

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени Н.И. Пирогова
Минздрава России

Сборник методических материалов
программ Медицинский класс в московской школе
РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Составитель:
Щербатюк Кристина Владимировна

Москва 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Медицинский класс в московской школе РНИМУ им. Н. И. Пирогова
«Память - важная психическая деятельность»

Направленность:
медицинская

Возраст обучающихся –
13 – 18 лет

Срок реализации программы:
36 часов

Разработчик:

Щербатюк Кристина
Владимировна

Пояснительная записка. Программа реализуется в рамках медицинской направленности.

Актуальность и педагогическая целесообразность.

Память — это общее обозначение комплекса познавательных способностей и высших психических функций, относящихся к накоплению, сохранению и воспроизведению знаний, умений и навыков.

Память в разных формах и видах присуща всем высшим животным.

Способность к памяти и обучению все животные унаследовали у общего предка, который жил примерно 600 миллионов лет назад. Наиболее развитый уровень памяти характерен для человека.

Память относится к основным познавательным процессам, таким, как ощущение, восприятие и мышление, привлекающим большее внимание исследователей. Предоставление школьнику возможности изучить

нейрофизиологические аспекты памяти человека позволит ему сформировать физическое представление о функционировании живой системы, в целом о практической медицине и определиться с выбором профессии.

Цель – изучение нейрофизиологических аспектов поведения человека.

Задачи:

1. Обучающие:

– изучить научные основы памяти
– освоить некоторые экспериментальные методы, используемые для исследования памяти.

2. Развивающие:

- развивать продуктивное логическое мышление;
- развивать творческое мышление;
- развивать теоретические, практические и творческие способности;
- развивать познавательные умения (способности, связанные с поиском, восприятием, запоминанием и переработкой информации);
- развивать теоретические умения и навыки (способности анализировать, обобщать материал, строить гипотезы, теории);
- развивать специальные интеллектуальные способности.

3. Воспитательные:

- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, альтруизм.

Возраст школьников 13–18 лет.

Количество школьников в группе до 20 человек.

Форма и режим занятий. Занятия проходят 4 раза в неделю по 2 ч. Во время занятий предусмотрен 10 минутный перерыв на отдых, проведение лабораторий.

Срок реализации программы: 36 часов

Планируемые результаты. По итогам реализации программы школьники **усвоят:**

- принципы изучения памяти.

научатся:

- различать формы памяти
- применять упражнения и методики для развития памяти: на рисунке 1 представлен вариант задания для развития и тренировки памяти. В течение 20 секунд ученик смотрит на левый столбец символов, затем закрывает его и

находит в правом ряду идентичный. Хорошим результатом считается 80-100% выполнения задания.

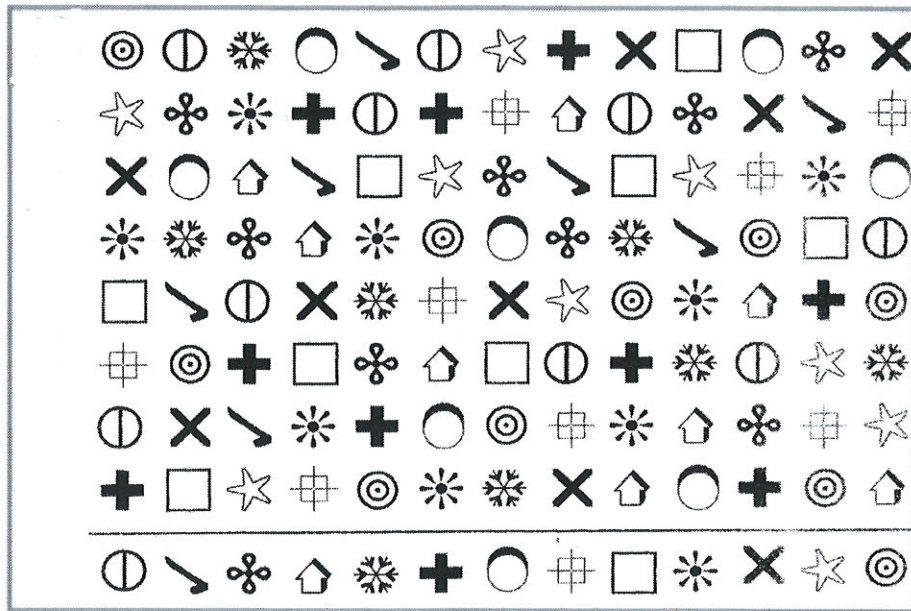


Рис. 1

Форма контроля и подведение итогов:

В процессе самостоятельного проведения исследования проводится обсуждение видов поведения, различия в темпераменте у людей, проверка

знаний в форме короткого зачета, позволяющего выявить усвоение материала слушателями.

Вопросы, возникающие у школьников в процессе обучения, выносятся на общее обсуждение, а также в форме диалога.

В качестве контроля используются различные формы подведения итогов: проведение внутренних соревнований между школьниками разных учебных групп; участие в окружных, городских и международных соревнованиях по психологии.

Учебно-тематический план

Тема: Нейрофизиологические аспекты памяти человека

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Формы аттестации (контроля) по разделам	
		Всего	Теоретических		Практических
1	Методы исследования памяти	6	3	3	анкетирование
2	Память и обучение	6	3	3	викторина
3	Процессы памяти	6	3	3	собеседование
4	Классификация видов памяти	6	3	3	собеседование
5	Нарушения памяти	6	3	3	Практическая работа
6	Итоговое занятие	6	3	3	Самостоятельная работа с

				таблицами, ответы на вопросы
Итого	36	18	18	

Методическое обеспечение. Для успешного проведения занятий необходима тщательная подготовка, заключающаяся в планировании работы, обеспечении материальной базы и самоподготовке педагога. В связи с этим производится подготовка вводной, основной и заключительной части занятий; изучение и анализ литературы, выделяются новые термины и понятия, которые следует разъяснить обучающимся, тщательно готовится теоретический материал, намечается содержание беседы, создаются наглядные пособия, подбирается соответствующий дидактический материал.

Материально-технические условия реализации программы. Для проведения занятий должно быть оборудовано просторное помещение с хорошим освещением и необходимой мебелью: рабочими столами, стульями, задания для выявления черт темперамента, шкалы для оценивания памяти, таблицы для развития памяти.

Для реализации программы необходимы:

1. Таблицы и задания для развития памяти
2. Программное обеспечение для проектной деятельности (Microsoft Office)
3. Компьютер
4. Системное программное обеспечение (Windows)
5. Проектор мультимедийный
6. Экран для проектора.