



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

Е.В. Егорова, О.Б. Малкина

НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ

**Сборник методических материалов
с иллюстрациями**

Дополнительная образовательная
программа «Шаг в медицину»

Под ред. Н.А. Касимовской

Издательство Сеченовского Университета

Москва
2020

УДК 616-083.98
ББК 53.5
Е30

*Развитие системы профильного обучения в условиях интеграции
общего и дополнительного образования*

**Дополнительная общеобразовательная программа
по направлению «Шаг в медицину»**

Цель: реализация программ дополнительного предпрофессионального образования в рамках сотрудничества Сеченовского Университета со школами проекта «Медицинский класс в московской школе».

Одобрено учебно-методическим советом кафедры управления
сестринской деятельности и социальной работы Института психолого-
социальной работы, протокол № 3 от 20.10.2020 г.

Авторы:

Е.В. Егорова, О.Б. Малкина

Под ред. Н.А. Касимовской

Егорова, Е.В.

Е30 Неотложные мероприятия при различных кровотечениях : сборник методических материалов с иллюстрациями : дополнительная образовательная программа «Шаг в медицину» / Е.В. Егорова, О.Б. Малкина ; под ред. Н.А. Касимовской ; ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2020. — 28 с. : ил.

УДК 616-083.98
ББК 53.5

© Егорова Е.В., Малкина О.Б., 2020
© ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет), 2020
© Издательство Сеченовского Университета, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Структура и содержание дополнительной образовательной программы	9
2. Примерный учебно-тематический план	12
3. Примерное содержание программы	13
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы	14
5. Пример методических материалов к теоретическому занятию	14
6. Пример методических материалов к практическому занятию	17
7. Фонд оценочных средств	22
7.1. Примеры заданий в тестовой форме	22
7.2. Примеры ситуационных задач	25
Рекомендуемая литература	27

ВВЕДЕНИЕ

Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся школ ориентирована на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования, так как в данном случае дополнительное образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и направленного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии, позволяет узнать больше о профессии, которую обучающийся планирует выбрать. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным, поскольку в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семьи) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей;

- возможность выбора программы, режима ее освоения, смены программ.

В дополнительном образовании обеспечивается более тесная, чем в основном, связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональной ориентации.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды. Педагог, обучающий школьников должен помнить, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся школ должна основываться на следующих основных нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Учебно-методические материалы (ДОП Неотложные мероприятия при различных кровотечениях) разработаны для учителей, занимающихся подготовкой школьников средних образовательных школ, участвующих в проекте «Медицинский класс в московской школе» с целью формирования у обучающихся основ умений и навыков предпрофессионального образования. Программа дополнительного образования направлена на развитие познавательного интереса к медицинским профессиям.

Помощь учителя при данной форме работы сводится к определению основных направлений работы и к консультированию обучающихся.

Цель программы: организация внеурочной деятельности обучающихся для предпрофессиональной подготовки в сфере и получения основ базы знаний в сфере медицины, а также воспитания информационной, технической и исследовательской культуры в медицинских профессиях.

Задачи программы:

- развитие алгоритмического и логического мышления;
- развитие способности учащихся творчески подходить к проблемным ситуациям и самостоятельно находить решения;
- воспитание интереса к медицинским профессиям;
- овладение основами навыков профессиональной деятельности в сфере медицины;
- развитие обще учебных навыков, связанных с поиском, обработкой; информации и представлением результатов своей деятельности;
- формирование навыков коллективного труда;
- развитие коммуникативных навыков;
- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения в сфере медицины;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- видеть и оценивать реальный результат выполненной работы.

Дополнительная образовательная программа «Неотложные мероприятия при различных кровотечениях» (далее Программа) предназначена для того, чтобы положить начало формированию у обучающихся школ проекта «Медицинский класс в московской школе». целостного представления о системе здравоохранения, его структуре, особенностях, правового обеспечения и значимости медицинской профессии для обеспечения здоровья населения и сохранения здоровья популяции страны. Реализация Программы позволит стимулировать интерес и любознательность, развить способности к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, планировать решения и реализовывать их, освоить начала медицинской терминологии и сформировать основы медицинского словарного запаса.

Кроме того, реализация Программы в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе» поможет развить коммуникативные навыки

обучающихся за счет активного взаимодействия на практических занятиях при решении проблемных задач, требующих выполнения командных действий. Выполнение заданий обучающимися самостоятельно может быть индивидуальной, парной или групповой, что расширяет возможности творческого подхода к решению проблемной ситуации, а также требует от обучающихся широкого поиска структурирования и анализа дополнительной информации по теме.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОП «Неотложные мероприятия при различных кровотечениях» направлена на практическое освоение основных компетенций, необходимых для оказания первой помощи при кровотечениях.

В медицинских классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, ДОП изучается как практико-ориентированная предпрофессиональная подготовка, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики в основной школе. При отборе содержания программы использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. В целом ДОП «Неотложные мероприятия при различных кровотечениях», в содержании которой ведущими компонентами являются научные знания и научные методы познания и не только позволяет сформировать у обучающихся мотивацию к изучению медицинской профессии, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Результаты освоения программы

Освоение содержания, практико-ориентированного ДОП «Неотложные мероприятия при различных кровотечениях» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

- проявление устойчивого интереса к достижениям в области медицины;

- готовность к продолжению образования в избранной профессиональной деятельности, используя полученные медицинские знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области медицины для человека и общества;
- готовность самостоятельно находить новые для себя сведения медицинской направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области медицины;

2) метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон медицины;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения) для изучения различных процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений медицинской направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

2) Предметными результатами изучения ДОП должно явиться освоение компетенций:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

формирование умений:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
 - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи;
 - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
 - подготавливать пациента к транспортировке;
 - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;
- и приобретение знаний:

- о правовой ответственности при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- о правах пациента при оказании ему неотложной помощи;
- об основных принципах оказания первой помощи;
- об алгоритмах проведения простых диагностических исследований (определение частоты пульса, частоты дыхательных движений);
- об условиях безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

2. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 ДОП «Неотложные мероприятия при различных кровотечениях»
 (24 ак.ч.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		Форма контроля
		Теоретические занятия (лекции)/ак.ч.	Практические занятия/ ак.ч.	
1.	Раздел 1. Неотложные мероприятия при различных кровотечениях			
1.1.	Понятие кровотечения. Виды и причины кровотечений.	2	-	тестирование
1.2.	Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях	-	4	тестирование, практическое задание
1.3.	Первая помощь при капиллярном и венозном кровотечении. Способы остановки артериального кровотечения пальцевым прижатием	2	4	тестирование, практическое задание
1.4.	Первая помощь при легочном кровотечении	2	4	тестирование, практическое задание
1.5.	Правила наложения жгута и давящей повязки	2	4	тестирование, практическое задание
	Всего:	8	16	
	Итого: 24 ак.ч.			

3. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 (дидактические единицы)

Раздел 1. Неотложные мероприятия при различных кровотечениях

1.1. Понятия кровотечения.

Виды кровотечений. Классификация кровотечений. Причины повреждения кровеносных сосудов.

Практическое занятие. Определить тип кровотечения по характеру и локализации травмы.

1.2. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях

Виды ран мягких тканей. Осложнения ранений. Правила оказания первой помощи пострадавшим при ранениях различной локализации.

Практическое занятие. Определить характер ранения и критичность состояния пострадавшего, в зависимости от вида кровотечения.

1.3. Первая помощь при капиллярном и венозном кровотечении.

Диагностика наружных кровотечений. Осмотр раны для определения вида поврежденного сосуда. Правила остановки капиллярного и венозного кровотечения. Основные правила пальцевого прижатия сосуда, при артериальном кровотечении. Анатомические точки прижатия сосудов.

Практическое занятие. Определить вид кровотечения, по характеру истекающей крови. Оказать помощь пострадавшему при кровотечении из вен верхних конечностей. Оказать первую помощь при артериальном кровотечении бедра. Оказать первую помощь при наружном кровотечении подключичной артерии.

1.4. Первая помощь при легочном кровотечении

Диагностика легочного кровотечения. Способы остановки легочного кровотечения. Правила наложение повязки при ранении грудины.

Практическое занятие. Наложение повязки при проникающем ранении грудины.

1.5. Правила наложения жгута и давящей повязки.

Правила наложения давящих повязок. Правила наложения кровеостанавливающего жгута.

Практическое занятие.

Наложение кровеостанавливающего жгута, при артериальном кровотечении. Определение признаков эффективности наложения кровеостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки при наружном кровотечении.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы «Неотложные мероприятия при различных кровотечениях» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования с практико-ориентированным обучением в медицинских классах наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. Обязательно иметь симуляционное оборудование для имитации профессиональной деятельности.

В учебно-методический фонд входят учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение ДОП «Неотложные мероприятия при различных кровотечениях». Библиотечный фонд включать энциклопедии, справочники, словари, научную, научно-популярную литературу по вопросам первой помощи.

В процессе освоения программы, обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

5. ПРИМЕР МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

В рамках этой лекции принципиальное значение для обучаемых имеет правильное уяснение вопроса об объёме оказания первой помощи при неотложных состояниях при различных видах кровотечений. Также необходимо обратить внимание школьников на вновь вводимые медицинские термины. В процессе изложения материалов лекции педагог руководит обращает внимание на ключевые для изучения вопросы. Помимо устного изложения материала, в процессе лекции предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийной презентации по теме содержания занятия, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме.

Капиллярное кровотечение



При капиллярном кровотечении кровотоцит диффузно вся поверхность раны.

При нормальной свёртываемости крови такое кровотечение останавливается самостоятельно. Опасность для жизни возникает при нарушении свёртываемости, например, при гемофилии.

Венозное кровотечение



- кровь темно-красная,
- не пульсирует,
- вытекает из раны равномерно.

При ранении вен шеи и головы в просвет сосуда может попасть воздух, что ведёт к воздушной эмболии и остановке сердца. При повреждении этих вен кровь может вытекать прерывисто, синхронно дыханию.

Артериальное кровотечение



- алый цвет крови;
- пульсация, фонтанирование;
- высокая скорость кровопотери (при ранении бедренной артерии несовместимая с жизнью кровопотеря наступает через 2–3 минуты кровотечения).

Правила наложения артериального жгута



Жгут накладывается на конечностях выше раны, как можно ближе к ней, на одежду или подложенную ткань.

Жгут растягивают, делают первый тур с максимальным натяжением, контролируют пульс на артерии ниже жгута (он должен отсутствовать), наблюдают уменьшение, а затем остановку кровотечения.

Накладывают последующие туры жгута с меньшим натяжением так, чтобы не было ущемления мягких тканей; концы его фиксируют.

Первая помощь при носовом кровотечении

- 1. наклонить голову пострадавшего вперед
- 2. крепко прижать крылья носа к носовой перегородке на 5–10 минут
- 3. к переносице приложить холод
- 4. стекающую по задней стенке глотки кровь не глотать, сплёвывать
- 5. ввести в носовые ходы турунды, смоченные 3% перекисью водорода
- 6. если кровотечение не остановилось в течение 15–20 минут, – вызвать Скорую медицинскую помощь



Транспортные положения



При отсутствии у пострадавшего сознания необходимо, прежде всего, убедиться в наличии «признаков жизни». Если есть пульс на сонной артерии и пострадавший дышит, его переводят в стабильное боковое положение.

6. ПРИМЕР МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Цель: формирование практического навыка по оказанию первой помощи пострадавшему при различных кровотечениях

Оснащение:

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)
1.	Манекен-фантом с имитацией различных ранений
2.	Перчатки
3.	Антисептический раствор для обработки рук
4.	Салфетки стерильные разного размера
5.	Бинты медицинские различного размера
6.	Обучающий видеофильм
7.	Проектор для просмотра видеофильма

Пример. Манекен-фантом с имитацией различных ранений





Венозное кровотечение
 вероятность повреждения вен велика
 опасно для жизни из-за большой потери крови

Объем крови = 5 л
 Потеря 30% объема крови – угроза для жизни
 Потеря 50% объема крови – смерть

Цвет крови темный из-за высокого содержания в ней гемоглобина, связанного с углекислым газом

При стремительном вытекании крови:

- снижается кровяное давление
- мозг испытывает кислородное голодание
- страдают сердечная мышца, печень, почки

Внутренние кровотечения


- кровь вытекает в полости внутренних органов
- диагностировать их очень сложно



Способ остановки кровотечения выбирается в зависимости от вида повреждения

Капиллярные и венозные кровотечения:

Если приподнять раненую конечность, то это уменьшит приток крови и ускорит остановку кровотечения



Пример. Хронокарта занятия

№	этапы занятия	средства	деятельность преподавателя	деятельность студента	время
1	Организационный этап	Журнал	Отмечает присутствие школьников, обращает внимание на внешний вид школьников, сообщает тему и цель занятия	Слушают	10 мин
2	Контроль исходного уровня знаний	Тесты	Опрашивает школьников по теме устно или раздает тесты, проверяет тесты по эталонам	Отвечают устно или письменно	15 мин
3		Видеофильм	Вводит в тему занятия, дает знания	Слушают, смотрят	20 мин.
		Папка «Методическая разработка по теме»	Подчеркивает актуальность изучаемой темы. На основании определения исходных знаний проводится коррекция знаний необходимых для самостоятельной работы школьников	Слушают, смотрят мастер-класс по оказанию первой помощи при кровотечении, который проводит преподаватель	15 мин
		Отработка навыков на симуляционном оборудовании	Преподаватель является тьютором при самостоятельной отработке умений школьниками	Отрабатывают умения на симуляционном оборудовании	90 мин

4	Заключительный этап	Тесты, задачи	Отвечает на возникшие у школьников вопросы, обсуждает с ними ответы	Решают несколько ситуационных задач	25 мин
		Журнал	Преподаватель дает оценку деятельности школьников на занятии. Подчеркивает основные вопросы, подлежащие изучению по следующей теме.	Слушают	5 мин

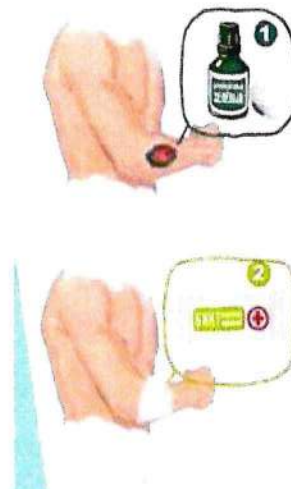
Пример. Материалы в папку

Кровотечение — истечение крови из кровеносных сосудов при повреждении или нарушении проницаемости их стенки. При катастрофах и происшествиях кровотечение является, как правило, следствием повреждения целостности стенок сосудов. Оно зависит от вида поврежденного сосуда и может быть артериальным, венозным, капиллярным и паренхиматозным.

При **капиллярном кровотечении** кровоточит вся поверхность раны, отдельных кровоточащих сосудов нет. При нормальной свертываемости крови оно может прекратиться самостоятельно.

Оказание первой помощи

Первая помощь при капиллярном кровотечении



При микротравмах кожу вокруг раны обрабатывают антисептическим раствором (спиртовой раствор йода, бриллиантового зеленого и др.), затем накладывают асептическую повязку.

Пример. Методы обучения

Активные методы обучения: анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму и др.

Источники познания: вербальные, наглядные, практические методы обучения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Примеры заданий в тестовой форме

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Неотложная помощь при носовом кровотечении:

- 1) нагнуть голову максимально, холод на переносицу
- 2) запрокинуть голову назад, холод на переносицу
- 3) уложить на спину на ровную жесткую поверхность без подушки, холод на переносицу
- 4) уложить на живот на ровную поверхность, голову свесить с опоры, на которой лежит пострадавший

Ответ: 1

2. Наиболее часто применяемый способ остановки венозного кровотечения:

- 1) наложение тугий давящей повязки
- 2) венозный жгут
- 3) пальцевое прижатие сосуда
- 4) наложение окклюзионной повязки

Ответ: 1

3. При оказании первой помощи пострадавшему в сознании с сильно кровоточащей раной в области голени необходимо:

- 1) вызвать скорую медицинскую помощь, наложить давящую повязку, поднять ноги и опустить головной конец пострадавшего, приложить холод к повязке
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь, уложить на спину пострадавшего, обрызгать лицо холодной водой, приложить холод к ране
- 3) вызвать скорую медицинскую помощь, поднести ватный шарик с нашатырным спиртом к носу пострадавшего, перенести пострадавшего на мягкое место, наложить давящую повязку
- 4) вызвать скорую медицинскую помощь, поднять ноги и опустить головной конец пострадавшего, приложить холод к повязке

Ответ: 1

4. При оказании первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением нужно:

- 1) наложить давящую повязку
- 2) наложить жгут выше места повреждения
- 3) пережать сосуд пальцами выше места повреждения
- 4) наложить асептическую повязку

Ответ: 1

5. Транспортировка пострадавших сидя осуществляется при:

- 1) переломе ключицы, переломе ребер
- 2) повреждении верхних конечностей и органов брюшной полости
- 3) повреждении органов брюшной полости
- 4) повреждении тазовых костей

Ответ: 1

6. Имобилизация – это ...

- 1) создание неподвижности определенной части тела при повреждениях
- 2) запрещение передвижения в опасной зоне
- 3) перенесение пострадавшего в безопасное место
- 4) влияние излучения приборов на пострадавшего

Ответ: 1

7. Укажите основное мероприятие первой помощи при ране головы с кровотечением:

- 1) наложить давящую повязку
- 2) приложить холод, усадить, наклонить голову вперед и вниз
- 3) остановить кровотечение
- 4) охладить пораженный участок тела

Ответ: 1

8. Внутреннее кровотечение наиболее возможно при ушибах:

- 1) живота
- 2) бедра
- 3) голени
- 4) Лица

Ответ: 1

9. При оказании первой помощи пострадавшему с травмой конечности, в ране которого – торчащий обломок стекла, необходимо:

- 1) наложить повязку из чистой ткани вокруг обломка
- 2) принять меры по обездвиживанию пораженной конечности
- 3) срочно извлечь обломок
- 4) наложить повязку из чистой ткани после извлечения обломка

Ответ: 1

10. Кровотечение из раны конечности пульсирующей струей не останавливают:

- 1) прикладыванием холода
- 2) наложением жгута
- 3) прижатием артерии по её ходу
- 4) наложением давящей повязки

Ответ: 1

11. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

- 1) косыночной
- 2) пращевидной
- 3) спиральной
- 4) Чепец

Ответ: 1

12. По анатомической классификации различают следующие виды кровотечений:

- 1) артериальные, венозные, капиллярные
- 2) внутренние
- 3) легочные, желудочные
- 4) Носовые

Ответ: 1

13. При ранении вен шеи необходимо:

- 1) наложить тугую давящую повязку с противоупором со здоровой стороны
- 2) применить пальцевое прижатие сосуда
- 3) наложить тугую давящую повязку
- 4) затампонировать рану подручными средствами

Ответ: 1

14. При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо:

- 1) накладывать жгут на одежду или специальную ткань
- 2) освободить конечность от одежды
- 3) запомнить самому время наложения жгута
- 4) попросить пострадавшего запомнить время наложения жгута

Ответ: 1

15. Кровь бьет фонтаном при:

- 1) артериальном кровотечении
- 2) венозном кровотечении
- 3) капиллярном кровотечении
- 4) всех кровотечениях

Ответ: 1

7.2. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Во время перемены один из учеников разбил вазу, стоящую на полке. Когда он стал собирать осколки, порезал палец. Из раны начала выделяться кровь.

1) Определите состояние пострадавшего и объем мероприятий первой помощи.

2) Подготовьте оснащение для оказания первой помощи.

3) Выполните алгоритм оказания первой помощи.

Эталон ответа:

Состояние пострадавшего и объем мероприятий первой помощи:

Капиллярное кровотечение, необходимо обработать рану антисептическим раствором и наложить асептическую повязку.

Подготовить оснащение для выполнения задания:

Раствор антисептический (1% раствор бриллиантового зеленого/ 5% спиртовой раствор йода/ водный раствор Хлоргексидина биглюконата)

Салфетки стерильные марлевые, бинт нестерильный

Пузырь со льдом

Выполнить действия:

Придать конечности возвышенное положение

Обработать края раны салфеткой, смоченной раствором антисептика

Наложить асептическую повязку

Приложить холод к ране (пузырь со льдом)

Учебное издание

Егорова Елена Викторовна
Малкина Ольга Борисовна

НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ

Сборник методических материалов
с иллюстрациями

Дополнительная образовательная программа «Шаг в медицину»

Директор Издательства *А.В. Архаров*
Дизайн обложки *Е.В. Комаровой*

Подписано в печать 03.11.20. Формат 60 × 84/16.
Гарнитура Times. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 1,63. Печать цифровая.
Тираж 100 экз. Заказ № 201056а.

Издается в авторской редакции на основе материалов
и иллюстраций, предоставленных авторами.
Отпечатано с готового макета в типографии
Издательства Сеченовского Университета.
119034, Москва, Зубовский бульвар, д. 37, стр. 2.
Тел.: +7 (499) 766-44-28
Официальный сайт: www.sechenov.ru

Издательство Сеченовского Университета

Издательство является
предприятием полного цикла
и осуществляет:

- выпуск учебной и учебно-методической литературы, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральным государственным требованиям к послевузовскому профессиональному образованию, необходимой для организации учебного процесса медицинских образовательных учреждений;
- издание научной, справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности учреждения, различных видов документов, используемых администрацией вуза;
- подготовку и выпуск на договорной основе учебной, научной, справочной и других видов литературы, а также рекламной продукции – презентаций, листовок, буклетов, плакатов, каталогов; печать монографий, авторефератов, диссертаций, дипломов.

В стоимость издания входит (по согласованию с автором):


- разработка оригинал-макета издания;
- научное и литературное редактирование рукописи;
- корректура;
- верстка;
- оформление выходных данных (присвоение индексов УДК, ББК, авторского знака);
- печать тиража на современном оборудовании;
- брошюровка на скобу, КБС, ламинирование и пр.

e-mail: izdatelstvo@mma.ru

 [@sechenovuniversity](https://www.instagram.com/sechenovuniversity)

 [/sechenov_ru](https://vk.com/sechenov_ru)

 [@sechenov.ru](https://www.facebook.com/sechenov.ru)

 Сеченовский
Университет

 [@SechenovUni](https://twitter.com/SechenovUni)

Издательство Сеченовского Университета
