сбора ЕКИС «Кадетский класс в московской школе»;
- предоставление информации, содержащейся в перечисленных информационных ресурсах, Оператору.

Консультационная и методическая поддержка проекта «Кадетский класс в московской школе»

Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют ГБОУ ДПО МЦПС и школы-консультанты по реализации Проекта. Школы-консультанты определяются из числа школ-участниц Проекта в соответствии с определенными требованиями.

Функции Школ-консультантов:

- принимают участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводят мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках реализации проекта (в 7-9-х классах) и предпрофессиональной подготовки (в 10-11-х классах), а также профессиональное развитие педагогов образовательных организаций-участников Проекта;
- предоставляют площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвуют в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для популяризации Проекта;
- предоставляют Оператору информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов.

Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса Школы-консультанта:

- обучающиеся кадетских классов школы ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской, Московской олимпиад школьников;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами предпрофессиональных конференций и конкурсов;
- школа регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2-3 мероприятий в учебном году);
- кадетские классы школы являются победителями или призерами конкурса «Лучший кадетский класс».

Участники проекта «Кадетский класс в московской школе»

1. Кадетские классы в общеобразовательных организациях, которые открываются в рамках реализации:

- образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе»: в параллели 7-х классов в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (на уровне основного общего образования для 7, 8 и 9-х классов);
 - проекта предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе»: в параллели 10-х классов в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов);
 - проекта предкадетских или юнармейских классов (5-6-х классов)
- по решению руководства образовательной организации.

Образовательные организации-участники Проекта

Образовательные организации, открывающие кадетские классы:

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области государственной гражданской и военной службы, в том числе службы российского казачества;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования в рамках соглашений, заключенных Оператором Проекта;
- взаимодействуют с профильным ведомством / министерством, ветеранской организацией соответствующего ведомства / министерства, Военным комиссариатом города Москвы, а также научными и исследовательскими организациями в рамках соглашений, заключенных Оператором Проекта;
- проводят набор обучающихся в классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приёма, утверждёнными Департаментом образования и науки города Москвы;

- создают в рамках Проекта один и более кадетский класс на уровне параллели 7-х классов с численностью не менее 25 человек; один и более предпрофессиональный кадетский класс на уровне параллели 10-х классов с численностью не менее 22 человек;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Проекта (в 7-9-х классах), с выбранным направлением предпрофессиональной подготовки (в 10-11-х классах);
- обеспечивают условия для получения обучающимися кадетских классов дополнительного образования, в том числе с учетом направления предпрофессиональной подготовки;
- обеспечивают обучающихся кадетских классов парадной и повседневной формой одежды;
- обеспечивают участие обучающихся кадетских классов в мероприятиях Проекта в соответствии с циклограммой мероприятий для каждой параллели кадетских классов;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов в рамках Проекта в соответствии с примерными типовыми формами, размещёнными на сайте Оператора Проекта.

Организации высшего образования, участвующие в Проекте:

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключёнными в рамках предпрофессионального образования с Оператором Проекта или с образовательными организациями;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий, военной и иной государственной службы;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик достижений обучающихся, конкурса предпрофессиональных умений, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и их проведении;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях проектов предпрофессионального образования: открытых городских научно-практических конференциях, Московском



конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» / предпрофессиональной олимпиаде;

- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей истории, ОБЖ, математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, обществознания, литературы, физической культуры, воспитателей и педагогов дополнительного образования, работающих в кадетских классах;

- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках школ;

- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят практическую часть Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников;

- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;

- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Военный комиссариат города Москвы, профильное ведомство/министерство и ветеранская организация соответствующего ведомства/министерства:

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными с образовательными организациями или с Оператором Проекта;

- участвуют в реализации мероприятий профориентационной направленности для обучающихся;

- участвуют в проведении демонстрационного экзамена по военной подготовке;

- участвуют в организации практических занятий, элективных курсов, в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;

- участвуют в анализе поступления выпускников кадетских классов в высшие учебные заведения.

Критерии отбора участников проекта «Кадетский класс в московской школе», открывающих кадетские классы

Критериями отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, для участия в Проекте являются:

- наличие не менее 25 обучающихся, желающих обучаться в кадетском классе на уровне параллели 7-х классов, и не менее 22 обучающихся, желающих обучаться в предпрофессиональном классе на уровне параллели 10-х классов;

- участие в независимых диагностиках, проводимых ГАОУ ДПО МЦКО, по профильным учебным предметам: истории, русскому языку, математике, географии;
- реализация мероприятий профориентационной направленности с обучающимися на всех уровнях образования совместно с организациями, отвечающими направлениям деятельности Проекта;
- участие обучающихся в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней;
- участие образовательной организации в добровольческом и волонтерском движении;
- участие образовательной организации во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ»;
- наличие необходимой материально-технической базы в соответствии с рекомендациями Оператора Проекта.

Условия отбора обучающихся в кадетские классы

Обучающиеся зачисляются в кадетские классы с учетом состояния физического развития и здоровья (наличие основной физкультурной группы здоровья, но не ниже первой и второй медицинской группы здоровья) и следующих образовательных достижений:

для 7-х классов:

- результативное участие в независимых диагностиках шестиклассников школы по математической и читательской грамотности (преодолевших базовый уровень), проводимых ГАОУ ДПО МЦКО, а также балл промежуточной аттестации по истории и/или географии не ниже «хорошо»;
- выполнение нормативов по физической культуре в соответствии с возрастом;

для 10-х классов:

- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ);
- наличие знака ГТО в соответствии с возрастной категорией либо спортивного разряда;
- наличие удостоверения члена Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- наличие книжки волонтера;
- индивидуальные результаты образовательной деятельности обучающихся: дипломы призёра или победителя олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства.



Критерии отбора вузов для участия в проекте «Кадетский класс в московской школе»:

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории / военного учебного центра, оборудованных современной техникой, лабораторными приборами, автоматизированными рабочими местами со специализированным программным обеспечением, симуляторами / программно-аппаратными комплексами);
- проведение мероприятий на протяжении последних трех лет (не менее двух событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по актуальным направлениям профессий, связанных с государственной гражданской и военной службой, в том числе службой российского казачества;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с Оператором Проекта либо с образовательными организациями (не менее трех образовательных организаций).

Критерии отбора научных организаций для участия в проекте «Кадетский класс в московской школе»:

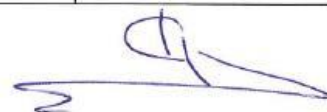
- проведение научно-практических мероприятий для обучающихся и педагогов в рамках предпрофессиональной подготовки кадет;
- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории / военного учебного центра, оборудованных современной техникой, лабораторными приборами, автоматизированными рабочими местами со специализированным программным обеспечением, симуляторами / программно-аппаратными комплексами);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с Оператором Проекта либо с образовательными организациями (не менее двух).

Реализация проекта «Кадетский класс в московской школе»

Этапы реализации Проекта в образовательной организации, открывающей кадетские классы

№ п/п	Перечень организационных мероприятий	Ответственный	Срок (период) реализации
1.	Проведение анализа потребности обучающихся и их родителей / законных представителей в обучении в кадетских классах	Образовательная организация	Сентябрь – ноябрь
2.	Принятие решения на Педагогическом совете об участии в Проекте	Образовательная организация	Декабрь
3.	Согласование решения об участии в Проекте с Управляющим советом школы	Образовательная организация	Декабрь

4.	Формирование пакета документов для подачи заявки о вступлении в Проект (соглашения с партнерами Проекта, пояснительная записка, заявка установленного образца)	Образовательная организация	Январь – апрель
5.	Подача пакета документов Оператору Проекта	Образовательная организация	До 01 июня
6.	Утверждение списка образовательных организаций – участников проекта «Кадетский класс в московской школе»	Департамент образования и науки города Москвы	До 31.08.
7.	Определение куратора Проекта в образовательной организации, воспитателей кадетских классов	Образовательная организация	До 01 сентября
8.	Формирование плана дополнительного образования и внеурочной деятельности на учебный год с учетом направлений предпрофессиональной подготовки и профориентации	Образовательная организация	До 01 сентября
9.	Формирование списка обучающихся кадетского класса по результатам образовательных и индивидуальных достижений и утверждение приказом образовательной организации	Образовательная организация	До 01 сентября
10.	Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в рамках Проекта	Образовательная организация	До 01 сентября
11.	Формирование списка образовательных организаций на финансирование	Департамент образования и науки города Москвы	ежегодно до 01 сентября
12.	Доведение финансирования до образовательных организаций	Центр финансового обеспечения Департамента образования и науки города Москвы	До 01 сентября
13.	Организация обучения в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	Образовательная организация	В течение года
14.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, входящих в циклограмму для каждой параллели кадетских классов (7-11)	Образовательная организация	В течение года
15.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, обеспечивающих достижение целевых индикаторов Проекта в соответствии с нормативной базой Департамента образования и науки города	Образовательная организация	В течение года



	Москвы и Методикой оценки эффективности участия в Проекте		
16.	Подведение итогов реализации Проекта в учебном году	Образовательная организация	До 30 августа
17.	Переход обучающихся на следующую параллель	Образовательная организация	

Особенности образовательной программы проекта «Кадетский класс в московской школе»

Особенностью образовательной программы кадетских классов является интеграция общеобразовательных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемых как на базе школы, так и на базе образовательных, научных, общественных организаций, с которыми сотрудничает школа в рамках реализации Проекта.

В рамках Проекта обеспечивается предпрофессиональная подготовка в соответствии с направленностью.

Организация занятий в кадетских классах

Занятия в кадетских классах проводятся в кабинетах школы и на площадках вузов, научных организаций, в воинских частях, на территории организаций, совместно с которыми школа реализует Проект, в целях полноценного воплощения содержания программ как в области обучения, так и в части воспитания.

К особенностям проведения занятий относятся:

- единый образовательный маршрут обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- учебно-практические занятия в лабораториях, тире, на площадке для строевой подготовки и др.;
- лекционные занятия в больших группах;
- уроки от работников научных организаций;
- профессиональные практики в организациях-партнерах проекта;
- групповая и индивидуальная исследовательская работа, практикумы в лабораторных комплексах школ, вузов и научных организаций-партнеров;
- использование для проведения учебных занятий городской инфраструктуры: технопарков, музейных экспозиций, воинских частей и соединений, парков и др.;
- посещение мастер-классов и лекций ученых, занятия с педагогами других школ (школ-консультантов Проекта);
- ведение прикладных исследований под руководством педагогов школ и работников организаций высшего образования и научных организаций.

Содержание образования в кадетских классах

Учебные планы кадетских классов ориентированы на решение задач проекта «Кадетский класс в московской школе» для 7-11-х классов.

1) В учебном плане 7-11-х классов образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются часы для обязательного расширенного изучения учебных предметов «История России» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительно по выбору образовательной организации из перечня предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «География», «Биология», «Информатика», «Обществознание» и «Литература».

Кроме того, в образовательной организации к изучению могут быть предложены специально разработанные учебные курсы, направленные на расширенное изучение аспектов содержания перечисленных предметов.

В число элективных и факультативных курсов включается не менее 2 обязательных практико-ориентированных курсов научной направленности в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки кадетского класса.

2) В целях обеспечения качественной предпрофессиональной подготовки обучающихся кадетских классов образовательные программы школ предусматривают изучение курсов в соответствии с целями и задачами Проекта и выбранного направления предпрофессиональной подготовки. Образовательной организацией с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов в учебный план либо в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования включаются курсы:

- Основы военной подготовки (для кадет 7-9-х классов);
- Основы государственного и муниципального управления;
- Теоретические и фундаментальные исследования;
- Теория вероятности и математической статистики;
- Современные информационные технологии в науке;
- Современное естествознание;
- Экомониторинг;
- Экология и здоровье человека;
- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Основы государственной службы российского казачества;
- Основы государственной безопасности и внешней политики;
- Основы внутренней безопасности государства;
- Современное вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Экономика и устойчивое развитие;
- Биотехнология;



- Основы искусственного интеллекта и машинного обучения;
- Оптические системы;
- История вооружений;
- История наград;
- Основы военной науки;
- Основы кибербезопасности;
- Основы этикета;
- Дипломатический этикет;
- Основы конфликтологии;
- Робототехника;
- Биохимический практикум;
- Управление БПЛА;
- Основы навигационной науки;
- Основы картографии;
- Основы криптографии;
- Первая помощь;
- Шаг в профессию;
- и другие курсы.

Обязательными при этом являются:

- дополнительная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки» (для кадет 7-9-х классов);
- дополнительные общеразвивающие программы предпрофессиональной подготовки по выбранным направлениям (не менее 2-х для кадет 10-11 классов).

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения, состава партнеров.

Важной составляющей внеурочной деятельности являются занятия обучающихся физической культурой и спортом, организуемые в соответствии с ресурсами и возможностями школы.

Направления взаимодействия школ и вузов-партнеров проекта «Кадетский класс в московской школе»:

- мероприятия профориентационной направленности на основе заключенных соглашений /договоров о сотрудничестве в реализации проекта «Кадетский класс в московской школе» (проводятся в школе);
- участие в днях открытых дверей, проекте «Субботы московского школьника», олимпиадах, исследовательских работах и других мероприятиях, проводимых на базе вуза;
- кружки в рамках реализации программ дополнительного образования, которые ведутся профессорско-преподавательским составом вузов-партнеров;
- культурно-просветительские мероприятия в соответствии с грантами Правительства Москвы на развитие проекта «Кадетский класс в московской школе»;



– комплекс мероприятий по подготовке и проведению практической части конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

Образовательная инфраструктура проекта «Кадетский класс в московской школе»

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы (далее – МЭШ);
- ресурсы учебно-материальной базы (лабораторий и центров) вузов, научных организаций-партнеров, на базе которых обучающимся образовательных организаций – участников Проекта предоставляется возможность выполнения проектов и исследований;
- ресурсы ГБОУ ДПО МЦПС, Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», воинских частей, соединений и др.

Целевые индикаторы реализации проекта «Кадетский класс в московской школе»:

- наличие обучающихся, получивших свидетельство о профессиональной подготовке в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»;
- наличие обучающихся, сдавших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия, получивших спортивные разряды;
- участие обучающихся в Торжественном марше 7 ноября, парадах Кадетского движения Москвы;
- наличие обучающихся – победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа Московской олимпиады школьников, международных предметных олимпиад; Московской предпрофессиональной олимпиады; конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»; метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений»; творческих конкурсов федерального и городского уровня; конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ, проводимых учреждениями и организациями, участвующими в Проекте; открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»;
- организация участия кадет в военно-полевых сборах;

- участие образовательной организации в добровольческом и волонтерском движении;
- наличие обучающихся – членов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Кадровый состав педагогов проекта «Кадетский класс в московской школе»

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием ФИО и должности.

За соблюдение распорядка дня, активное участие кадет в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности несет ответственность воспитатель, закрепленный за каждым классом. По решению руководителя образовательной организации на воспитателя кадетского класса могут быть возложены обязанности классного руководителя.

Требования к уровню образования и квалификации педагогов и воспитателей:

- **Воспитатель (включая старшего).** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы;

- **Учитель.** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;



– **Педагог дополнительного образования (включая старшего).** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы;

– **Педагог-организатор.** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы;

– **Тьютор.** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

Требования к учителям математики, физики, химии, биологии, информатики, истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, работающим в кадетских классах:

– высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, физика, химия, биология, информатика, история, обществознание, литература, география); высокий или экспертный уровень независимой диагностики по предмету «физическая культура» - для учителей физической культуры; учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 5 лет; результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы;

– наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту;

– обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) по направлениям, обозначенным в Методике оценки эффективности участия в Проекте; объем программы не менее 16 часов;

– участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».

Требования к воспитателям кадетских классов:

– прохождение аттестации на должность воспитателя кадетского класса и получение сертификата;

– обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) по направлениям, обозначенным в Методике оценки эффективности участия в Проекте; объем программы не менее 16 часов;

– участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».

Портрет выпускника проекта «Кадетский класс в московской школе»

Кадет-выпускник:

- поступил в военные вузы Минобороны России и вузы МВД, ФСБ, ФСО, МЧС России и другие в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки;
- имеет статус победителя и/или призера Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- прошел 5-ти дневные учебные сборы с оценкой не ниже «хорошо»;
- выполнил нормативы ГТО соответствующей ступени в своей возрастной группе на золотой знак;
- является участником Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и волонтерского движения города Москвы;
- не имеет правонарушений.

Финансирование проекта «Кадетский класс в московской школе»

Финансирование Проекта осуществляется Департаментом образования и науки города Москвы в рамках субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательных организаций в рамках государственной работы «Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников», которая включается в государственные задания образовательных организаций, имеющих кадетские классы:

- не менее 25 обучающихся, на уровне параллели 7-х классов;
- не менее 22 обучающихся, на уровне параллели 10-х классов.

Мероприятия вузов и научных организаций проводятся за счет грантов Правительства Москвы.

Информационное сопровождение проекта «Кадетский класс в московской школе»

Информационные материалы для организации проекта размещены на сайтах: <http://profil.mos.ru>, <https://patriotспорт.moscow/> в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».



Логотип проекта «Кадетский класс в московской школе»



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'D' followed by a horizontal line and a small flourish.

Приложение 1
к Стандарту городского проекта
«Кадетский класс в московской школе»

НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования города Москвы
«Московский центр «Патриот. Спорт»**

ЗАЯВКА

**на включение образовательной организации, подведомственной
Департаменту образования и науки города Москвы, в городской проект
«Кадетский класс в московской школе»
в _____ учебном году¹**

Прошу рассмотреть настоящую заявку и включить в список образовательных организаций, отвечающих критериям отбора для участия в городском проекте «Кадетский класс в московской школе», 7 класс

(полное и краткое наименование образовательной организации)

Основание: «Стандарт городского проекта «Кадетский класс в московской школе» от _____ № _____.

Приложения:

1. Пояснительная записка

Составляется в краткой форме и включает в себя сведения о выполнении следующих требований:

– в параллели 7-х классов образовательной организации, кроме кадетского класса, должно функционировать не менее трех общеобразовательных классов;

– в кадетский класс кандидаты отбираются по успехам в учёбе, состоянию физического развития и здоровья;

– количество обучаемых в кадетском классе на основании заявлений родителей (законных представителей) должно быть не менее 25 человек;

¹ Примечание: Документы предоставляются образовательной организацией, ранее не участвовавшей в Проекте, по электронной почте: Kadet@edu.mos.ru в срок до 01 июня текущего года.

Приложение 2
к Стандарту городского проекта
«Кадетский класс в московской школе»

НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования города Москвы
«Московский центр «Патриот. Спорт»

ЗАЯВКА

на участие образовательной организации, подведомственной
Департаменту образования и науки города Москвы, в городском проекте
«Кадетский класс в московской школе» в _____ учебном году²

Прошу рассмотреть настоящую заявку и включить

_____ (полное и краткое наименование образовательной организации)

в список образовательных организаций, отвечающих критериям отбора для участия в проекте «Кадетский класс в московской школе». Основание: «Стандарт городского проекта «Кадетский класс в московской школе» от _____ № _____.

В _____ учебном году в образовательной организации будут функционировать кадетские классы:

Класс с литерой	Планируемый контингент, чел.	Направление предпрофессиональной подготовки (ВКС, ВМФ, МИД и т.п.) для 10-11 классов	Количество обучающихся по направлениям подготовки

Прошу ГБОУ ДПО МЦПС как Оператора Проекта обеспечить эффективное взаимодействие с вузами-партнерами Проекта:

- 1.
- 2.

Директор

¹ Примечание: Документы предоставляются образовательной организацией, являющейся участником Проекта, по электронной почте: Kadet@edu.mos.ru в срок до 01 июня текущего года.



МЕТОДИКА **определения эффективности участия образовательных организаций** **в проекте «Кадетский класс в московской школе»**

1. Общие положения

1.1. Эффективность реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проекта «Кадетский класс в московской школе» (далее – Проект) определяется на основе системы мониторинга.

1.2. Мониторинг (от англ. *monitor* – контролировать, проверять) – специально организованное, систематическое исследование степени достижения образовательными организациями целевых индикаторов реализации Проекта.

1.3. Мониторинг осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт» (далее – ГБОУ ДПО МЦПС), которое является оператором Проекта.

2. Порядок расчета показателей эффективности реализации **Проекта**

2.1. Учет показателей эффективности реализации Проекта в целях определения рейтинга кадетских классов и образовательных организаций осуществляется ежегодно с 01 сентября по 10 августа.

2.2. Расчет показателей достижения целевых индикаторов реализации Проекта проводится в рамках блоков:

Блок 1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в рамках Проекта, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации:

- 98 % и более – 20 баллов;
- менее 98% – 0 баллов.

Блок 2. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках Проекта, принявших участие в независимой итоговой аттестации (Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»):

- 95 – 97 % – 15 баллов;
- 98 % и более – 20 баллов;

- 90 – 94 % – 10 баллов;
- менее 90% – 0 баллов.

Блок 3. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках Проекта, успешно прошедших независимую итоговую аттестацию (Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»):

- 61 % и более – 20 баллов;
- 50-60 % – 15 баллов;
- 40-49 % – 10 баллов;
- менее 40 % – 0 баллов.

Блок 4. Наличие обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов:

4.1. Международные олимпиады, конкурсы, соревнования:

- победитель – 10 баллов;
- призер – 5 баллов.

4.2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:

- победитель – 10 баллов;
- призер – 5 баллов.

4.3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

- победитель – 5 баллов;
- призер – 3 балла.

4.4. Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors):

- победитель – 10 баллов;
- призер – 5 баллов.

4.5. Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills:

- победитель – 5 баллов;
- призер – 3 балла.

4.6. Заключительный этап Московской олимпиады школьников:

- победитель – 5 баллов;
- призер – 3 балла.

4.7. Московская предпрофессиональная олимпиада: комплексная безопасность (кадетская олимпиада):

- победитель – 5 баллов;
- призер – 3 балла.

4.8. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

- победитель – 2 балла;
- призер – 1 балл.

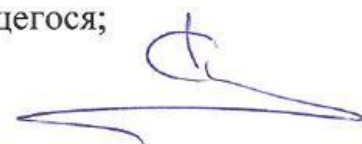
4.9. Городские олимпиады, фестивали, конкурсы (пп. 17-28 приложения 1 к настоящей Методике):

- наличие не менее четырех дипломов, из них не менее двух победителей – 12 баллов;

- наличие не менее трех дипломов, из них не менее одного победителя – 10 баллов;
 - наличие не менее двух дипломов, из них не менее одного победителя – 5 баллов.
- 4.10. Другие творческие конкурсы федерального и регионального уровня:
- победитель заключительного этапа всероссийского творческого конкурса – 5 баллов;
 - призер заключительного этапа всероссийского творческого конкурса – 3 балла;
 - победитель московского творческого конкурса или регионального этапа всероссийского творческого конкурса – 3 балла;
 - призер московского творческого конкурса или регионального этапа всероссийского творческого конкурса – 2 балла.
- 4.11. Московское городское соревнование «Первая помощь»:
- победитель – 5 баллов;
 - призер – 3 балла.
- 4.12. Начисление баллов по творческим конкурсам:
- 4.12.1. индивидуальные творческие конкурсы - баллы начисляются классу-участнику конкурса;
- 4.12.2. коллективные творческие конкурсы - баллы начисляются образовательной организации в целом.
- 4.13. Конкурсы проектных и учебно-исследовательских работ, проводимые учреждениями и организациями, участвующими в Проекте:
- победитель – 3 балла;
 - призер – 2 балла.
- 4.14. Образовательный проект «Историческое путешествие в Музее Победы» на базе ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»:
- участие в двух этапах проекта – 1 балл;
 - образовательные организации, занявшие 1-10 места по итогам творческого представления проектной работы, – 5 баллов, 11-20 места – 3 балла.

Блок 5. Спортивные достижения кадет

- 5.1. Количество обучающихся кадетских классов, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», соответствующий данной возрастной категории:
- золотой знак отличия – 3 балла за каждого обучающегося;
 - серебряный знак отличия – 2 балла за каждого обучающегося;
 - бронзовый знак отличия – 1 балл за каждого обучающегося.
- 5.2. Количество обучающихся кадетских классов, имеющих спортивное звание или разряд:
- «Заслуженный мастер спорта России» - 15 баллов за каждого обучающегося;
 - «Мастер спорта международного класса» – 12 баллов за каждого обучающегося;
 - «Мастер спорта России» – 10 баллов за каждого обучающегося;



- «Кандидат в мастера спорта России» – 8 баллов за каждого обучающегося;
- 1 спортивный разряд – 6 баллов за каждого обучающегося;
- 2 спортивный разряд – 5 баллов за каждого обучающегося;
- 3 спортивный разряд – 4 балла за каждого обучающегося;
- 1 юношеский разряд – 3 балла за каждого обучающегося;
- 2 юношеский разряд – 2,5 балла за каждого обучающегося;
- 3 юношеский разряд – 2 балла за каждого обучающегося.

5.3. Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций:

- победитель – 5 баллов;
- призер – 3 балла.

5.4. Спартакиада кадет образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы:

- победитель – 5 баллов;
- призер – 3 балла.

Блок 6. Участие обучающихся 8-х классов в независимых диагностиках по профильным предметам (история, математика/русский язык), проводимых ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»:

6.1. Доля обучающихся 8-х кадетских классов, принявших участие в независимых диагностиках:

- 98 % – 20 баллов;
- 95-97 % – 15 баллов;
- 90-94 % – 10 баллов;
- менее 90% – 0 баллов.

6.2. Количество обучающихся кадетского класса, успешно прошедших независимую диагностику (результаты двух диагностик суммируются):

- 61 % – 20 баллов;
- 50-60 % – 15 баллов;
- 40-49 % – 10 баллов;
- менее 40% – 0 баллов.

Блок 7. Наличие кадет, освоивших программу профессионального обучения и получивших удостоверение (свидетельство), – 0,5 балла за каждого прошедшего подготовку в рамках реализации:

- проекта «Профессиональное обучение без границ» по профилям кадетских классов на базе колледжей ДОНМ;
- модульных программ Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

При освоении кадетами нескольких программ и модулей за учебный год баллы суммируются.

Блок 8. Участие обучающихся 8-х кадетских классов в демонстрационном экзамене по военной подготовке:

8.1. Доля обучающихся 8-х кадетских классов, принявших участие в демонстрационном экзамене по военной подготовке:

- 98 % и более – 20 баллов;
- 90-97 % – 15 баллов;
- менее 90% – 0 баллов.

8.2. Доля обучающихся 8-х кадетских классов, успешно сдавших демонстрационный экзамен по военной подготовке (из числа принявших участие в экзамене):

- 61 % и более – 20 баллов;
- 50-60 % – 15 баллов;
- менее 50 % – 0 баллов.

8.3. Обеспечение проведения демонстрационного экзамена по военной подготовке Школой, являющейся базовой площадкой, с количеством участников:

- более 150 человек - 10 баллов;
- от 101 до 150 человек - 8 баллов;
- от 50 до 100 человек - 5 баллов.

8.4. Организация работы в рамках городского проекта «Школы-консультанты городских проектов» – 20 баллов.

8.5. Организация участия кадет 7-10 классов в ежегодных военно-полевых сборах – 10 баллов.

Блок 9. Участие обучающихся в торжественных маршах (парадах):

- Торжественный марш 7 ноября – 10 баллов образовательной организации за участие в организации и проведении;
- Парад Кадетского движения Москвы – 10 баллов образовательной организации за участие в организации и проведении;
- «Смотр строя и песни. Марш победителям!»:

Классы-команды (не менее 22 человек), занявшие 1-3 места в номинации, – 10 баллов кадетскому классу;

Классы-команды (не менее 22 человек), занявшие 4-10 места в номинации, – 5 баллов кадетскому классу;

Блок 10. Доля обучающихся кадетского класса – членов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»:

- 90 % и более – 10 баллов;
- 70-89% – 5 баллов;
- менее 70% – 0 баллов;

Блок 11. Наличие учителей и воспитателей кадетских классов, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации.

11.1. Повышение квалификации:

- в образовательной организации высшего образования-партнере Школы, в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» – 3 балла за каждого человека;
- в иных образовательных организациях высшего образования – 2 балла за каждого человека.

11.2. Повышение квалификации одного педагогического работника (не менее 16 часов) учитывается за текущий учебный год только 1 раз.

11.3. Обучение по программам магистратуры педагогического профиля учитывается ежегодно по 2 балла.

11.4. Программа повышения квалификации должна соответствовать следующей тематике:

- организация работы в кадетском классе, в том числе по профилю предпрофессиональной подготовки;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- актуальные проблемы воспитательной деятельности;
- преподавание предметов «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Физическая культура», «История»;
- формирование у обучающихся метапредметных и личностных компетенций в рамках реализации ФГОС;
- обеспечение безопасности образовательного процесса в школе;
- ИТ-компетенции и обеспечение информационной безопасности.

11.5. Наличие учителей и воспитателей кадетских классов, участников Городского конкурса лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования:

- участник – 1 балл, призер – 3 балла, победитель – 5 баллов.

Блок 12. Наличие не менее одного предпрофессионального класса на уровне основного и/или среднего общего образования численностью не менее 25 обучающихся в рамках проекта: 10 баллов за класс.

3.3. Эффективность реализации проекта

3.3.1. Эффективность реализации Проекта для кадетского класса (Эк) рассчитывается как сумма баллов, набранных в блоках, по следующей формуле:

$(\text{Эк}) = \text{Блок 1} + \text{Блок 2} + \text{Блок 3} + \text{Блок 4 (кроме п. 4.9.1.2)} + \text{Блок 5} + \text{Блок 6} + \text{Блок 7} + \text{Блок 8.1 (кроме пункта 8.3)} + \text{Блок 9} + \text{Блок 10}$

3.3.2. Эффективность реализации Проекта для образовательной организации (Эш) рассчитывается по формуле:

$(\text{Эш}) = (\text{сумма чисел всех Эк} + \text{пункт 4.9.1.2} + \text{пункт 8.3} + \text{пункт 8.4} + \text{Блок 11} + \text{Блок 12}) / \text{количество кадетских классов}$

3.3.3. Значения Эк и Эш округляются до 2 знака после запятой.

3.3.4. В случае равенства значений Эш, полученных образовательными организациями, предпочтение отдается той школе, где больше общее количество обучающихся в кадетских классах.



4. Представление сведений образовательными организациями, их обобщение и анализ

4.1. Образовательные организации заполняют форму в ЕКИС в части наличия соглашений с социальными партнерами и определения направления предпрофессиональной подготовки (в 7-9 классах – при наличии; в 10-11 классах – обязательно с указанием вузов-партнеров) каждого кадетского класса, центральные городские учреждения Департамента образования и науки города Москвы (ГАОУ ДПО МЦКО, ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАУ «Центр цифровизации образования») направляют информацию в части касающейся оператору проекта ГБОУ ДПО МЦПС. Перечень направлений предпрофессиональной подготовки – в приложении 2 к настоящей Методике.

ГБОУ ДПО МЦПС вносит данные в части касающейся и передает в ГАУ «Центр цифровизации образования» для внесения в общую базу мониторинга.

ГАУ «Центр цифровизации образования» обеспечивает техническую поддержку реализации проекта, в том числе: раздела Кадетские классы на портале profil.mos.ru в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», раздела «Показатели проекта» на типовых сайтах образовательных организаций, ведение ежегодной формы сбора ЕКИС «Кадетский класс в московской школе» и предоставление информации, содержащейся в перечисленных информационных ресурсах, оператору.

На основании полученных данных определяются результаты (рейтинг) каждого кадетского класса и образовательной организации в целом.

4.2. Сроки ежегодного заполнения формы «Кадетский класс в московской школе»:

- показатели текущего учебного года (кроме ОГЭ и ЕГЭ) – с 11 января до 01 июня;
- выверка данных сотрудниками Школ и корректировка в ГБОУ ДПО МЦПС – до 15 июня;
- внесение данных о результатах итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов – до 15 июля;
- выверка данных – до 30 июля;
- формирование рейтинга кадетских классов и образовательных организаций – до 15 августа.

5. Заключительные положения

5.1. Родители (законные представители) обучающегося дают письменное согласие на использование и обработку персональных данных обучающихся, участвующих в реализации Проекта. Документ хранится в образовательной организации.

5.2. ГБОУ ДПО МЦПС представляет в Департамент образования и науки города Москвы итоговый отчет об эффективности участия образовательных организаций и кадетских классов в Проекте в текущем учебном году не позднее 20 августа.

5.3. Рейтинг школ и кадетских классов, основанный на показателях эффективности участия в Проекте текущем учебном году, размещается на сайте оператора проекта ГБОУ ДПО МЦПС и портале предпрофессиональных классов в формате: ТОП-20, ТОП-80, ТОП-150.

5.4. Результаты мониторинга используются для подготовки предложений в Департамент образования и науки города Москвы о продолжении участия образовательных организаций в Проекте в следующем учебном году.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'D' followed by a long horizontal stroke that ends in a small loop.

Приложение 1
к Методике определения эффективности
участия образовательных организаций в
проекте «Кадетский класс в московской школе»

ПЕРЕЧЕНЬ рейтинговых мероприятий

№ п/п	Полное наименование олимпиады	Участие в составе организаторов олимпиады ДОНМ и вузов-партнеров	Основание	Источник результатов олимпиады
Учитываются как федеральный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников (федеральный уровень)	ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГАОУ ДПО ЦПМ
2.	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
3.	Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	Приказ Минобрнауки России от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»	ФГБОУ ВО РГУП
4.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	Приказ Минобрнауки России от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»	ФГБОУ ВО МГЛУ
5.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций	ФГКОУ ВО «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации» / ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»	Приказ Минобрнауки России от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»	Академия ФСБ Академия ФСО



6.	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады по математике Академии ФСБ для кадет	ФГКОУ ВО «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации»		Академия ФСБ
7.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Приказ Минобрнауки России от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»	ФГБОУ ВО РАНХиГС
8.	Открытая олимпиада школьников	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Приказ Минобрнауки России от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год»	ФГБОУ ВО РАНХиГС
Учитываются как городской уровень				
9.	Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia	ГАОУ ДПО МЦКО	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГАОУ МЦКО ДПО
10.	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	ГАОУ ДПО МЦКО	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГАОУ МЦКО ДПО
11.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	ГАОУ ДПО ЦПМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГАОУ ЦПМ ДПО
12.	Московская олимпиада школьников	ГАОУ ДПО ЦПМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГАОУ ЦПМ ДПО
13.	Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
14.	Московское городское соревнование «Первая помощь»	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДОНМ ГМЦ
15.	Городской конкурс-фестиваль «Тебе, столица, наши юные таланты!»	ГБОУ ДПО МЦПС	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ МЦПС ДПО
16.	Городской конкурс «Смотр строя и песни. Марш победителям!»	ГБОУ ДПО МЦПС, МГСВ	Комплексный план мероприятий регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-	ГБОУ МЦПС ДПО

			патриотического воспитания города Москвы на 2021-2024 годы	
17.	Спартакиада кадет образовательных организаций, подведомственных ДОНМ	ГБОУ ДПО МЦПС	Комплексный план мероприятий регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания города Москвы на 2021-2024 годы	ГБОУ ДПО МЦПС
18.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	ГАОУ ДПО ЦПМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГАОУ ДПО ЦПМ
19.	Московская культурно-историческая олимпиада «Россия - Моя история - 2022»	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДОНМ ГМЦ
20.	Московская этнографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДОНМ ГМЦ
21.	Московская городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов городов России»	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДОНМ ГМЦ
22.	Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений»	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДОНМ ГМЦ
23.	Московская олимпиада по школьному краеведению	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
24.	Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»	ГБПОУ «Воробьевы горы»	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБПОУ «Воробьевы горы»
25.	Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества»	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДОНМ ГМЦ
26.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020»	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДОНМ ГМЦ
27.	Московские городские соревнования «Школа безопасности»	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
28.	Проведение ежегодных мероприятий противопожарной	ГУ МЧС России по г. Москве, Департамент ГОЧСиПБ города	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Гермес»

	направленности с участием молодежи города Москвы: - «Московский городской фестиваль сценического творчества «Таланты и поклонники»; - «Московский смотр-конкурс художественно-изобразительного, прикладного и технического видов творчества «Огонь-друг, огонь-враг».	Москвы, Московское городское отделение общероссийской общественной организации ВДПО, МГРО «РОССОЮЗСПАС»		
29.	Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»	ГБОУ ДО города Москвы «Центр творчества имени А.В. Косарева»	Перечень городских мероприятий системы ДОНМ на 2021/2022 учебный год	ГБОУ ДО города Москвы «Центр творчества имени А.В. Косарева»
30.	«Историческое путешествие в Музее Победы»	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», ГБОУ ДПО МЦПС	Комплексный план мероприятий регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания города Москвы на 2021-2024 годы	ГБОУ ДПО МЦПС
31.	Городской конкурс лучших педагогических практик профессионального образования (номинация «Кадетский класс»)	ГБОУ ГМЦ ДОНМ		ГБОУ ДПО МЦПС

Приложение 2
к Методике определения эффективности
участия образовательных организаций в
проекте «Кадетский класс в московской школе»

ПЕРЕЧЕНЬ
направлений предпрофессиональной подготовки обучающихся кадетских классов

№ п/п	Название федерального министерства (службы)	Направление подготовки
1.	Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)	
1.1	Воздушно-космические силы	ВКС
1.2	Военно-Морской Флот	ВМФ
1.3	Сухопутные войска	СВ
1.4	Ракетные войска стратегического назначения	РВСН
1.5.	Войска противовоздушной обороны Сухопутных войск	ПВО
2.	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)	МЧС
2.1.	МЧС России (экология)	МЧС (экология)
3.	Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)	МВД
3.1.	МВД России (ГИБДД)	ГИБДД
4.	Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России)	МИД
5.	Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России)	Минюст
5.1.	Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России)	ФСИН
6.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России)	ФСБ
7.	Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО России)	ФСО
8.	Служба российского казачества	Казачи
9.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	РПН
10.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	РОСГВАРДИЯ
Вневедомственные профили		
1	Государственное и муниципальное управление (ГМУ)	
2	Военный перевод	
3.	Военная логистика	

Стандарт кадетского корпуса

Цель:

– подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Задачи:

– реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами Министерства обороны, силовых структур и оборонного комплекса страны и органами государственной службы иных видов города Москвы;

– создание практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

– воспитание корпоративного духа, участие в формировании судеб воспитанников;

– ранняя профессионализация воспитанников в направлении их на военную государственную службу и государственную службу иных видов;

– государственно-патриотическая идентификация и социализация воспитанников.

Обоснование модели (историческая справка):

Образование в кадетских корпусах – традиционная система подготовки граждан к служению Отечеству с юного возраста. За историю своего существования кадетские корпуса претерпевали различные изменения.

Кадетские корпуса императорской России являлись государственными учреждениями, комплектовались из детей погибших на войне и на воинской службе офицеров и гражданских государственных чиновников, а также детей тех из них, которые имели заслуги перед Россией, но не имели средств на образование своих детей.

Этот период истории кадетского образования дал России замечательную когорту великих военачальников и государственных деятелей, поэтов, писателей, композиторов, инженеров и ученых.

Анализ причин высокой эффективности учреждений кадетского образования императорской России выявил несколько их родовых черт, признаков и условий функционирования:

– эти учреждения относились к определенному, особому и специальному типу образовательного учреждения – кадетскому корпусу;

– они готовили не только просто образованных людей, но будущих государственных служащих;

- они имели собственный образовательный стандарт и систему учебы и воспитания;
- они имели собственную систему подготовки (переподготовки) преподавателей и воспитателей (офицеров-воспитателей);
- они имели собственную систему оплаты труда учителей и воспитателей (офицеров-воспитателей);
- они имели собственную вертикаль управления их деятельностью;
- они обеспечивали своим воспитанникам продолжение учебы в профильных учреждениях высшего образования и являлись начальным этапом служебной карьеры на гражданском или военном поприще.

Воспитание в суворовских военных училищах СССР в разные исторические периоды определялось и осуществлялось по-разному, с разными задачами, разными сроками обучения, но с неизменно высокими образовательными результатами.

Этот период дал наиболее впечатляющие результаты по подготовке для страны и армии огромного количества выдающихся генералов и офицеров, государственных чиновников, ученых и спортсменов.

Ни одна другая национальная система обучения и воспитания граждан России не дала таких выдающихся результатов в чистом виде.

Начиная с 1993 года в России на базе школ-интернатов стала формироваться система кадетских корпусов общегражданской образовательной и патриотической воспитательной ориентации. Первым учреждением кадетского типа в России стал Первый Московский кадетский корпус.

Современное состояние Российской Федерации и занимаемое место на мировой арене, ситуация в геополитическом пространстве вокруг страны определяет рост востребованности профессии государственного служащего.

Описание модели

Обучение в кадетском корпусе реализуется на уровне основного общего образования (7-9 классы), причем возможно формирование предкадетских классов (5-6 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) в сотрудничестве с организациями и вузами Министерства обороны и силовых структур, Военным комиссариатом города Москвы, органами государственной власти и иными государственными службами, общественными организациями ветеранов соответствующего органа государственной власти города Москвы.

Процесс обучения и воспитания в кадетском корпусе организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования по общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам, а в 10-11 классах – в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки.

В образовательный процесс введены специальные предметы военного образования, а также проведение летних и зимних лагерей, практик и стажировок с особым вниманием к военной и физической подготовке.

Кадетский корпус:

- может функционировать как в круглосуточном режиме, так и находящемся режиме;
- в своем составе может иметь подразделения – кадетские школы, обучение в которых соответствует направлениям военной или иной государственной службы;
- строит систему воспитания кадет со специальным характером – эта система воспитания строится на исторических традициях многовековой давности: идеалах чести, благородства, товарищества, патриотизма, долга, воинских ритуалах и других нравственных основах; направлена на формирование осознания каждым выпускником своей государственной и патриотической принадлежности; основывается на принципах кадетского братства;
- в рамках организации профильного обучения создает условия для участия кадет во всех городских проектах в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки;
- организует проживание кадет по гендерному признаку с детства и в условиях общежития, которое соответствует современному общежитию Вооруженных Сил Российской Федерации на условиях круглосуточного проживания в интернате (на параллелях в соответствии с внутренними локальными актами);
- обеспечивает 4-х разовое питание для обучающихся находящемся режиме (с 8:30 по 19:00), и 6-ти разовое питание для обучающихся в условиях круглосуточного пребывания;
- обеспечивает обучающихся 7-11 классов специальной (кадетской) формой одежды и знаками различия; утвержденными Департаментом образования и науки города Москвы;
- организует постоянный контроль за обучающимися со стороны воспитателей (офицера-воспитателя) и администрации кадетского корпуса за счет введения дополнительных ставок для круглосуточного ухода и присмотра во всех параллелях кадетского корпуса.

Условия жизни кадет характеризуются:

- особым укладом жизни в соответствии с моделью военной организации государства;
- распорядком дня, основанным на соблюдении локальных актов, отражающих основные принципы, заложенные в общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- непосредственным управлением процессом воспитания воспитателями (офицерами-воспитателями), прошедшими специальную методическую подготовку и в большинстве случаев являющимися выпускниками суворовских училищ (кадетских корпусов);
- регламентированием взаимоотношений по принципу: старший и младший, начальник и подчиненный;
- включением в распорядок дня и обучения системы обязательных

ежедневных и специальных торжественных ритуалов и традиций;

– применением мер поощрений и взысканий в ходе процесса воспитания в соответствии с локальным актом.

Основные нормы обеспечения кадетских школ корпуса включают:

– контрольно-пропускные пункты с комнатой и зоной отдыха посетителей;

– строевой плац с трибуной, информационной панелью, системой озвучивания и трибунами для гостей под защитными козырьками;

– административный корпус с кабинетами, конференц-залом, музеем, актовым залом, знаменным залом;

– учебный корпус с классами для занятий, рекреациями, классами для специальных занятий (лингфонные кабинеты, лаборатории, робоклассы, классы для занятий по профильному обучению, цифровыми библиотеками и читальным залом, спортивным и тренажерными залами и залами для единоборств);

– спортивный городок открытого типа со спортивными игровыми и силовыми площадками и кадетской полосой препятствий;

– корпус дополнительного образования с залом хореографии и специальными помещениями для хора, рисования и других видов творчества;

– комнаты психологической разгрузки;

– общежитие для кадет с санузлами, душевыми кабинами, комнатой дежурного (офицера-воспитателя), канцелярией, классами для организации самоподготовки, кладовыми для личных вещей кадет;

– столовая ресторанного типа с буфетом;

– административно-хозяйственный корпус со складской зоной, зоной раздельного сбора и вывоза мусора.

Кроме того, каждый кадетский корпус обеспечивается учебно-материальной базой в соответствии с профилем и направлением подготовки (авиационной, морской, ракетной, воздушно-десантной, дипломатической и т.п.).

Перечень объектов инфраструктуры может изменяться в соответствии с архитектурными особенностями зданий.

Особенности образовательной программы, реализуемой в кадетском корпусе

Особенностью основной образовательной программы кадетского корпуса является интеграция общеобразовательных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемых как на базе образовательной организации, так и на базе вузов Министерства обороны Российской Федерации и других силовых структур, общественных организаций, с которым сотрудничает кадетский корпус.

Применяются современные технологии обучения, в том числе «стратовое» обучение.

В кадетском корпусе обеспечивается предпрофессиональная подготовка в соответствии с профилями.

Для всех параллелей составляется сводное расписание, объединяющее режимные моменты, уроки, внеурочную деятельность, занятия дополнительного образования, а также занятия с воспитателями (офицерами-воспитателями). Еженедельно проводятся общекорпусные мероприятия, направленные на формирование коллективного сознания и придание коллективу индивидуальности и корпоративного духа.

Организация занятий в кадетском корпусе

Занятия с кадетами проводятся в кабинетах, лабораториях, специализированных классах, на площадках вузов, в воинских частях, на территории организаций, совместно с которыми корпус осуществляет образовательную деятельность, в целях полноценного воплощения содержания программ как в области обучения, так и в части воспитания.

Особенности проведения занятий:

- единый образовательный маршрут обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- учебно-практические занятия в лабораториях, тирах, строевых плацах, спортивных сооружениях и др.;
- лекционные занятия в больших группах;
- предпрофессиональные практики в высших военно-учебных заведениях и других организациях – партнерах корпуса;
- использование социокультурного пространства города для проведения учебных занятий: музейных комплексов и экспозиций, воинских частей и соединений, парков и др.

Отличительные особенности образования в кадетском корпусе

Выпускники, кроме обязательного набора общеобразовательных и специальных дисциплин, получают:

- знания курсов мировой и национальной истории, культуры, религии, права, геополитики;
- представление о месте и роли России в прошлом, настоящем и будущем мире на примере нашей национальной истории;
- представление об общецивилизационных процессах, геоэкономике, современных процессах глобализации, а также о самых современных взглядах на Россию и мировое бытие ведущих национальных и зарубежных мыслителей (современных и прошлого), представление о современном состоянии зарубежной и национальной научной и художественной мысли.

В воспитательных практиках используются следующие подходы:

- воспитание кадет в условиях коллектива и воинского общежития на исторических кадетских традициях служения Отечеству с детства и в атмосфере любви к России и ее истории, формируемой на основе базовых

национальных ценностей; на примерах служения Отечеству выдающихся государственных и военных деятелей России, её Героев и личном примере своих учителей и воспитателей (офицеров-воспитателей);

- нравственное, культурное и физическое развитие кадет;
- формирование личности кадет как совокупности личностных качеств, отвечающих целям кадетства;
- приоритет обязанностей служения Отечеству;
- подход к воспитанию кадет как достойных граждан России, патриотов, творческих и ответственных созидателей, специалистов своего дела, способных к преодолению трудностей жизни и службы, высоконравственных, скромных, жертвенных и верных отечественным культурно-историческим традициям.

Основные общеобразовательные программы, специальные дополнительные общеразвивающие программы реализуются в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования кадет, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и дефициты с целью поддержания высокого общеобразовательного уровня, выявления индивидуальных талантов кадет, а также создания условий их развития.

Содержание образования в кадетском корпусе

Учебные планы кадетского корпуса для 7-9 и 10-11 классов:

1) В учебном плане 7-9 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются часы для расширенного изучения учебных предметов обязательной части:

- История России;
- Основы безопасности жизнедеятельности;

а также по выбору кадетских корпусов и в соответствии с направлением их предпрофессиональной подготовки из перечня предметов:

- Математика;
- Физика;
- Химия;
- География;
- Биология;
- Информатика;
- Обществознание;
- Литература;
- Иностранный язык.

Кроме того, в кадетском корпусе к изучению могут быть предложены специально разработанные учебные курсы, направленные на расширенное изучение перечисленных учебных предметов.

Учебным планом 10-11 классов обеспечивается изучение на углубленном уровне учебного предмета «История», а также не менее 2 учебных предметов из перечня по выбору кадетских корпусов и в соответствии с направлением их предпрофессиональной подготовки:

- Математика;
- Физика;
- Химия;
- География;
- Биология;
- Информатика;
- Обществознание;
- Литература;
- Иностранный язык.

В число курсов по выбору обучающихся включается не менее 2 обязательных практико-ориентированных курсов в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки.

2) В целях обеспечения качественной предпрофессиональной подготовки обучающихся кадетского корпуса образовательные программы предусматривают изучение курсов в соответствии с выбранным направлением подготовки. С учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов в учебный план либо в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования включаются курсы:

- Начальная военная подготовка;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Современные информационные технологии;
- Современное естествознание;
- Экология и здоровье человека;
- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Основы государственной безопасности и внешней политики;
- Основы внутренней безопасности государства;
- Современное вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Экономика и устойчивое развитие;
- Биотехнология;
- История вооружений;
- История наград;
- Основы военной науки;
- Основы кибербезопасности;
- Основы этикета;
- Дипломатический этикет;
- Основы конфликтологии;
- Робототехника;
- Управление БПЛА;
- Основы навигационной науки;
- Основы картографии;
- Основы криптографии;
- Первая помощь;

– и другие курсы.

Обязательными при этом являются:

– дополнительная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка»;

– дополнительные общеразвивающие программы предпрофессиональной подготовки по выбранным направлениям (не менее 2-х для кадет 10-11 классов).

Перечень курсов может быть дополнен с учетом направлений предпрофессиональной подготовки.

Важной составляющей внеурочной деятельности кадетского корпуса являются занятия обучающихся физической культурой и спортом, организуемые в соответствии с ресурсами и возможностями.

Направления взаимодействия кадетского корпуса и вузов-партнеров:

– мероприятия профориентационной направленности на основе заключенных соглашений / договоров о сотрудничестве;

– участие в днях открытых дверей вузов-партнеров, в городском проекте «Субботы мужества»;

– культурно-просветительские мероприятия в рамках предоставления грантов федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям;

– комплекс мероприятий по подготовке и проведению практической части Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

Образовательная инфраструктура:

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования используются:

– электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы;

– ресурсы лабораторий и центров вузов и других партнеров;

– ресурсы высших военно-учебных заведений, воинских частей, соединений и др.

Целевые индикаторы:

– 100% кадет приняли участие в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

– наличие обучающихся, получивших свидетельство о профессиональной подготовке в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»;

- наличие обучающихся, сдавших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия, получивших спортивные разряды;
- участие обучающихся в Торжественном марше 7 ноября, парадах 9 мая на Красной площади, парадах Кадетского движения Москвы;
- участие обучающихся в добровольческом и волонтерском движении;
- наличие обучающихся – членов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- наличие не менее 70% выпускников, поступивших в вузы Минобороны России, ФСБ России, других силовых структур, иных вузов в соответствии с профилем обучения.

Кадровый состав педагогов:

Педагогическая команда кадетского корпуса, участвующая в образовательном процессе, касающемся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте кадетского корпуса.

За воспитание, соблюдение распорядка дня кадетского корпуса, активное участие кадет в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности несет ответственность воспитатель (офицер-воспитатель), закрепленный за каждым кадетским взводом. По решению руководителя на воспитателя (офицера-воспитателя) кадетского взвода могут быть возложены обязанности классного руководителя.

Требования к уровню образования и квалификации педагогов и воспитателей:

– **Воспитатель (включая старшего).** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы;

– **Учитель.** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;



– **Педагог дополнительного образования (включая старшего).** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы;

– **Педагог-организатор.** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы;

– **Тьютор.** Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

Дополнительные требования к учителям математики, физики, химии, биологии, иностранного языка, работающим в кадетском корпусе:

– высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, физика, химия, биология, информатика, история, обществознание, литература, иностранный язык); высокий или экспертный уровень независимой диагностики по предмету «физическая культура» - для учителей физической культуры; учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 5 лет; результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте организации;

– наличие опыта реализации специализированных учебных курсов;

– обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) по направлениям деятельности кадетского корпуса; объем программы не менее 16 часов;

– участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях.

Дополнительные требования к воспитателям (офицерам-воспитателям) кадетского корпуса:

– обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) по направлениям деятельности кадетского корпуса; объем программы не менее 16 часов;

– участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях.

Портрет выпускника кадетского корпуса:

– поступает в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения и направлением подготовки;

- проходит пятидневные учебные сборы с оценкой не ниже «отлично»;
- имеет статус победителя и/или призера Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- принимает участие (подтвержденное сертификатом участника) в Географическом диктанте, Этнографическом диктанте и Диктанте Победы;
- не имеет правонарушений;
- выполнил нормативы ГТО соответствующей ступени в своей возрастной группе на золотой знак отличия.

Схема взаимодействия кадетского корпуса с внешними организациями:

Координатором выступает Департамент образования и науки города Москвы.

Департамент образования и науки города Москвы:

- утверждает нормативные акты;
- назначает Оператора;
- утверждает целевые индикаторы;
- осуществляет контроль за деятельностью кадетского корпуса;
- проводит корректировку Стандарта кадетского корпуса для оперативного учета современных изменений в образовании (при необходимости).

Оператором является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт» (ГБОУ ДПО МЦПС)

Оператор:

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение;
- обеспечивает эффективное взаимодействие кадетского корпуса с профильными министерствами, ведомствами, организациями высшего профессионального образования;
- обеспечивает разработку и реализацию программ демонстрационного экзамена по военной подготовке и Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- обеспечивает учет достижений каждого обучающегося кадетского корпуса в «Портфолио московского школьника»;
- участвует в разработке требований к воспитателям (офицерам-воспитателям) кадетского корпуса и реализации процедуры их аттестации и сертификации.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (ГАОУ ДПО МЦКО):

- направляет Оператору информацию о результатах участия обучающихся кадетского корпуса в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами реализации;
- разрабатывает при участии вузов-партнёров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся по профильным предметам;
- проводит совместно с вузами-партнёрами независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников в рамках Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- взаимодействует с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий;
- проводит независимые диагностики для обучающихся по профильным предметам;
- проводит входную независимую диагностику поступающих в кадетский корпус.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (ГАОУ ДПО ЦПМ):

- организует и проводит Московскую олимпиаду по комплексной безопасности;
- направляет Оператору информацию о результатах участия кадетского корпуса в мероприятиях.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»:

- осуществляет обучение по программам повышения квалификации воспитателей (офицеров-воспитателей), учителей и педагогов дополнительного образования, по вопросам предпрофессиональной подготовки кадет, воспитательной деятельности и другим актуальным вопросам.

Консультационная и методическая поддержка:

Консультационную и методическую поддержку кадетскому корпусу осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБУ ГМЦ ДОНМ)

Функции ГБУ ГМЦ ДОНМ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся, а также профессиональное развитие педагогов;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором, а также в медийных событиях для популяризации кадетского корпуса;
- предоставляет Оператору информацию по деятельности кадетского корпуса и анализа его результатов в части касающейся.

Кадетский корпус:

- взаимодействует с образовательными организациями высшего образования в рамках соглашений;
- взаимодействует с органами власти государственной иной службы города Москвы, ветеранскими организациями соответствующих ведомств / министерств, Военным комиссариатом города Москвы на основе соглашений, заключенных в рамках предпрофессионального образования;
- проводит набор обучающихся в корпус в соответствии с правилами требованиями статьи 86. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- организует внеурочную деятельность обучающихся курсы в соответствии с содержанием образовательного проекта (в 7-9 классах), с выбранным направлением предпрофессиональной подготовки (в 10-11 классах);
- обеспечивает условия для организации дополнительного образования, в том числе с учетом направления предпрофессиональной подготовки;
- обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях городских проектов;
- обеспечивает своевременное информирование общественности о деятельности кадетского корпуса на официальном сайте;
- обеспечивает разработку локальных нормативных актов.

Организации высшего образования:

- взаимодействуют с кадетским корпусом в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;
- участвуют в разработке дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников кадетского корпуса;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса предпрофессиональных умений, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

- совместно с Корпоративным университетом московского образования участвуют в повышении квалификации учителей истории, ОБЖ, математики, физики, химии, биологии, географии, информатики, обществознания, литературы, физической культуры, иностранного языка, воспитателей (офицеров-воспитателей) и педагогов дополнительного образования, работающих в кадетском корпусе;
- организуют и проводят практические занятия в собственных симуляционных центрах и на площадках кадетского корпуса;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят практическую часть Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в части касающейся.

Военный комиссариат города Москвы, органы государственной власти города Москвы и ветеранская организация соответствующего ведомства/министерства:

- взаимодействуют в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;
- участвуют в реализации мероприятий профориентационной направленности для обучающихся;
- участвуют в организации практических занятий, курсов по выбору обучающихся, в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников.

Условия отбора обучающихся в кадетский корпус:

Обучающиеся зачисляются в кадетский корпус с учетом состояния физического развития и здоровья (наличие основной группы здоровья) и следующих образовательных достижений:

для 7-х классов:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам: математика, русский язык, история, география, иностранный язык;

для 10-х классов:

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ), а также в соответствии с локальными актами;
- воспитанники проходят специальный отбор, организованный в соответствии с правилами приема.

Критерии отбора вузов:

- профильные вузы, осуществляющие подготовку для военной организации государства, а также государственной иной службы;
- наличие инфраструктуры для организации занятий спортом, симуляторов, специальных тренажеров, соответствующих профилям, реализуемым в кадетском корпусе, автоматизированных рабочих мест со

специализированным программным обеспечением, симуляторами / программно-аппаратными комплексами.

Финансирование кадетского корпуса:

Финансирование кадетского корпуса осуществляет Департамент образования и науки города Москвы. Мероприятия вузов и научных организаций проводятся за счет грантов Правительства Москвы.

Информационное сопровождение:

Вся необходимая информация размещается на официальных сайтах кадетских корпусов.

Информационные материалы размещены на сайтах: <http://profil.mos.ru>, <https://patriotspport.moscow/> в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».

Логотип:

Кадетский корпус имеет право разработать и утвердить локальным нормативным актом логотип.



Состав Комиссии по реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проекта «Кадетский класс в московской школе» и реализации Стандарта кадетского корпуса

Председатель:

Молев Антон Ильич

Заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы

Заместитель председателя:

Антонов

Николай Викторович

Начальник Управления координации воспитательной работы, дополнительного образования и профилактики правонарушений Департамента образования и науки города Москвы

Кучушев

Марат Ряшитович

Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»

Члены комиссии:

Путимцев

Дмитрий Александрович

Директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»

Лебедева

Марианна Владимировна

Директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

Зинин

Андрей Сергеевич

Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы

Комаренко
Евгений Анатольевич

Директор Государственного автономного учреждения города Москвы «Центр цифровизации образования»

Тихонов
Валерий Анатольевич

Директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

Моргун
Дмитрий Владимирович

Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

Мясникова
Людмила Александровна

Председатель Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы (по согласованию)

Секретарь:
Терехова
Татьяна Борисовна

Старший методист отдела развития Кадетского движения Москвы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»