



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

« 15 » сентября 20 23 г.

№ 864 / 933

О проекте предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе»

В целях обеспечения дальнейших условий реализации проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Утвердить:

1.1. Стандарт проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Проект, школы) (приложение 1 к настоящему приказу).

1.2. Программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра» (далее – программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра») для обучающихся 10-х классов школ (приложение 2 к настоящему приказу).

1.3. Рабочую программу учебного курса «Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» для обучающихся 10-х классов школ (приложение 3 к настоящему приказу).

1.4. Дополнительную предпрофессиональную программу «Основы сестринского дела» для обучающихся 11-х классов школ (приложение 4 к настоящему приказу).

1.5. Рабочую программу учебного курса «Тренинг по отработке практических навыков в рамках дополнительной предпрофессиональной программы «Основы сестринского дела» для обучающихся 11-х классов школ (приложение 5 к настоящему приказу).

1.6. Рабочую программу учебного курса «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека» для обучающихся 10-х классов школ (приложение 6 к настоящему приказу).

2. Установить, что в рамках Проекта:

2.1. В 2023/2024 учебном году для обучающихся школ обязательными являются мероприятия:

2.1.1. Освоение программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» (48 часов) для обучающихся 10-х классов в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы.

2.1.2. Посещение ознакомительных мероприятий (экскурсии) в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы для обучающихся 10-х классов.

2.1.3. Посещение ознакомительных мероприятий (встречи с врачами) «Моя профессия – врач» в медицинских организациях Департамента здравоохранения города Москвы для обучающихся 11-х классов.

2.1.4. Участие в мероприятиях вузов – партнеров Проекта, утверждаемых Департаментом образования и науки города Москвы:

- предпрофессиональные каникулы для обучающихся 10-х классов;
- семинары «История развития и тренды в области медицины» для обучающихся 10-х классов;

- проектная и исследовательская деятельность для обучающихся 10-х классов;

- предпрофессиональный практикум для обучающихся 11-х классов.

2.2. Посещение ознакомительных мероприятий, указанных в пунктах 2.1.2 и 2.1.3 настоящего приказа, проводится в группах численностью не более 25 человек.

2.3. Реализация мероприятий, указанных в пункте 2.1 настоящего приказа, осуществляется с 1 сентября 2023 г.

3. Департаменту образования и науки города Москвы:

3.1. Утвердить перечень школ и вузов-партнеров Проекта на 2023/2024 учебный год.

3.2. Утвердить квоты по количеству классов в школах Проекта на 2023/2024 учебный год.

3.3. Информацию, указанную в пунктах 3.1 и 3.2 настоящего приказа, направить в Департамент здравоохранения города Москвы посредством системы электронного документооборота Правительства Москвы.

4. Департаменту здравоохранения города Москвы:

4.1. Определить перечень медицинских колледжей, участвующих в Проекте в 2023/2024 учебном году.

4.2. Информацию, указанную в пункте 4.1 настоящего приказа, направить в Департамент образования и науки города Москвы посредством системы электронного документооборота Правительства Москвы.

5. Департаменту образования и науки города Москвы совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы закрепить медицинские колледжи за школами Проекта на 2023/2024 учебный год.

6. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 11 января 2023 г. № 13/5 «О проекте предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Лукашук О.Н.** и заместителя руководителя Департамента здравоохранения города Москвы **Ефремову Е.А.**

**Министр Правительства
Москвы, руководитель
Департамента образования
и науки города Москвы**

**Министр Правительства
Москвы, руководитель
Департамента здравоохранения
города Москвы**

А.Б. Молотков

А.И. Хрипун



Приложение 1
к приказу Департамента
образования и науки города
Москвы и Департамента
здравоохранения города Москвы
от «15» 09 2023 г. № 864/1933

Стандарт
проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс
в московской школе» в государственных образовательных
организациях, подведомственных Департаменту образования
и науки города Москвы

1. Цели Проекта

1.1. Сформировать представление обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы), о профессиональной деятельности медицинских работников для осознанного выбора профессий в сфере медицины.

1.2. Обеспечить освоение обучающимися школ на углубленном уровне учебных предметов, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования на медицинские специальности.

2. Описание реализации Проекта

2.1. Проект реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Департаменту здравоохранения города Москвы (далее – медицинские колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы) и медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы (далее – медицинские организации).

2.2. Проект реализуется согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

2.3. В рамках Проекта обеспечивается реализация обязательной и вариативной частей образовательного маршрута обучающегося, согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

2.4. Срок освоения образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме. Ускоренное обучение в рамках Проекта не предусмотрено.

2.5. В рамках Проекта обучение по предметам «Химия», «Биология» и, по выбору школы, «Математика» осуществляется на углубленном уровне. При этом обучающийся также обязан освоить программы спецкурсов, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной

подготовки «Младшая медицинская сестра» в медицинском колледже (приложение 1 к настоящему Стандарту), посетить ознакомительные мероприятия (экскурсии и встречи с врачами «Моя профессия – врач») в медицинских организациях.

2.6. При условии очного посещения обучающимся не менее 70% занятий и успешного прохождения им в медицинском колледже итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». При этом обучающийся также обязан освоить в школе программу учебного курса «Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра».

2.7. При условии очного посещения обучающимся не менее 70% занятий и успешного прохождения им в медицинском колледже итоговой аттестации по дополнительной предпрофессиональной программе «Основы сестринского дела» выдается сертификат об освоении программы дополнительного образования «Основы сестринского дела». При этом обучающийся также обязан освоить в школе программу учебного курса «Тренинг по отработке практических навыков в рамках дополнительной предпрофессиональной программы «Основы сестринского дела».

2.8. Выбор обучающимся мероприятий в рамках вариативной части, указанной в разделе II приложения 1 к настоящему Стандарту, для обучения в 11-м классе осуществляется по его письменному заявлению, поданному педагогическому работнику (далее – педагог), ответственному за реализацию Проекта в школе (далее – Куратор Проекта), **не позднее 31 мая** года обучения в 10-м классе, с возможностью корректировки в соответствии с его письменным заявлением, поданным **не позднее 5 сентября** года обучения в 11-м классе.

2.8.1. Куратор Проекта в школе собирает информацию по выбору обучающимися вариативной части, указанной в разделе II приложения 1 к настоящему Стандарту, и направляет в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ, Оператор Проекта) на почту проекта medic@mosmetod.ru в течение **3 рабочих дней** с момента завершения приема заявлений.

2.8.2. Оператор Проекта направляет информацию по школам в Департамент здравоохранения города Москвы (далее – Департамент здравоохранения) и в вузы в течение **4 рабочих дней** с момента получения информации от Куратора Проекта посредством электронного документооборота Правительства Москвы.

2.9. В случае если обучающийся по уважительной причине (по состоянию здоровья, семейным обстоятельствам) не посетил мероприятия обязательной

части образовательного маршрута, указанные в разделе I приложения 1 к настоящему Стандарту, необходимо подтвердить пропуск мероприятия документально¹, предоставив информацию Куратору Проекта.

Куратор Проекта формирует информацию по отсутствующим обучающимся на мероприятии и направляет ее в течение 1 календарного дня с момента получения информации от обучающегося ответственному от Департамента здравоохранения и вуза соответственно.

Обучающемуся может быть предоставлено право посещения пропущенных мероприятий в медицинских организациях в текущем году (при наличии возможности).

Решение о проведении дополнительных мероприятий в медицинских организациях для обучающихся, не посетивших их по уважительной причине, принимается совместно Департаментом здравоохранения и Департаментом образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ).

2.10. Успешным освоением ознакомительных мероприятий в медицинских организациях, указанных в разделе I приложения 1 к настоящему Стандарту, является посещение обучающимся ознакомительных мероприятий в следующем объеме:

- ознакомительные мероприятия (экскурсии) в медицинских организациях – не менее 9 часов из количества часов, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту;

- ознакомительные мероприятия (встречи с врачами) в медицинских организациях «Моя профессия – врач» – не менее 9 часов из количества часов, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту.

2.11. Успешным освоением программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» является получение обучающимся свидетельства о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Успешным освоением дополнительной предпрофессиональной программы «Основы сестринского дела» является получение обучающимся сертификата об освоении программы дополнительного образования «Основы сестринского дела».

2.12. Успешным освоением мероприятий в вузах, указанных в разделе I приложения 1 к настоящему Стандарту, является посещение обучающимся мероприятий в объеме не менее 75% от количества часов, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту.

2.13. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта в случае успешного (выше среднегородского уровня) прохождения ЕГЭ по учебным предметам «Математика», «Биология» и/или «Химия», успешного освоения мероприятий образовательного маршрута, указанного в приложении 1 к настоящему Стандарту.

¹ Обучающийся подтверждает отсутствие по уважительной причине справкой из медицинской организации; документом, подтверждающим участие в олимпиаде, конкурсе, чемпионате и т.д.

2.14. По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута в рамках Проекта школой выдается справка о прохождении обучения в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. ДОНМ, Департамент здравоохранения – координаторы Проекта.

3.2. ГБОУ ГМЦ ДОНМ - Оператор Проекта.

3.3. Вузы – участники Проекта.

3.4. Медицинские колледжи – участники Проекта.

3.5. Медицинские организации – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Куратор Проекта – педагог, ответственный за реализацию Проекта в школе, назначаемый приказом директора школы.

4. Функции участников Проекта

4.1. ДОНМ:

4.1.1. Осуществляет общую координацию и руководство реализацией Проекта.

4.1.2. Издаёт приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов) на очередной учебный год.

4.1.3. Осуществляет общий контроль за реализацией Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.4. Определяет функции центральных городских учреждений, подведомственных ДОНМ (далее – ЦГУ), в рамках реализации Проекта.

4.1.5. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.2. Департамент здравоохранения:

4.2.1. Назначает ответственного работника за реализацию Проекта из числа работников, участвующих в реализации Проекта.

4.2.2. Определяет медицинские колледжи, участвующие в реализации Проекта в следующем учебном году, в срок до 1 августа текущего учебного года.

4.2.3. Обеспечивает реализацию программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» и дополнительной предпрофессиональной программы «Основы сестринского дела» для обучающихся в медицинских колледжах, организует посещение обучающимися ознакомительных мероприятий в медицинских организациях (экскурсии и встречи с врачами «Моя профессия – врач»).

4.2.4. Осуществляет контроль за реализацией в полном объеме медицинскими колледжами и медицинскими организациями мероприятий в соответствии с приложением 1 к настоящему Стандарту.

4.2.5. Организует выдачу свидетельств о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

и сертификатов об освоении программы дополнительного образования «Основы сестринского дела».

4.3. Оператор Проекта:

4.3.1. Назначает ответственного работника за реализацию Проекта из числа работников, участвующих в реализации Проекта.

4.3.2. Осуществляет взаимодействие с ДОНМ, Департаментом здравоохранения, вузами, медицинскими колледжами, школами.

4.3.3. Осуществляет рассмотрение заявок от вузов на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.3.5. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта.

4.3.6. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.3.7. Размещает на сайте <http://profil.mos.ru> информацию о мероприятиях Проекта, в том числе указанных в п. 4.3.6 настоящего Стандарта.

4.3.8. Направляет информацию по выбору обучающимися вариативной части, указанной в разделе II приложения 1 к настоящему Стандарту, в Департамент здравоохранения и ответственным от вузов **в течение 4 рабочих дней** с момента получения информации от Куратора Проекта.

4.3.9. Взаимодействует с ответственным представителем Департамента здравоохранения по корректировке расписания мероприятий, изменению сроков их проведения.

4.3.10. Осуществляет мониторинг:

4.3.10.1. Выполнения школами и вузами критериев включения в Проект, продолжения участия, исключения из Проекта и направляет результаты мониторинга и предложения в соответствии с разделами 5, 8, 9 и 10 настоящего Стандарта.

4.3.10.2. Приема обучающихся школами на очередной учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта.

4.3.10.3. Реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами.

4.3.11. Осуществляет информационное сопровождение Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://profil.mos.ru/events>).

4.3.12. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования медицинской направленности.

4.3.13. Разрабатывает и реализует модули и программы повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта.

4.4. Вузы:

4.4.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.4.2. Обеспечивают реализацию обязательных мероприятий в вузе в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.4.3. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта.

4.4.4. Участвуют в повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта.

4.4.5. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.4.6. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта.

4.5. Школы:

4.5.1. Назначают Куратора Проекта.

4.5.2. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, медицинскими колледжами и медицинскими организациями.

4.5.3. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.5.4. Утверждают учебный план в рамках Проекта на следующий учебный год в соответствии с типовым учебным планом согласно приложению 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию в течение следующего учебного года.

4.5.5. Проводят до **1 июля** текущего учебного года набор обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 22 человек). Дополнительный набор обучающихся в классы Проекта проводят до **21 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.5.6. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.5.7. Обеспечивают участие обучающихся медицинских классов в мероприятиях Проекта согласно п.п. 9.1.3–9.1.4 настоящего Стандарта.

4.5.8. Осуществляют сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в медицинских колледжах.

4.6. Куратор Проекта:

4.6.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, медицинскими колледжами и медицинскими организациями.

4.6.2. Своевременно информирует обучающихся о мероприятиях Проекта, размещенных на портале <https://profil.mos.ru>.

4.6.3. Регистрирует обучающихся на мероприятия вузов, медицинских колледжей и медицинских организаций на портале <https://profil.mos.ru> и организует их посещение.

4.6.4. Взаимодействует с ответственными представителями вузов и Оператором Проекта по корректировке расписания мероприятий, изменению сроков их проведения.

4.6.5. Собирает информацию по выбору обучающимися вариативной части, указанной в разделе II приложения 1 к настоящему Стандарту, и направляет Оператору Проекта.

4.6.6. Формирует информацию по отсутствующим обучающимся на мероприятии и направляет ответственным от Департамента здравоохранения и вузов.

4.6.7. Обеспечивает сопровождение обучающихся на мероприятиях Проекта.

4.6.8. Обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях Проекта.

4.6.9. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й медицинский класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему ДОНМ (далее – ЕКИС) в срок до **1 июля** текущего учебного года (приложение 3 к настоящему Стандарту). Форма заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта.

Директор школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать критериям:

5.2.1. Не менее 22 обучающихся подали заявления в 10-й класс Проекта и имеют образовательные результаты, соответствующие критериям п.п. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ в срок до **5 июля** текущего учебного года.

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой при соответствии критерию прохождения государственной итоговой аттестации в 9-м классе по предметам «Математика», «Биология» и/или «Химия» с оценкой не ниже «4» по каждому из них или прохождения независимой диагностики в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО) в формате ОГЭ с оценкой не ниже «4».

6.2. Прием в классы Проекта обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в формате государственного выпускного экзамена, осуществляется при наличии по предметам

«Математика», «Биология» и/или «Химия» оценки не ниже «4» по каждому из них в аттестате об основном общем образовании.

6.3. В случае равенства баллов (п.п. 6.1–6.2 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право проводить прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса до **31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса до **31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося оценок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования при наличии мест в этом классе.

7.3. В случае перевода обучающегося в класс другого проекта предпрофессионального образования в первом полугодии 10-го класса проводится диагностика (в соответствии с локальным нормативным актом школы) его знаний по профильным предметам выбранного Проекта до **15 января** текущего учебного года.

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагоги, преподающие математику, биологию, химию, имеют высокую предметную квалификацию (сертификат о прохождении диагностики в формате ЕГЭ на высоком или экспертном уровне сроком не позднее 3 лет/наличие ученой степени, ученого звания).

8.2. Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют не менее двух выпусков 11-х классов.

8.3. Педагоги, ведущие спецкурсы, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека», «Практикум по отработке практических навыков, освоенных в рамках программы «Младшая медицинская сестра» и «Основы сестринского дела» (срок действия – 3 года).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта:

9.1.1. 100% выпускников класса Проекта в текущем учебном году выбрали для сдачи ЕГЭ предметы «Биология» и/или «Химия»; при этом учитываются выпускники, имеющие статус призера или победителя олимпиад, дающих приоритетное право приема в вуз (без вступительных испытаний), по перечисленным выше предметам.

9.1.2. Не менее 70% выпускников класса Проекта в прошедшем учебном году сдали ЕГЭ по предметам «Биология» и/или «Химия» выше среднегородского уровня по каждому из предметов. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

9.1.3. Не менее 25% обучающихся имеют статус призера или победителя на предпрофессиональном экзамене.

9.1.4. Не менее 25% обучающихся классов Проекта имеют дипломы призеров или победителей в совокупности по профильным мероприятиям: открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину», Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников, Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии, чемпионаты профессионального мастерства, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».

9.1.5. Не менее 80% выпускников класса Проекта в текущем учебном году имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» в медицинском колледже.

9.1.6. Не менее 70% выпускников поступили в вузы на специальности по направлению Проекта.

9.2. В случае отсутствия у школы выпускников 11-х классов Проекта в прошедшем учебном году вопрос продолжения участия школы в Проекте рассматривается ДОНМ с учетом результативности участия в обязательных мероприятиях согласно приложению 1 к настоящему Стандарту и рекомендации Оператора Проекта по результатам взаимодействия со школой.

9.3. В случае невыполнения критериев, указанных в п. 9.1 настоящего Стандарта, ДОНМ оставляет за собой право на следующий учебный год исключить школу из числа участников Проекта.

10. Отбор вузов в Проект

10.1. Вузы, не являющиеся участниками Проекта, направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в ДОНМ по электронной почте donm@mos.ru или с помощью системы электронного документооборота Правительства Москвы с указанием выполнения критериев, установленных в п. 10.3 настоящего Стандарта, в срок до **25 мая** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, в срок до **25 июня** текущего учебного года.

10.3. **Вузу для включения в Проект в следующем учебном году необходимо соответствовать критериям отбора:**

10.3.1. Государственная бюджетная или автономная образовательная организация высшего образования расположена на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 3 лабораторий с современным оборудованием или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и медицины).

10.3.3. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов и исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза не менее, чем для 150 обучающихся, с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.4. Не менее 20 проведенных мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанным с медициной и естественными науками, на протяжении последних 3 лет.

10.3.5. Наличие контрольных цифр приема на медицинские специальности в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места.

10.3.6. Вуз не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25%.

10.3.7. Отсутствие сведений о вузе в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.8. Отсутствие сведений о вузе в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

11. Финансирование Проекта

11.1. Мероприятия вузов Проекта финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

11.2. Финансирование мероприятий, организуемых Департаментом здравоохранения, осуществляется в соответствии с нормативами затрат, утверждаемыми совместным приказом ДОНМ и Департамента здравоохранения.

11.3. Финансовое обеспечение реализации Проекта осуществляется в соответствии с правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных ДОНМ и Департаментом здравоохранения в бюджете города Москвы.

Приложение 1 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Медицинский класс в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города
Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Медицинский класс в московской школе»
для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Обязательная часть образовательного маршрута

Пример учебного плана

Учебные предметы, курсы	10 класс (часов в неделю)	11 класс (часов в неделю)	Форма промежуточн ой аттестации ²	Итого часов за 2 года
Обязательная часть				
Русский язык	2	2		136
Литература	2	2		136
Иностранный язык	2	2		136
Математика	5/7	5/7		340/476
Информатика	1	1		68
Физика	1	1		68
Биология	4	4		272
Химия	4	4		272
История	2	2		136
Обществознание	2	2		136
География	1	1		68
Физическая культура	1	1		68
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		68
Индивидуальный проект	0,5	-		17
Итого, обязательная часть учебного плана	28,5/30,5	28/30		1921/2057
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

² на основании локального нормативного акта образовательной организации

Практикумы	3/1	6/4		306/170
Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека	2	-		68
Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра»	0,5	-		17
Итого, формируемая часть учебного плана (часов)	5,5/3,5	6/4		391/255
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана)	34	34		2312

Пример фрагмента плана внеурочной деятельности, отражающего предпрофессиональную подготовку

Занятия внеурочной деятельностью	Количество часов		Форма промежуточной аттестации ³
	10 класс (часов в год)	11 класс (часов в год)	
В школе			
Медицинский английский	68	-	
Разговоры о важном	34	34	
Проектная и исследовательская деятельность	17	-	
В вузе			
Предпрофессиональные каникулы	16	-	
История развития и тренды в области медицины	7,5	-	
Проектная и исследовательская деятельность	30	-	
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	-	14	
В медицинских организациях			
Ознакомительные мероприятия (экскурсии) в медицинских организациях:	14	-	

³ на основании локального нормативного акта образовательной организации

– Детская городская поликлиника (3 часа); – Городская поликлиника (3 часа); – Станция скорой помощи (3 часа); – Многопрофильный стационар (5 часов)			
Ознакомительные мероприятия (встречи с врачами) «Моя профессия – врач» в медицинских организациях: Встреча № 1 (5 часов) Встреча № 2 (5 часов) Встреча № 3 (4 часа)	-	14	
Итого	186,5	62	

Профессиональное обучение в медицинском колледже

В колледже				
Название программы	Профессиональная подготовка	10 класс (кол-во часов в год)	11 класс (кол-во часов в год)	Форма итоговой аттестации
Младшая медицинская сестра			48	-

II. Вариативная часть образовательного маршрута

В медицинском колледже				
Название программы	Профессиональная подготовка	10 класс (кол-во часов в год)	11 класс (кол-во часов в год)	Форма итоговой аттестации
Дополнительная предпрофессиональная программа «Основы сестринского дела» (в колледже)			-	30
В школе, в части, формируемой участниками образовательных отношений				
Тренинг по отработке практических навыков в рамках	Практикум	-	17	Зачет

дополнительной предпрофессиональной программы «Основы сестринского дела»				
---	--	--	--	--

Приложение 2 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Медицинский класс в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города
Москвы

**Форма справки о прохождении обучения
по проекту предпрофессионального образования
«Медицинский класс в московской школе»**

НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СПРАВКА

Регистрационный номер № _____

«Об успешном освоении программы обучения проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе» в _____ учебном году»

Получил(а) Ф. И. О.

(наименование образовательной организации)

Дата:

Директор: _____ М. П.

Приложение 3 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Медицинский класс в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города
Москвы

Форма сбора информации об открытии 10 класса Проекта

Список обучающихся

№ п/п	ФИО обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат ОГЭ по математике	Результат ОГЭ по биологии	Результат ОГЭ по химии	Выбытие из предпрофессионального класса в период с 01 июля до 21 августа 2023 г.

Список обучающихся, зачисленных в период с 01 июля до 21 августа 2023 года

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	СНИЛС обучающегося	Результат по математике		Результат по биологии		Результат по химии	
			ОГЭ	Независимая диагностика в формате ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика в формате ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика в формате ОГЭ

Количество классов

№ п/п	Количество классов, планируемых к открытию	Количество человек в каждом классе

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается

Кадровое обеспечение

№ п/п	Профильные предметы	Наличие учителей профильных предметов, которые соответствуют предъявляемым требованиям	Наличие вакансии учителей по профильным предметам	Вакансию/вакансии закрываем самостоятельно	Требуется помощь в подборе учителя на вакансию/вакансии

Преподаватели спецкурсов

№ п/п	Спецкурсы	Наличие преподавателей спецкурсов, которые соответствуют предъявляемым требованиям	Наличие вакансии преподавателей спецкурсов	Вакансию/вакансии закрываем самостоятельно	Требуется помощь в подборе учителя на вакансию/вакансии

Список обучающихся, планирующих сдавать независимую диагностику в формате ОГЭ в центре независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по профильным предметам

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	СНИЛС обучающегося	Профильный предмет

Приложение 2
к приказу Департамента
образования и науки города
Москвы и Департамента
здравоохранения города Москвы
от «15» 09 2023 г. № 864/1933

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»

для обучающихся 10-х классов школ

Трудоемкость: 48 академических часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

**Москва
2023**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра» (далее – программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра») трудоемкостью 48 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баталова Наталья Евгеньевна		Заместитель директора	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
2.	Рябчикова Адель Михайловна	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Федоров Станислав Игоревич		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1.

_____ (Ф.И.О., ученое звание, должность, место работы)

2.

_____ (Ф.И.О., ученое звание, должность, место работы)

Программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» предназначена для учащихся - лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

Период реализации – 10 класс 2 полугодие.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	5
<u>III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ</u>	7
<u>3.1. Учебный план</u>	7
<u>3.2. Календарный учебный график</u>	10
<u>IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</u>	11
<u>V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</u>	17
<u>5.1. Требования к кадровому обеспечению основной программы профессионального обучения</u>	17
<u>5.2. Организация образовательного процесса</u>	17
<u>5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению основной программы профессионального обучения</u>	18
<u>5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению основной программы профессионального обучения</u>	23
<u>VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</u>	25
<u>6.1. Формы итоговой аттестации</u>	25
<u>VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ</u>	26
<u>7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся</u>	26
<u>7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся</u>	26
<u>7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации</u>	27
<u>7.4. Оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения</u>	29
.....	29

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», регистрационный номер 647 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н).

Вид профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала. Уровень квалификации: 4.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4	Профессиональный уход за пациентом

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель основной программы профессионального обучения – приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Младшая медицинская сестра».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих формированию в результате освоения основной программы профессионального обучения.

У обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК)	Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта
1	2
<p>ПК 1. Готовность осуществлять профессиональный уход за пациентом</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессионального ухода за пациентом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать эффективные профессиональные коммуникации с использованием норм этики – соблюдать требования инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала – правильно применять средства индивидуальной защиты – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики и биомеханики – осуществлять санитарную обработку и гигиенический уход за пациентом – оказывать пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода – производить смену нательного и постельного белья – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента в медицинской организации – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений – измерять антропометрические показатели (рост, массу тела) – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровней медицинского образования в Российской Федерации – требований к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными 	<p>В/01.4</p>

<ul style="list-style-type: none">– структуры и правил организации работы медицинского учреждения– основных источников нормативно-правового регулирования трудовых отношений медицинских работников– этических норм поведения младшего медицинского персонала– принципов построения эффективных профессиональных коммуникаций– требований обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала– правил применения средств индивидуальной защиты– особенностей размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики и биомеханики– порядка проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом– методов оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода– техник смены нательного и постельного белья– правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода– правил транспортировки и сопровождения пациента в медицинской организации– показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента– правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации– порядка, способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	
---	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем занятий	Объем времени, (час.)					Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося, в т. ч. с использованием ЭО	Формы аттестации
		Всего	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практические занятия		
			Всего	Теоретические занятия	Лекции			
Раздел 1.	Профессиональная деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными	4	4	4	-	-	-	
Тема 1.1.	Уровни медицинского образования. Знакомство с медицинскими специальностями. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными	2	2	2	-	-	-	
Тема 1.2.	Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения	2	2	2	-	-	-	
Раздел 2.	Эффективные профессиональные коммуникации	2	2	2	-	-	-	
Тема 2.1.	Нормы этики. Эффективные профессиональные коммуникации	2	2	2	-	-	-	

№	Наименование разделов и тем занятий	Объем времени, (час.)					Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося, в т. ч. с использованием ЭО	Формы аттестации
		Всего	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практические занятия		
			Всего	Теоретические занятия	Лекции			
Раздел 3.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	2	-	-	2	-	
Тема 3.1.	Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты	2	2	-	-	2	-	
Раздел 4.	Профессиональный уход за пациентом	24	24	-	-	24	-	
Тема 4.1.	Размещение и перемещение пациента в постели	2	2	-	-	2	-	
Тема 4.2.	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	4	4	-	-	4	-	
Тема 4.3.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	2	2	-	-	2	-	
Тема 4.4.	Смена нательного и постельного белья	2	2	-	-	2	-	
Тема 4.5.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2	2	-	-	2	-	

№	Наименование разделов и тем занятий	Объем времени, (час.)					Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося, в т. ч. с использованием ЭО	Формы аттестации
		Всего	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практические занятия		
			Всего	Теоретические занятия	ДОТ /ЭО			
Тема 4.6.	Транспортировка и сопровождение пациента	2	2	-	-	2	-	
Тема 4.7.	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований	2	2	-	-	2	-	
Тема 4.8.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	4	4	-	-	4	-	
Тема 4.9.	Измерение антропометрических показателей	2	2	-	-	2	-	
Тема 4.10.	Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации	2	2	-	-	2	-	
Раздел 5.	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	12	12	-	-	12	-	
Тема 5.1.	Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения	4	4	-	-	4	-	
Тема 5.2.	Первая помощь при наружных кровотечениях	2	2	-	-	2	-	
Тема 5.3.	Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей	2	2	-	-	2	-	

№	Наименование разделов и тем занятий	Объем времени, (час.)					Формы аттестации	
		Всего	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося, в т. ч. с использованием ЭО		
			Всего	Теоретические занятия				Практические занятия
Лекции	ДОТ /ЭО							
Тема 5.4.	Первая помощь при травмах различных областей тела, при ожогах, отморожениях и других эффектах воздействия высоких и низких температур	2	2	-	-	2	-	
Тема 5.5.	Первая помощь при отравлениях	2	2	-	-	2	-	
	Итоговая аттестация	4	4	4	-	-	-	Квалификационный экзамен
	Итого	48	48	10	-	38	-	

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся по 4 часа в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем занятий	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. ч.
Раздел 1. Профессиональная деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными		4
Тема 1.1. Уровни медицинского образования. Знакомство с медицинскими специальностями. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными	Содержание:	2
	1.1.1. Уровни медицинского образования в РФ	
	1.1.2. Медицинские специальности и их характеристика	
	1.1.3. Основные положения профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»	
1.1.4. Должностная инструкция младшей медицинской сестры по уходу за больными		
Тема 1.2. Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения	Содержание:	2
	1.2.1. Основные виды медицинских организаций	
	1.2.2. Структура и организация работы медицинской организации	
	1.2.3. Основные источники нормативно-правового регулирования трудовых отношений медицинских работников	
Раздел 2. Эффективные профессиональные коммуникации		2
Тема 2.1. Нормы этики. Эффективные профессиональные коммуникации	Содержание:	2
	2.1.1. Определение понятий «этика» и «медицинская этика». Этические нормы взаимоотношений	
	2.1.2. Общение как коммуникационный процесс. Виды, элементы и средства общения	
	2.1.3. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Способы управления конфликтами	
Раздел 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		2
Тема 3.1. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты	Содержание:	2
	3.1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об асептике и антисептике	
	3.1.2. Особенности личной гигиены и мер индивидуальной защиты медицинского работника	
	3.1.3. Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции	
	3.1.4. Требования к обращению с медицинскими отходами	

	3.1.5. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Гигиеническая обработка рук»	
	3.1.6. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание нестерильных перчаток»	
	3.1.7. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Снятие использованных перчаток»	
	3.1.8. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание маски медицинской»	
	3.1.9. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Снятие использованной маски»	
	3.1.10. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание одноразового (многоцветного) халата»	
Раздел 4. Профессиональный уход за пациентом		24
Тема 4.1. Размещение и перемещение пациента в постели	Содержание:	2
	4.1.1. Понятие о медицинской эргономике и биомеханике тела	
	4.1.2. Основы позиционирования пациента. Виды положений пациента в постели	
	4.1.3. Отработка практических навыков по размещению и перемещению пациента в постели	
Тема 4.2. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	Содержание:	4
	4.2.1. Порядок проведения санитарной обработки пациента	
	4.2.2. Принципы гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	
	4.2.3. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	
	4.2.4. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Умывание пациента»	
	4.2.5. Демонстрация практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Уход за глазами»	
	4.2.6. Демонстрация практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Уход за носом»	
	4.2.7. Демонстрация практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Уход за ушами»	
	4.2.8. Уход за полостью рта. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Полоскание полости рта пациента»	
	4.2.9. Демонстрация практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Орошение ротовой полости»	

	4.2.10. Уход за кожей тяжелобольного. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Обтирание кожных покровов»	
Тема 4.3. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Содержание:	2
	4.3.1. Методы оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	
	4.3.2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту»	
	4.3.3. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Оказание пособия по дефекации тяжелобольному пациенту»	
Тема 4.4. Смена нательного и постельного белья	Содержание:	2
	4.4.1. Особенности бельевого режима медицинской организации	
	4.4.2. Виды и правила смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	
	4.4.3. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Смена нательного белья»	
	4.4.4. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Смена постельного белья»	
Тема 4.5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Содержание:	2
	4.5.1. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
	4.5.2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Кормление тяжелобольного пациента»	
Тема 4.6. Транспортировка и сопровождение пациента	Содержание:	2
	4.6.1. Способы и средства транспортировки пациентов в медицинской организации	
	4.6.2. Условия безопасной транспортировки и сопровождения пациента	
	4.6.3. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу)	
Тема 4.7. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований	Содержание:	2
	4.7.1. Характеристика процессов терморегуляции организма человека. Классификация температуры тела, понятие о гипо- и гипертермии. Способы проведения термометрии	
	4.7.2. Характеристика процессов внешнего дыхания человека. Типы физиологического дыхания. Основные показатели дыхания	
	4.7.3. Характеристика процессов внутреннего дыхания человека. Определение понятия «артериальный пульс». Места определения и основные показатели пульса	

	4.7.4. Понятие об артериальном давлении. Показатели систолического и диастолического артериального давления. Способы определения артериального давления	
Тема 4.8. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Содержание:	4
	4.8.1. Основные показатели функционального состояния пациента. Признаки ухудшения состояния пациента	
	4.8.2. Правила информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента	
	4.8.3. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение температуры тела»	
	4.8.4. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение частоты дыхательных движений»	
	4.8.5. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение частоты пульса»	
	4.8.6. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение артериального давления»	
Тема 4.9. Измерение антропометрических показателей	Содержание:	2
	4.9.1. Понятие «антропометрия». Виды антропометрических показателей	
	4.9.2. Средства и способы измерения антропометрических показателей	
	4.9.3. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение роста»	
	4.9.4. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение массы тела»	
Тема 4.10. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации	Содержание:	2
	4.10.1. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	
	4.10.2. Характеристика транспортировочных средств биологического материала	
	4.10.3. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Алгоритм доставки биологического материала в лабораторию медицинской организации	
Раздел 5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях		12
Тема 5.1. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения	Содержание:	4
	5.1.1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения	
	5.1.2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	

	5.1.3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)	
	5.1.4. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР	
	5.1.5. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации»	
Тема 5.2. Первая помощь при наружных кровотечениях	Содержание:	2
	5.2.1. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения	
	5.2.2. Способы временной остановки наружного кровотечения	
	5.2.3. Алгоритмы оказания первой помощи при артериальном и венозном кровотечениях. Отработка практических навыков: наложение артериального жгута, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки	
Тема 5.3. Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей	Содержание:	2
	5.3.1. Определение понятия «обструкция». Признаки обструкции верхних дыхательных путей	
	5.3.2. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	
	5.3.3. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение приема Геймлиха»	
Тема 5.4. Первая помощь при травмах различных областей тела, при ожогах, отморожениях и других эффектах воздействия высоких и низких температур	Содержание:	2
	5.4.1. Особенности травм головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Оказание первой помощи	
	5.4.2. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи	
	5.4.3. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления отморожения. Оказание первой помощи	
	5.4.4. Алгоритм оказания первой помощи при ранении грудной клетки. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение окклюзионной повязки»	
	5.4.5. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Местное охлаждение при травмах и ожогах».	

	Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение асептической повязки»	
	5.4.6. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Термоизоляция при отморожениях»	
Тема 5.5. Первая помощь при отравлениях	Содержание:	2
	5.5.1. Отравления. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления	
	5.5.2. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	
	5.5.3. Алгоритм оказания первой помощи при поступлении токсического вещества через рот. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Промывание желудка путем принятия воды, вызывание рвоты»	
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	4

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению основной программы профессионального обучения

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № __».

5.2. Организация образовательного процесса

В основной программе профессионального обучения используются следующие виды учебных занятий: лекция и практическое занятие.

Лекции проводятся полностью без дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

Практические занятия проводятся полностью без ДОТ и ЭО в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур и методик; симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков профессионального ухода за пациентом; в виде проверки теоретических знаний, умений и навыков – составляющее содержание основной программы профессионального обучения, формирующих профессию обучающегося.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению основной программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Профессиональная деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.)
2.	Раздел 2. Эффективные профессиональные коммуникации	Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.)
3.	Раздел 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. 2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.) 6. Видеокамера (1 шт.) 7. Столы для расходных материалов (6 шт.) 8. Стулья (6 шт.) 9. Манипуляционные столы (6 шт.) 10. Дезинфицирующие салфетки (6 уп.)

			<p>11. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «А» (6 шт.)</p> <p>12. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «Б» (6 шт.)</p> <p>13. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.)</p> <p>14. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (6 шт.)</p> <p>15. Жидкое мыло (6 шт.)</p> <p>16. Одноразовое полотенце для рук (6 шт.)</p> <p>17. Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.)</p> <p>18. Перчатки медицинские нестерильные (1 уп.)</p> <p>19. Маски для лица 3-слойные медицинские одноразовые (1 уп.)</p>
4.	<p>Раздел 4. Профессиональный уход за пациентом</p>	<p>1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов.</p> <p>2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<p>1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.)</p> <p>2. Экран (1 шт.)</p> <p>3. Телевизор (1 шт.)</p> <p>4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</p> <p>5. Мультимедиапроектор (1 шт.)</p> <p>6. Видеокамера (1 шт.)</p> <p>7. Столы для расходных материалов (6 шт.)</p> <p>8. Стулья (6 шт.)</p> <p>9. Манипуляционные столы (6 шт.)</p> <p>10. Дезинфицирующие салфетки (6 уп.)</p> <p>11. Ширмы (6 шт.)</p> <p>12. Кушетки медицинские (6 шт.)</p> <p>13. Функциональные кровати (6 шт.)</p> <p>14. Подушки/валики позиционные (6 комп.)</p> <p>15. Мини-слайды (6 шт.)</p> <p>16. Прикроватные столики (6 шт.)</p>

			<p>17. Кресла-каталки (6 шт.)</p> <p>18. Носилки (6 шт.)</p> <p>19. Учебные модели-тренажеры демонстрации расширенного сестринского ухода (6 шт.)</p> <p>20. Емкости-контейнеры с дезинфицирующим раствором (6 шт.)</p> <p>21. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «А» (6 шт.)</p> <p>22. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «Б» (6 шт.)</p> <p>23. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.)</p> <p>24. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (6 шт.)</p> <p>25. Жидкое мыло (6 шт.)</p> <p>26. Одноразовое полотенце для рук (6 шт.)</p> <p>27. Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.)</p> <p>28. Перчатки медицинские нестерильные (1 уп.)</p> <p>29. Маски для лица 3-слойные медицинские одноразовые (1 уп.)</p> <p>30. Комплекты нательного белья (одежды) для пациента (6 шт.)</p> <p>31. Комплекты постельного белья (6 шт.)</p> <p>32. Непромокаемые мешки для грязного белья (6 шт.)</p> <p>33. Медицинские простыни одноразовые (1 уп.)</p> <p>34. Многоцветные полотенца (6 шт.)</p> <p>35. Рукавички одноразовые для тела (6 шт.)</p> <p>36. Пипетки (1 уп.)</p> <p>37. Мерные стаканчики / мензурки (6 шт.)</p> <p>38. Шпатели одноразовые (1 уп.)</p> <p>39. Салфетки спиртовые антисептические (1 уп.)</p> <p>40. Салфетки марлевые стерильные (1 уп.)</p>
--	--	--	--

			<p>41. Салфетки марлевые нестерильные (1 уп.) 42. Ватные шарики стерильные (1 уп.) 43. Ватные диски стерильные (1 уп.) 44. Турунды в упаковке стерильные (1 уп.) 45. Марлевые тампоны стерильные (1 уп.) 46. Пинцеты анатомические стерильные (6 шт.) 47. Корцанги стерильные (6 шт.) 48. Зажимы хирургические стерильные (6 шт.) 49. Ножницы остроконечные стерильные (6 шт.) 50. Лотки почкообразные в упаковке (12 шт.) 51. Флаконы с физиологическим раствором (6 шт.) 52. Флаконы со стерильным глицерином (6 шт.) 53. Флаконы с вазелиновым маслом (6 шт.) 54. Антисептические растворы для обработки глаз (6 шт.) 55. Антисептические растворы для обработки полости рта (6 шт.) 56. Клеенки (6 шт.) 57. Впитывающие пеленки (1 уп.) 58. Фартуки полиэтиленовые одноразовые (1 уп.) 59. Тазы пластиковые (6 шт.) 60. Кувшины для воды (6 шт.) 61. Термометры водные (6 шт.) 62. Судно подкладное (6 шт.) 63. Мочеприемники (6 шт.) 64. Наборы столовых приборов (6 шт.) 65. Тарелки (6 шт.) 66. Тонометры механические (6 шт.) 67. Ртутные термометры (6 шт.) 68. Секундомеры (6 шт.) 69. Ростомер вертикальный (6 шт.) 70. Весы напольные (6 шт.)</p>
--	--	--	---

			<p>71. Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (1 уп.)</p> <p>72. Формы медицинской документации: лист назначения, медицинская карта пациента, получающего амбулаторную помощь (форма 025/у), медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у) (6 комп.)</p>
5.	Раздел 5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	<p>1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов.</p> <p>2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<p>1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.)</p> <p>2. Экран (1 шт.)</p> <p>3. Телевизор (1 шт.)</p> <p>4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</p> <p>5. Мультимедиапроектор (1 шт.)</p> <p>6. Видеокамера (1 шт.)</p> <p>7. Тренажеры для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (6 шт.)</p> <p>8. Тренажеры для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации (6 шт.)</p> <p>9. Тренажеры для отработки навыков остановки наружного кровотечения (6 шт.)</p> <p>10. Учебные модели-тренажеры для демонстрации навыков оказания первой помощи пострадавшим (6 шт.)</p> <p>11. Аптечки первой помощи (автомобильные)/ аптечки для оказания первой помощи работникам (6 шт.)</p>

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению основной программы профессионального обучения

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование раздела	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Профессиональная деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными	<u>Основная литература:</u> 1. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.	электронный
2.	Раздел 2. Эффективные профессиональные коммуникации	2. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. - М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с.	электронный
3.	Раздел 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<u>Дополнительная литература:</u> 1. Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 586 с.	электронный
4.	Раздел 4. Профессиональный уход за пациентом	2. Усольцева Е.Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. - Москва: КНОРУС, 2021. - 266 с.	электронный
5.	Раздел 5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	3. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 796 с.	электронный
		4. Обуховец Т.П., Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие /Т.П. Обуховец. - М.: КНОРУС, 2021. - 680 с.	электронный
		<u>Интернет-ресурсы:</u> 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://www.rosпотребнадзор.ru/	электронный

		<p>2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://minzdrav.gov.ru/</p> <p>3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://mosgorzdrav.ru/.</p> <p>4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/</p> <p>5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>
--	--	---	---

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде текущего контроля по каждому разделу основной программы профессионального обучения;

– в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения основной программы профессионального обучения в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП.

6.1.2. Лицам, успешно освоившим основную программу профессионального обучения и прошедшим ИА, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся

1. Уровни медицинского образования. Медицинские специальности. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными.
2. Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения.
3. Нормы этики. Эффективные профессиональные коммуникации.
4. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты.
5. Размещение и перемещение пациента в постели.
6. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.
7. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
10. Транспортировка и сопровождение пациента.
11. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований.
12. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
13. Измерение антропометрических показателей.
14. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.
15. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.
16. Первая помощь при наружных кровотечениях.
17. Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей.
18. Первая помощь при травмах различных областей тела, при ожогах, отморожениях и других эффектах воздействия высоких и низких температур.
19. Первая помощь при отравлениях.

7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся

1. Гигиеническая обработка рук.
2. Надевание нестерильных перчаток.
3. Снятие использованных перчаток.
4. Надевание одноразового (многоцветного) халата.
5. Надевание маски медицинской.
6. Снятие использованной маски.
7. Размещение и перемещение пациента в постели.
8. Умывание пациента.
9. Обтирание кожных покровов.
10. Полоскание полости рта пациента.
11. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: оказание пособия при мочеиспускании, оказание пособия при дефекации (пациенту в сознании).
12. Смена нательного и постельного белья.
13. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
14. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.
15. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.
16. Измерение температуры тела.
17. Измерение частоты дыхательных движений.
18. Измерение частоты пульса.

19. Измерение артериального давления.
20. Измерение роста.
21. Измерение массы тела.
22. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
23. Проведение приема Геймлиха.
24. Наложение давящей повязки.
25. Наложение артериального жгута.
26. Пальцевое прижатие артерии.
27. Наложение окклюзионной повязки.
28. Промывание желудка путем принятия воды, вызывание рвоты.
29. Местное охлаждение при травмах и ожогах.
30. Термоизоляция при отморожениях.
31. Наложение асептической повязки.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. При размещении пациента в положении Фаулера необходимо поднять изголовье кровати под углом (в градусах):

- A. 45–60
- B. 30–40
- C. 70–90
- D. 100–120

2. К антропометрическим данным относятся измерения:

- A. веса, роста
- B. ЧСС, АД
- C. спирометрии, ЭКГ
- D. динамометрии, пикфлоуметрии

3. Соотношение частоты компрессий грудной клетки и искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых составляет:

- A. 30:2
- B. 2:15
- C. 5:2
- D. 5:1

4. Нормальные цифры систолического артериального давления составляют (мм рт. ст.):

- A. 100–139
- B. 60–89
- C. 90–100
- D. 140–159

5. Нормальная частота пульса составляет (уд/минуту):

- A. 60–80
- B. 45–60
- C. 80–100
- D. 50–70

Инструкция: внимательно прочитайте условие задачи и продемонстрируйте практические навыки.

Максимальное время выполнения задания – 30 минут.

Практическое задание

Вы – младшая медицинская сестра отделения многопрофильного стационара. Продемонстрируйте выполнение следующих практических навыков:

1. Гигиеническая обработка рук.
2. Измерение артериального давления.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

7.4. Оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта)

№ п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Обучающийся правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)				
2.1.	Выполнение практических навыков	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано менее 70%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 70% до 79%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 80% до 89%	При оценке практического навыка по оценочному листу (чек-листу) набрано от 90% до 100%

Приложение 3
к приказу Департамента
образования и науки города
Москвы и Департамента
здравоохранения города Москвы
от «15» 09 2023 г. № 864/933

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Тренинг по отработке практических навыков
в рамках программы профессиональной подготовки
«Младшая медицинская сестра»
для обучающихся 10-х классов школ**

**Москва
2023**

Оглавление

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Личностные результаты.....	4
Метапредметные результаты.....	4
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.....	5
Профессиональный уход за пациентом.....	6
Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.....	8
Тематическое планирование.....	11

Пояснительная записка

Учебный курс направлен на отработку умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- соблюдать требования инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- осуществлять санитарную обработку и гигиенический уход за пациентом;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, массу тела);
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Личностные результаты

1. Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
2. Стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Понимание ценности человеческой жизни, формирование ответственного отношения к здоровью человека.

Метапредметные результаты

1. Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу;
2. Применять приобретенные навыки в повседневной жизни.

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

Тема «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	
Образовательные результаты	Оборудование, расходные материалы
Проводить простейшие медицинские манипуляции: – гигиеническая обработка рук; – надевание нестерильных перчаток; – снятие использованных перчаток; – надевание одноразового (многоцветного) халата; – надевание маски медицинской; – снятие использованной маски	1. Манипуляционный стол 2. Дезинфицирующая салфетка 3. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 4. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 5. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета 6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета 7. Жидкое мыло 8. Одноразовое полотенце для рук 9. Антисептик для обработки кожи рук 10. Перчатки медицинские нестерильные 11. Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая
Поурочное планирование	
Занятие	Рекомендации по организации деятельности обучающихся
Гигиеническая обработка рук. Надевание нестерильных перчаток. Снятие использованных перчаток	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Гигиеническая обработка рук» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание нестерильных перчаток» 3. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Снятие использованных перчаток» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - гигиеническая обработка рук – 3 минуты (2–3 повторения); - надевание нестерильных перчаток – 5 минут (2–3 повторения); - снятие использованных перчаток – 9 минут (2–3 повторения)
Надевание одноразового (многоцветного) халата. Надевание маски медицинской. Снятие использованной маски	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание медицинской маски» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Снятие использованной маски» 3. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание одноразового (многоцветного) халата»

	<p><i>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - надевание одноразового (многоразового) халата – 4 минуты 30 секунд (3–4 повторения); - надевание маски медицинской – 4 минуты (3–4 повторения); - снятие использованной маски – 3 минуты 30 секунд (3–4 повторения)
--	--

Тема «Профессиональный уход за пациентом»	
Образовательные результаты	Оборудование, расходные материалы
<p>Проводить простейшие медицинские манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умывание пациента; – обтирание кожных покровов; – полоскание полости рта пациента; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации; – измерение температуры тела; – измерение частоты дыхательных движений; – измерение частоты пульса; – измерение артериального давления; – измерение роста; – измерение массы тела 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Манипуляционный стол 2. Дезинфицирующая салфетка 3. Ширма 4. Кушетка медицинская 5. Учебная модель-тренажер демонстрации расширенного сестринского ухода 6. Фантом головы (взрослого пациента) 7. Емкость-контейнер с дезинфицирующим раствором 8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 10. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета 11. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета 12. Жидкое мыло 13. Одноразовое полотенце для рук 14. Антисептик для обработки кожи рук 15. Перчатки медицинские нестерильные 16. Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая 17. Очки медицинские защитные 18. Салфетка спиртовая антисептическая 19. Салфетка марлевая стерильная 20. Салфетка марлевая нестерильная 21. Лоток почкообразный в упаковке 22. Впитывающая пеленка 23. Фартук полиэтиленовый одноразовый 24. Таз пластиковый 25. Термометр водный 26. Набор столовых приборов

	27.Тарелка 28.Поильник 29.Контейнер для транспортировки биологического материала 30.Тонометр механический 31.Пластиковый контейнер для хранения чистого термометра 32.Ртутный термометр 33.Секундомер 34.Ростомер вертикальный 35.Весы напольные 36.Форма медицинской документации: лист назначения, медицинская карта пациента, получающего амбулаторную помощь (форма 025/у), медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
Поурочное планирование	
Занятие	Рекомендации по организации деятельности обучающихся
1. Умывание пациента. Обтирание кожных покровов. Полоскание полости рта пациента	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Умывание пациента» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Полоскание полости рта пациента» 3. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Обтирание кожных покровов» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - умывание пациента – 12 минут (1–2 повторения); - обтирание кожных покровов – 13 минут (1–2 повторения); - полоскание полости рта пациента – 11 минут (1–2 повторения)
2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Кормление тяжелобольного пациента» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – 18 минут (2–3 повторения)
3. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:

	- доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации – 16 минут (2–3 повторения)
4. Измерение температуры тела	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение температуры тела» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - измерение температуры тела – 12 минут (3–4 повторения)
5. Измерение частоты пульса. Измерение частоты дыхательных движений	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение частоты дыхательных движений» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение частоты пульса» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - измерение частоты дыхательных движений – 12 минут (2 повторения); - измерение частоты пульса – 15 минут (2 повторения)
6. Измерение артериального давления	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение артериального давления» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - измерение артериального давления – 11 минут (4 повторения)
7. Измерение роста. Измерение массы тела	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение роста» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение массы тела» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - измерение роста – 9 минут (2 повторения); - измерение массы тела – 10 минут (2 повторения)

Тема «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях»	
Образовательные результаты	Оборудование, расходные материалы
Проводить простейшие медицинские манипуляции:	1. Тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 2. Тренажер для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации 3. Тренажер для отработки навыков остановки наружного кровотечения

<ul style="list-style-type: none"> – проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – проведение приема Геймлиха; – наложение давящей повязки; – наложение артериального жгута; – пальцевое прижатие артерии; – наложение окклюзионной повязки; – местное охлаждение при травмах и ожогах; – термоизоляция при отморожениях; – наложение асептической повязки 	<p>4. Учебная модель-тренажер для демонстрации навыков оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>5. Аптечка первой помощи (автомобильная) / аптечка для оказания первой помощи работникам</p>
Поурочное планирование	
Занятие	Рекомендации по организации деятельности обучающихся
1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p> <p>- проведение базовой сердечно-легочной реанимации – 28 минут (1–2 повторения)</p>
2. Проведение приема Геймлиха	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение приема Геймлиха»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p> <p>- проведение приема Геймлиха – 18 минут (2–3 повторения)</p>
3. Наложение артериального жгута. Пальцевое прижатие артерии. Наложение давящей повязки	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практических навыков: наложение артериального жгута, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p> <p>- наложение артериального жгута – 12 минут (2–3 повторения);</p> <p>- наложение давящей повязки – 7 минут (2–3 повторения);</p> <p>- пальцевое прижатие артерии – 5 минут (3–4 повторения)</p>
4. Наложение окклюзионной повязки	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение окклюзионной повязки»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p>

	- наложение окклюзионной повязки – 8 минут (3–4 повторения)
5. Местное охлаждение при травмах и ожогах	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Местное охлаждение при травмах и ожогах» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - местное охлаждение при травмах и ожогах – 15 минут (3 повторения)
6. Термоизоляция при отморожениях. Наложение асептической повязки	Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение асептической повязки» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Термоизоляция при отморожениях» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - термоизоляция при отморожениях – 16 минут (2–3 повторения); - наложение асептической повязки – 4 минуты (2–3 повторения).

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2
Гигиеническая обработка рук. Надевание нестерильных перчаток. Снятие использованных перчаток	1
Надевание одноразового (многоразового) халата. Надевание маски медицинской. Снятие использованной маски	1
Профессиональный уход за пациентом	7
Умывание пациента. Обтирание кожных покровов. Полоскание полости рта пациента	1
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	1
Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	1
Измерение температуры тела	1
Измерение частоты пульса. Измерение частоты дыхательных движений	1
Измерение артериального давления	1
Измерение роста. Измерение массы тела	1
Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	7
Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	1
Проведение приема Геймлиха	1

Наложение артериального жгута. Наложение давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии	2
Наложение окклюзионной повязки	1
Местное охлаждение при травмах и ожогах	1
Термоизоляция при отморожениях. Наложение асептической повязки	1
ИТОГО	16

Приложение 4
к приказу Департамента
образования и науки города
Москвы и Департамента
здравоохранения города Москвы
от «15» 09 2023 г. № 864/933

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

для обучающихся 11-х классов школ

Трудоемкость: 30 академических часов

Форма освоения: очная

Документ об обучении: сертификат об обучении

**Москва
2023**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной предпрофессиональной программы «Основы сестринского дела» трудоемкостью 30 академических часов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баталова Наталья Евгеньевна		Заместитель директора	ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»
2.	Рябчикова Адель Михайловна	к.м.н.	Начальник отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
3.	Федоров Станислав Игоревич		Методист отдела стратегического развития и методической деятельности	ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»

Рекомендована к утверждению рецензентами:

3.

_____ (Ф.И.О., ученое звание, должность, место работы)

4.

_____ (Ф.И.О., ученое звание, должность, место работы)

Дополнительная предпрофессиональная программа «Основы сестринского дела» предназначена для учащихся - лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

Период реализации – 11 класс 1 полугодие.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ</u>	4
<u>II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</u>	5
<u>III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3.1. Учебный план</u>	6
<u>3.2. Календарный учебный график</u>	7
<u>IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</u>	8
<u>V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</u>	12
<u>5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной предпрофессиональной программы</u>	12
<u>5.2. Организация образовательного процесса</u>	12
<u>5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной предпрофессиональной программы</u>	13
<u>5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной предпрофессиональной программы</u>	21
<u>VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</u>	23
<u>6.1. Формы итоговой аттестации</u>	23
<u>VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ</u>	24
<u>7.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся</u>	24
<u>7.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся</u>	25
<u>7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации</u>	26
<u>7.4. Оценка результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы</u>	27

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная предпрофессиональная программа «Основы сестринского дела» составлена на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н).

Вид профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала в области сестринского дела.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дополнительной предпрофессиональной программы – содействие профессиональной ориентации и формирование у обучающихся предпрофессиональных умений по специальности «Сестринское дело».

В результате освоения дополнительной предпрофессиональной программы обучающийся должен

знать:

- основные направления деятельности медицинской сестры
- виды, цели и задачи дезинфекции
- понятия об асептике и антисептике
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
- виды и правила обращения с медицинскими отходами
- методы простейшей физиотерапии
- пути и способы введения лекарственных препаратов
- алгоритмы проведения промывания желудка, постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки
- правила проведения антропометрии и свободного пеленания новорожденных
- технику наложения повязок на различные части тела
- виды стандартных транспортных шин, принципы транспортной иммобилизации
- способы оценки риска развития пролежней и методы их профилактики

уметь:

- ориентироваться в видах дезинфекции, методах асептики и антисептики
- осуществлять гигиеническую обработку рук
- правильно применять средства индивидуальной защиты
- понимать правила обращения с медицинскими отходами
- ориентироваться в методах простейшей физиотерапии
- различать пути и способы введения лекарственных препаратов
- понимать правила проведения промывания желудка, постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки
- проводить антропометрию и свободное пеленание новорожденных
- осуществлять наложение повязок на различные части тела
- оказывать помощь при механических травмах мягких тканей и костно-суставного аппарата
- проводить оценку риска развития пролежней.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем занятий	Объем времени, (час.)					Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося, в т. ч. с использованием ЭО	Формы аттеста ции
		Всего	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практи ческие занятия		
			Всего	Теоретически е занятия	Лекци и			
Раздел 1.	Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело	16	16	-	-	16	-	
Тема 1.1.	Дезинфекция. Асептика и антисептика. Меры защиты	4	4	-	-	4	-	
Тема 1.2.	Правила обращения с медицинскими отходами	2	2	-	-	2	-	
Тема 1.3.	Методы простейшей физиотерапии	2	2	-	-	2	-	
Тема 1.4.	Изучение алгоритмов введения лекарственных препаратов	6	6	-	-	6	-	
Тема 1.5.	Промывание желудка. Очистительная клизма. Газоотводная трубка	2	2	-	-	2	-	
Раздел 2.	Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в педиатрии»	4	4	-	-	4	-	
Тема 2.1.	Антропометрия новорожденных. Пеленание свободное	2	2	-	-	2	-	
Тема 2.2.	Проведение утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны. Обработка пупочной ранки	2	2	-	-	2	-	
Раздел 3.	Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в хирургии»	8	8	-	-	8	-	
Тема 3.1.	Десмургия: наложение повязок на различные части тела	4	4	-	-	4	-	

№	Наименование разделов и тем занятий	Объем времени, (час.)					Формы аттестации	
		Всего	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося, в т. ч. с использованием ЭО		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия			
Лекции	ДОТ / ЭО							
Тема 3.2.	Основы иммобилизации. Обучение оказанию помощи при механических травмах мягких тканей и костно-суставного аппарата	2	2	-	-	2	-	
Тема 3.3.	Оценка степени риска развития пролежней. Профилактика пролежней	2	2	-	-	2	-	
	Зачет	2	2	2	-	-	-	Тестирование
Всего часов		30	30	2	-	28	-	

3.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся по 2–4 часа в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем занятий	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем ак. ч.
Раздел 1. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело»		16
Тема 1.1. Дезинфекция, Асептика и антисептика. Меры защиты	Содержание:	4
	1.1.5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и методы их профилактики. Понятие об особо опасных инфекциях (ООИ)	
	1.1.6. Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции	
	1.1.7. Асептика и антисептика. Требования к обработке рук медицинского персонала	
	1.1.8. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) медицинского персонала и правила их применения	
	1.1.9. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Гигиеническая обработка рук»	
	1.1.10. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание стерильных перчаток»	
	1.1.11. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Снятие использованных перчаток»	
	1.1.12. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)»	
	1.1.13. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)»	
	Тема 1.2. Правила обращения с медицинскими отходами	
1.2.4. Классификация и критерии опасности медицинских отходов		
1.2.5. Правила обращения с медицинскими отходами		
	1.2.6. Порядок обращения с медицинскими отходами	
Тема 1.3. Методы простейшей физиотерапии	Содержание:	2
	1.3.1. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и методы простейших физиотерапевтических процедур	
	1.3.2. Показания и противопоказания к проведению простейших физиотерапевтических процедур	

	1.3.3. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Постановка горчичников»	
	1.3.4. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Применение грелки»	
	1.3.5. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Применение пузыря со льдом»	
	1.3.6. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение компресса»	
Тема 1.4. Изучение алгоритмов введения лекарственных препаратов	Содержание:	6
	1.4.1. Классификация лекарственных форм. Пути введения лекарственных препаратов	
	1.4.2. Определение понятия «инъекция». Виды и технологические особенности инъекций: внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутримышечной	
	1.4.3. Требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами	
	1.4.4. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Введение лекарственного препарата внутривенно»	
	1.4.5. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Введение лекарственного препарата подкожно»	
	1.4.6. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Введение лекарственного препарата внутримышечно»	
	1.4.7. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Введение лекарственного препарата внутримышечно»	
Тема 1.5. Промывание желудка. Очистительная клизма. Газоотводная трубка	Содержание:	2
	1.5.1. Понятие о лечебных зондовых процедурах. Цель, показания и противопоказания к промыванию желудка. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Промывание желудка»	
	1.5.2. Понятие об опорожнительных процедурах. Цели, показания и противопоказания к постановке различных видов клизм и газоотводной трубки	
	1.5.3. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Постановка очистительной клизмы»	
	1.5.4. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Постановка газоотводной трубки»	
Раздел 2. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в педиатрии»		4
Тема 2.1.	Содержание:	2

<p>Антропометрия новорожденных. Пеленание свободное</p>	<p>4.1.1. Определение понятия «антропометрия». Виды и основные правила проведения различных антропометрических исследований новорожденных</p> <p>4.1.2. Виды и основные правила пеленания новорожденных</p> <p>4.1.3. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение окружности головы новорожденного»</p> <p>4.1.4. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение окружности грудной клетки новорожденного»</p> <p>4.1.5. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение роста новорожденного»</p> <p>4.1.6. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Взвешивание новорожденного»</p> <p>4.1.7. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Пеленание новорожденного (свободное)»</p>	
<p>Тема 2.2. Проведение утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны. Обработка пупочной ранки</p>	<p>Содержание:</p> <p>2.2.1. Виды и основные правила гигиенического ухода за новорожденным. Особенности обработки пупочной ранки</p> <p>2.2.2. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение утреннего туалета новорожденного»</p> <p>2.2.3. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение гигиенической ванны»</p> <p>2.2.4. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Обработка пупочной ранки»</p>	2
<p>Раздел 3. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в хирургии»</p>		8
<p>Тема 3.1. Десмургия: наложение повязок на различные части тела</p>	<p>Содержание:</p> <p>3.1.1. Определение понятия «десмургия». Классификация повязок. Основные типы и правила наложения бинтовых повязок</p> <p>3.1.2. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение асептической повязки»</p> <p>3.1.2. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение повязки «Дезо»</p> <p>3.1.3. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение повязки «Чепец»</p> <p>3.1.4. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение восьмиобразной повязки»</p>	4

	3.1.5. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение косыночной повязки»	
	3.1.5. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение повязки на один палец кисти»	
	3.1.6. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение бинокулярной повязки»	
	3.1.7. Демонстрация выполнения практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение монокулярной повязки»	
Тема 3.2. Основы иммобилизации. Обучение оказанию помощи при механических травмах мягких тканей и костно-суставного аппарата	Содержание:	2
	3.2.1. Определение понятия «иммобилизация». Цель и показания к транспортной иммобилизации. Виды стандартных транспортных шин	
	3.2.2. Демонстрация выполнения практических навыков по наложению транспортных шин	
Тема 3.3. Оценка степени риска развития пролежней. Профилактика пролежней	Содержание:	2
	3.3.1. Определение понятия «пролежни». Факторы риска развития пролежней	
	3.3.2. Места появления пролежней. Клиническая картина (стадии развития) пролежней	
	3.3.3. Общие подходы к профилактике пролежней	
	3.3.4. Шкалы оценки риска развития пролежней у разных категорий больных	
3.3.5. Профилактика пролежней		
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования	2

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровому обеспечению дополнительной предпрофессиональной программы

Реализация дополнительной предпрофессиональной программы обеспечивается педагогическими работниками Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № __».

5.2. Организация образовательного процесса

В дополнительной предпрофессиональной программе используются следующие виды учебных занятий: лекция и практическое занятие.

Лекции проводятся полностью без дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

Практические занятия проводятся полностью без ДОТ и ЭО в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур и методик; симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; в виде проверки теоретических знаний, умений и навыков - составляющее содержание дополнительной предпрофессиональной программы.

5.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной предпрофессиональной программы

№ п/п	Наименование раздела	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	<p>Раздел 1. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело»</p>	<p>1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов.</p> <p>2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<p>1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.)</p> <p>2. Экран (1 шт.)</p> <p>3. Телевизор (1 шт.)</p> <p>4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</p> <p>5. Мультимедиапроектор (1 шт.)</p> <p>6. Видеокамера (1 шт.)</p> <p>7. Столы для расходных материалов (6 шт.)</p> <p>8. Стулья (6 шт.)</p> <p>9. Манипуляционные столы (6 шт.)</p> <p>10. Ширмы (6 шт.)</p> <p>11. Кушетки медицинские (6 шт.)</p> <p>12. Учебные модели-тренажеры демонстрации расширенного сестринского ухода (6 шт.)</p> <p>13. Тренажеры для отработки навыков внутрикожных инъекций (6 шт.)</p> <p>14. Тренажеры для отработки навыков подкожных инъекций (6 шт.)</p> <p>15. Тренажеры для отработки навыков внутримышечных инъекций (6 шт.)</p> <p>16. Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций (6 шт.)</p> <p>17. Тренажеры для отработки навыков постановки клизм и газоотводной трубки (6 шт.)</p>

			<p>18. Фантомы-тренажеры головы с пищеводом и желудком (6 шт.)</p> <p>19. Дезинфицирующие салфетки (6 уп.)</p> <p>20. Емкости-контейнеры с дезинфицирующим раствором (6 шт.)</p> <p>21. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «А» (6 шт.)</p> <p>22. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «Б» (6 шт.)</p> <p>23. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «В» (6 шт.)</p> <p>24. Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» (6 шт.)</p> <p>25. Емкости-контейнеры с крышкой для сбора острых отходов класса «В» (6 шт.)</p> <p>26. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.)</p> <p>27. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (6 шт.)</p> <p>28. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «В» красного цвета (6 шт.)</p> <p>29. Жидкое мыло (6 шт.)</p> <p>30. Одноразовое полотенце для рук (6 шт.)</p> <p>31. Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.)</p> <p>32. Перчатки медицинские нестерильные (1 уп.)</p> <p>33. Перчатки медицинские стерильные (1 уп.)</p> <p>34. Маски для лица 3-слойные медицинские одноразовые (1 уп.)</p> <p>35. Комплекты средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях (6 шт.)</p> <p>36. Очки защитные медицинские (6 шт.)</p> <p>37. Салфетки марлевые стерильные (1 уп.)</p>
--	--	--	---

			<p>38. Салфетки марлевые нестерильные (1 уп.) 39. Салфетки спиртовые антисептические (1 уп.) 40. Жгуты венозные многоразовые (6 шт.) 41. Подушки процедурные для внутривенных инъекций (6 шт.) 42. Салфетки тканевые под жгут (6 шт.) 43. Бинты самофиксирующиеся (6 шт.) 44. Бинты марлевые стерильные (6 уп.) 45. Бинты марлевые нестерильные (6 уп.) 46. Лейкопластырь (6 шт.) 47. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2 мл в комплекте с иглой (1 уп.) 48. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 5 мл в комплекте с иглой (1 уп.) 49. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 10 мл в комплекте с иглой (1 уп.) 50. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 20 мл в комплекте с иглой (1 уп.) 51. Шприцы Жане (6 шт.) 52. Иглы инъекционные однократного применения, длина 30–40 мм (1 уп.) 53. Ампулы с физиологическим раствором с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальных заводских упаковках (6 уп.) 54. Флаконы с физиологическим раствором (6 шт.) 55. Тазы пластиковые (6 шт.) 56. Кувшины для воды (6 шт.) 57. Термометры водные (6 шт.)</p>
--	--	--	--

			<p>58. Лотки почкообразные в упаковке (12 шт.) 59. Ножницы остроконечные стерильные (6 шт.) 60. Пинцеты анатомические стерильные (6 шт.) 61. Горчичники (6 уп.) 62. Полотенце многоразовое (6 шт.) 63. Часы (6 шт.) 64. Грелки (6 шт.) 65. Пузыри для льда (6 шт.) 66. Имитация кубиков льда (6 комп.) 67. Компрессная бумага (1 уп.) 68. Вата медицинская стерильная (6 уп.) 69. Вата медицинская нестерильная (6 уп.) 70. Толстые желудочные зонды в упаковке диаметром 10–15 мм, длиной 100–120 см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца (6 шт.) 71. Воронки емкостью 0,5 л (6 шт.) 72. Кружки Эсмарха (6 шт.) 73. Ректальные наконечники в упаковке (6 шт.) 74. Газоотводные трубки в упаковке (6 шт.) 75. Стойки-штативы (6 шт.) 76. Шпатели одноразовые (1 уп.) 77. Флаконы с вазелиновым маслом (6 шт.) 78. Клеенки (6 шт.) 79. Впитывающие пеленки (1 уп.) 80. Фартуки полиэтиленовые одноразовые (1 уп.) 81. Тонометры, фонендоскопы (6 шт.) 82. Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (1 уп.) 83. Формы медицинской документации (6 комп.)</p>
--	--	--	---

2.	<p>Раздел 2. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в педиатрии»</p>	<p>1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов.</p> <p>2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<p>1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.)</p> <p>2. Экран (1 шт.)</p> <p>3. Телевизор (1 шт.)</p> <p>4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</p> <p>5. Мультимедиапроектор (1 шт.)</p> <p>6. Видеокамера (1 шт.)</p> <p>7. Столы для расходных материалов (6 шт.)</p> <p>8. Стулья (6 шт.)</p> <p>9. Манипуляционные столы (6 шт.)</p> <p>10. Пеленальные столы (6 шт.)</p> <p>11. Учебные модели-тренажеры демонстрации сестринского ухода за новорожденным (6 шт.)</p> <p>12. Дезинфицирующие салфетки (6 уп.)</p> <p>13. Емкости-контейнеры с дезинфицирующим раствором (6 шт.)</p> <p>14. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «А» (6 шт.)</p> <p>15. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «Б» (6 шт.)</p> <p>16. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.)</p> <p>17. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (6 шт.)</p> <p>18. Жидкое мыло (6 шт.)</p> <p>19. Одноразовое полотенце для рук (6 шт.)</p> <p>20. Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.)</p> <p>21. Перчатки медицинские нестерильные (1 уп.)</p> <p>22. Маски для лица 3-слойные медицинские</p>
----	---	--	---

			<p>одноразовые (1 уп.)</p> <p>23. Ватные шарики стерильные (1 уп.)</p> <p>24. Ватные диски стерильные (1 уп.)</p> <p>25. Турунды в упаковке стерильные (1 уп.)</p> <p>26. Ватные палочки (6 уп.)</p> <p>27. Марлевые тампоны стерильные (1 уп.)</p> <p>28. Лотки почкообразные в упаковке (12 шт.)</p> <p>29. Ножницы остроконечные стерильные (6 шт.)</p> <p>30. Пинцеты анатомические стерильные (6 шт.)</p> <p>31. Пипетки стерильные (6 шт.)</p> <p>32. Перекись водорода 3% (6 шт.)</p> <p>33. Антисептики, разрешенные для обработки пупочной ранки (по назначению врача) (6 шт.)</p> <p>34. Комплекты для пеленания: пеленки (фланелевая 1, ситцевых 2), распашонки (тонкая 1, фланелевая 1), подгузник (6 шт.)</p> <p>35. Сантиметровые ленты (одноразовая или многоразовая) (6 шт.)</p> <p>36. Пеленки одноразовые нестерильные (1 уп.)</p> <p>37. Ростомер горизонтальный (6 шт.)</p> <p>38. Электронные весы (6 шт.)</p> <p>39. Фартуки полиэтиленовые одноразовые (1 уп.)</p> <p>40. Мешки непромокаемые для грязного белья (6 шт.)</p> <p>41. Водные термометры (6 шт.)</p> <p>42. Термометр для измерения температуры воздуха в помещении (1 шт.)</p> <p>43. Ванночки для купания (6 шт.)</p> <p>44. Кувшины для воды (6 шт.)</p> <p>45. Одноразовые мягкие губки («рукавички», салфетки) (6 шт.)</p>
--	--	--	---

			<p>46. Детское мыло, крем (присыпка) (6 шт.)</p> <p>47. Полотенце одноразовое нестерильное (6 шт.)</p> <p>48. Комплекты чистого нательного белья: подгузники (памперсы), ползунки, распашонки, кофточки, косынка или чепчик (6 шт.)</p> <p>49. Пеленки (фланелевые) (6 шт.)</p> <p>50. Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (1 уп.)</p> <p>51. Формы медицинской документации (6 комп.)</p>
3.	<p>Раздел 3. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в хирургии»</p>	<p>1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов.</p> <p>2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков</p>	<p>1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.)</p> <p>2. Экран (1 шт.)</p> <p>3. Телевизор (1 шт.)</p> <p>4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.)</p> <p>5. Мультимедиапроектор (1 шт.)</p> <p>6. Видеокамера (1 шт.)</p> <p>7. Столы для расходных материалов (6 шт.)</p> <p>8. Стулья (6 шт.)</p> <p>9. Манипуляционные столы (6 шт.)</p> <p>10. Учебные модели-тренажеры демонстрации расширенного сестринского ухода (6 шт.)</p> <p>11. Дезинфицирующие салфетки (6 уп.)</p> <p>12. Емкости-контейнеры с дезинфицирующим раствором (6 шт.)</p> <p>13. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «А» (6 шт.)</p> <p>14. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «Б» (6 шт.)</p>

			<p>15. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.)</p> <p>16. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета (6 шт.)</p> <p>17. Жидкое мыло (6 шт.)</p> <p>18. Одноразовое полотенце для рук (6 шт.)</p> <p>19. Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.)</p> <p>20. Перчатки медицинские нестерильные (1 уп.)</p> <p>21. Маски для лица 3-слойные медицинские одноразовые (1 уп.)</p> <p>22. Салфетки марлевые стерильные (1 уп.)</p> <p>23. Бинты марлевые стерильные (6 уп.)</p> <p>24. Бинты марлевые нестерильные (6 уп.)</p> <p>25. Лотки почкообразные в упаковке (12 шт.)</p> <p>26. Ножницы остроконечные стерильные (6 шт.)</p> <p>27. Пинцеты анатомические стерильные (6 шт.)</p> <p>28. Косынки для транспортной иммобилизации (6 шт.)</p> <p>29. Комплект лестничных шин Крамера (6 шт.)</p> <p>30. Шариковые ручки с синими чернилами для заполнения медицинской документации (1 уп.)</p> <p>31. Формы медицинской документации (6 комп.)</p>
--	--	--	---

5.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению дополнительной предпрофессиональной программы

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование раздела	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя
1	2	3	4
6.	Раздел 1. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело»	<u>Основная литература:</u> 1. Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.	электронный
7.	Раздел 2. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в педиатрии»	2. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.	электронный
8.	Раздел 3. Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в хирургии»	3. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилилин В.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. <u>Дополнительная литература:</u> 1. Касимовская Н.А., Основы сестринской деятельности: Учебник / под ред. Касимовской Н.А. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - 424 с. 2. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Кулешова Л.И., Пустоветова Е. В.; под ред. Морозова В. В. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 796 с. 3. Обуховец Т.П., Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. - Москва: КНОРУС, 2021. - 680 с. 4. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела / Обуховец Т.П., Чернова О.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 786 с.	электронный электронный электронный электронный

		<p>5. Ющук, Н. Д., Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.</p> <p><u>Интернет-ресурсы:</u></p> <p>6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/</p> <p>7. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://minzdrav.gov.ru/</p> <p>8. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: https://mosgorzdrav.ru/</p> <p>9. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/</p> <p>10. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>
--	--	--	---

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы итоговой аттестации

6.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде текущего контроля по каждому разделу дополнительной предпрофессиональной программы;

– в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения дополнительной предпрофессиональной программы в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП.

6.1.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную предпрофессиональную программу и прошедшим ИА, выдается сертификат об обучении.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1. Перечень теоретических вопросов

1. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и методах их профилактики. Характеристика особо опасных инфекций (ООИ).
2. Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции.
3. Определение понятий «асептика» и «антисептика». Современная классификация. Требования к обработке рук медицинского персонала.
4. Классификация и правила применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) медицинского персонала.
5. Классификация и критерии опасности медицинских отходов.
6. Правила обращения с медицинскими отходами.
7. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и методы простейших физиотерапевтических процедур.
8. Показания и противопоказания основных методов простейших физиотерапевтических процедур.
9. Классификация лекарственных форм. Пути введения лекарственных препаратов. Преимущества и недостатки.
10. Определение понятия «инъекция». Виды и технологические особенности инъекций: внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутримышечной.
11. Требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами.
12. Понятие о лечебных зондовых процедурах. Цель, показания и противопоказания к промыванию желудка.
13. Понятие об опорожнительных процедурах. Цели, показания и противопоказания к постановке различных видов клизм и газоотводной трубки.
14. Определение понятия «антропометрия». Виды и основные правила проведения различных антропометрических исследований новорожденных.
15. Виды и основные правила пеленания новорожденных.
16. Виды и основные правила гигиенического ухода за новорожденным. Особенности обработки пупочной ранки.
17. Определение понятия «десмургия». Классификация повязок. Основные типы и правила наложения бинтовых повязок.
18. Определение понятия «иммобилизация». Цель и показания к транспортной иммобилизации. Виды стандартных транспортных шин.
19. Определение понятия «пролежни». Факторы риска развития пролежней.
20. Места появления пролежней. Клиническая картина (стадии развития) пролежней.
21. Общие подходы к профилактике пролежней.
22. Шкалы оценки риска развития пролежней у разных категорий больных.

7.2. Перечень практических умений (навыков)

1. Гигиеническая обработка рук.
2. Надевание стерильных перчаток.
3. Снятие использованных перчаток.
4. Надевание СИЗ при особо опасных инфекциях.
5. Снятие СИЗ при особо опасных инфекциях.
6. Введение лекарственного препарата внутривенно.
7. Введение лекарственного препарата подкожно.
8. Введение лекарственного препарата внутримышечно.
9. Введение лекарственного препарата внутривенно.
10. Промывание желудка.
11. Постановка очистительной клизмы.
12. Постановка газоотводной трубки.
13. Измерение окружности головы новорожденного.
14. Измерение окружности грудной клетки новорожденного.
15. Измерение роста новорожденного.
16. Взвешивание новорожденного.
17. Пеленание новорожденного свободное.
18. Проведение утреннего туалета новорожденного.
19. Проведение гигиенической ванны.
20. Обработка пупочной ранки.
21. Наложение асептической повязки.
22. Наложение повязки «Дезо».
23. Наложение повязки «Чепец».
24. Наложение восьмиобразной повязки.
25. Наложение косыночной повязки.
26. Наложение повязки на один палец кисти.
27. Наложение бинокулярной повязки.
28. Наложение монокулярной повязки.
29. Наложение транспортных шин.
30. Постановка горчичников.
31. Применение грелки.
32. Применение пузыря со льдом.
33. Наложение компресса.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Одноразовые пакеты и емкости для сбора медицинских отходов класса «Б» имеют цвет:

- A. желтый
- B. черный
- C. красный
- D. белый

2. Температура воды при применении грелки составляет (в °C):

- A. 60–70
- B. 20–30
- C. 40–50
- D. 80–90

3. Пузырь со льдом наполняют водой на:

- A. 1/3
- B. 2/3
- C. 1/2
- D. 1/4

4. Время постановки горчичников составляет (в минутах):

- A. 10–15
- B. 5–10
- C. 20–25
- D. 35–40

5. Угол расположения иглы по отношению к поверхности тела пациента при внутримышечном введении лекарственных средств должен составлять (в градусах):

- A. 90
- B. 45
- C. 15
- D. 5

7.4. Оценка результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний и умений

№ п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения			
		Результаты обучения не освоены, необходимы дополнительные знания («неудовлетворительно»)	Результаты обучения освоены частично («удовлетворительно»)	Результаты обучения освоены, но имеются ошибки, носящие случайный характер («хорошо»)	Результаты освоены полностью, понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области («отлично»)
Критерии оценки уровня освоения полученных знаний и умений					
1.	Решение заданий в тестовой форме	Обучающийся правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа

Приложение 5
к приказу Департамента
образования и науки города
Москвы и Департамента
здравоохранения города Москвы
от «15» 09 2023 г. № 864/933

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Тренинг по отработке практических навыков
в рамках дополнительной предпрофессиональной программы
«Основы сестринского дела»
для обучающихся 11-х классов школ**

**Москва
2023**

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Личностные результаты.....	4
Метапредметные результаты.....	4
Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело.....	5
Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в педиатрии ...	7
Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в хирургии.....	10
Тематическое планирование.....	12

Пояснительная записка

Учебный курс направлен на отработку профессиональных умений по специальности Сестринское дело:

- осуществлять гигиеническую обработку рук;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять процедуры простейшей физиотерапии;
- проводить антропометрию и свободное пеленание новорожденных;
- осуществлять наложение повязок на различные части тела;
- оказывать помощь при механических травмах мягких тканей и костно-суставного аппарата.

Личностные результаты

1. Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
2. Стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Понимание ценности человеческой жизни, формирование ответственного отношения к здоровью человека.

Метапредметные результаты

1. Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу;
2. Применять приобретенные навыки в повседневной жизни.

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

Тема «Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело»	
Образовательные результаты	Оборудование, расходные материалы
<p>Проводить простейшие медицинские манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая обработка рук; – надевание стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток; – надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ); – снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ); – постановка горчичников; – применение грелки; – применение пузыря со льдом; – наложение компресса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Манипуляционный стол 2. Ширма 3. Кушетка медицинская 4. Учебная модель-тренажер демонстрации расширенного сестринского ухода 5. Дезинфицирующие салфетки 6. Емкость-контейнер с дезинфицирующим раствором-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В» 9. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» 10. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «В» 11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета 12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета 13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «В», красного цвета 14. Жидкое мыло 15. Одноразовое полотенце для рук 16. Антисептик для обработки кожи рук 17. Перчатки медицинские нестерильные 18. Перчатки медицинские стерильные 19. Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая 20. Комплект средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях 21. Очки защитные медицинские 22. Салфетка марлевая нестерильная 23. Бинт марлевый стерильный 24. Салфетка спиртовая антисептическая 25. Кувшины для воды 26. Термометр водный 27. Лоток почкообразный 28. Ножницы остроконечные стерильные 29. Горчичники 30. Грелка

	<p>31. Пузырь для льда 32. Имитация кубиков льда 33. Компрессная бумага 34. Вата медицинская нестерильная 35. Впитывающая пеленка 36. Форма медицинской документации: лист назначения, медицинская карта пациента, получающего амбулаторную помощь (форма 025/у), медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)</p>
Поурочное планирование	
Занятие	Рекомендации по организации деятельности обучающихся
<p>1. Гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток</p>	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений: 4. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Гигиеническая обработка рук» 5. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание стерильных перчаток» 6. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Снятие использованных перчаток» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - гигиеническая обработка рук – 3 минуты (2–3 повторения); - надевание стерильных перчаток – 5 минут (2–3 повторения); - снятие использованных перчаток – 9 минут (2–3 повторения)</p>
<p>2. Надевание СИЗ при особо опасных инфекциях. Снятие СИЗ при особо опасных инфекциях</p>	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - надевание СИЗ при особо опасных инфекциях – 12 минут (2 повторения); - снятие СИЗ при особо опасных инфекциях – 12 минут (2 повторения)</p>
<p>3. Постановка горчичников</p>	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений: 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Постановка горчичников» Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - постановка горчичников – 12 минут (4 повторения)</p>

4. Применение грелки	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Применение грелки»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - применение грелки – 10 минут (4 повторения)</p>
5. Применение пузыря со льдом	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Применение пузыря со льдом»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - применение пузыря со льдом – 12 минут (4 повторения)</p>
6. Наложение компресса	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение компресса»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - наложение компресса – 10 минут (4 повторения)</p>

Тема «Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в педиатрии»	
Образовательные результаты	Оборудование, расходные материалы
<p>Проводить простейшие медицинские манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерение окружности головы новорожденного; – измерение окружности грудной клетки новорожденного; – измерение роста новорожденного; – взвешивание новорожденного; – пеленание новорожденного свободное; – проведение утреннего туалета новорожденного; – проведение гигиенической ванны; – обработка пупочной ранки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Манипуляционный стол 2. Пеленальный стол 3. Учебная модель-тренажер демонстрации сестринского ухода за новорожденным 4. Дезинфицирующая салфетка 5. Емкость-контейнер с дезинфицирующим раствором 6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета 9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета 10. Жидкое мыло 11. Одноразовое полотенце для рук 12. Антисептик для обработки кожи рук 13. Перчатки медицинские нестерильные 14. Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая 15. Ватные шарики стерильные 16. Ватные диски стерильные

	<ol style="list-style-type: none"> 17. Турунды в упаковке стерильные 18. Ватные палочки 19. Марлевые тампоны стерильные 20. Лоток почкообразный 21. Ножницы остроконечные стерильные 22. Пинцет анатомический стерильный 23. Пипетка стерильная 24. Перекись водорода 3% 25. Антисептик, разрешенный для обработки пупочной ранки (по назначению врача) 26. Комплект для пеленания: пеленка (фланелевая 1, ситцевых 2), распашонка (тонкая 1, фланелевая 1), подгузник 27. Сантиметровая лента 28. Пеленка одноразовая нестерильная 29. Ростомер горизонтальный 30. Электронные весы 31. Фартук полиэтиленовый одноразовый 32. Мешки непромокаемые для грязного белья 33. Водный термометр 34. Термометр для измерения температуры воздуха в помещении 35. Ванночка для купания 36. Кувшин для воды 37. Одноразовая мягкая губка 38. Детское мыло, крем (присыпка) 39. Полотенце одноразовое нестерильное 40. Комплект чистого нательного белья: подгузники (памперсы), ползунки, распашонки, кофточки, косынка или чепчик 41. Пеленка (фланелевая)
Поурочное планирование	
Занятие	Рекомендации по организации деятельности обучающихся
<p>1. Измерение окружности головы новорожденного. Измерение окружности грудной клетки новорожденного</p>	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение окружности головы новорожденного» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение окружности грудной клетки новорожденного»

	<p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение окружности головы новорожденного – 10 минут (2–3 повторения); - измерение окружности грудной клетки новорожденного – 10 минут (2–3 повторения)
2. Измерение роста новорожденного. Взвешивание новорожденного	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Измерение роста новорожденного» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Взвешивание новорожденного» <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение роста новорожденного – 10 минут (1–2 повторения); - взвешивание новорожденного – 18 минут (1–2 повторения)
3. Пеленание новорожденного свободное	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Пеленание новорожденного (свободное)» <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пеленание новорожденного свободное – 20 минут (2–3 повторения)
4. Проведение утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны. Обработка пупочной ранки	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение утреннего туалета новорожденного» 5. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Проведение гигиенической ванны» 6. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Обработка пупочной ранки» <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утреннего туалета новорожденного – 15 минут (1 повторение); - проведение гигиенической ванны – 18 минут (1 повторение); - обработка пупочной ранки – 12 минут (1 повторение)

Тема «Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в хирургии»

Образовательные результаты	Оборудование, расходные материалы
Проводить простейшие медицинские манипуляции: – наложение асептической повязки;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Манипуляционный стол 2. Учебная модель-тренажер демонстрации расширенного сестринского ухода 3. Дезинфицирующая салфетка 4. Емкость-контейнер с дезинфицирующим раствором

<ul style="list-style-type: none"> – наложение повязки «Дезо»; – наложение повязки «Чепец»; – наложение восьмиобразной повязки; – наложение косыночной повязки; – наложение повязки на один палец кисти; – наложение бинокулярной повязки; – наложение монокулярной повязки; – наложение транспортных шин 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» 6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета 8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета 9. Жидкое мыло 10. Одноразовое полотенце для рук 11. Антисептик для обработки кожи рук 12. Перчатки медицинские нестерильные 13. Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая 14. Салфетка марлевая стерильная 15. Бинт марлевый стерильный 16. Бинт марлевый нестерильный 17. Лоток почкообразный 18. Ножницы остроконечные стерильные 19. Пинцет анатомический стерильный 20. Косынка для транспортной иммобилизации 21. Комплект лестничных шин Крамера 22. Форма медицинской документации: лист назначения, медицинская карта пациента, получающего амбулаторную помощь (форма 025/у), медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
Поурочное планирование	
Занятие	Рекомендации по организации деятельности обучающихся
<p>1. Наложение повязки «Дезо». Наложение косыночной повязки</p>	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение повязки «Дезо» 2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение косыночной повязки» <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязки «Дезо» – 6 минут (3 повторения); - наложение косыночной повязки – 8 минут (3 повторения)
<p>2. Наложение повязки «Чепец»</p>	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p>

	<p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение повязки «Чепец»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - наложение повязки «Чепец» – 9 минут (4 повторения)</p>
3. Наложение повязки на один палец кисти	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение повязки на один палец кисти»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - наложение повязки на один палец кисти – 9 минут (4 повторения)</p>
4. Наложение бинокулярной повязки. Наложение монокулярной повязки	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение бинокулярной повязки»</p> <p>2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение монокулярной повязки»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - наложение бинокулярной повязки – 10 минут (2 повторения); - наложение монокулярной повязки – 10 минут (2 повторения)</p>
5. Наложение восьмиобразной повязки. Наложение асептической повязки	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>1. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение восьмиобразной повязки»</p> <p>2. Отработка практического навыка по оценочному листу (чек-листу) «Наложение асептической повязки»</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - наложение восьмиобразной повязки – 8 минут (3–4 повторения); - наложение асептической повязки – 4 минуты (3–4 повторения)</p>
6. Наложение транспортных шин	<p>Выполнение практических заданий на проверку умений:</p> <p>2. Отработка практических навыков по оценочным листам (чек-листам) по наложению транспортных шин</p> <p>Продолжительность выполнения одной манипуляции, количество повторений за урок: - наложение транспортных шин – 10 минут (4 повторения)</p>

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело Гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток Надевание СИЗ при особо опасных инфекциях. Снятие СИЗ при особо опасных инфекциях Постановка горчичников Применение грелки Применение пузыря со льдом Наложение компресса	6 1 1 1 1 1 1
Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в педиатрии Измерение окружности головы новорожденного. Измерение окружности грудной клетки новорожденного Измерение роста новорожденного. Взвешивание новорожденного Пеленание новорожденного свободное Проведение утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны. Обработка пупочной ранки	4 1 1 1 1
Деятельность медицинской сестры по профилю Сестринское дело в хирургии Наложение повязки «Дезо». Наложение косыночной повязки Наложение повязки «Чепец» Наложение повязки на один палец кисти Наложение бинокулярной повязки. Наложение монокулярной повязки Наложение восьмиобразной повязки. Наложение асептической повязки Наложение транспортных шин	6 1 1 1 1 1 1
ИТОГО	16

Приложение 6
к приказу Департамента
образования и науки города
Москвы и Департамента
здравоохранения города Москвы
от «15» 09 2023 г. № 864/933

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Шаг в медицину.
Анатомия и физиология человека.
Здоровье человека»**

для обучающихся 10-х классов школ

**Москва
2023**

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Личностные результаты.....	4
Метапредметные результаты.....	4
Модуль «Анатомия и физиология человека»	5
Тема «Введение. Медицинская деятельность»	5
Тема «Регуляция функций организма человека»	5
Тема «Сосудистая система человека»	7
Тема «Дыхательная система человека»	9
Тема «Опорно-двигательная система человека»	10
Тема «Пищеварительная система человека»	11
Тема «Выделительная система человека. Терморегуляция»	12
Тема «Иммунная система человека»	12
Тема «Репродуктивная система человека»	13
Модуль «Здоровье человека»	14
Тема «Медицинская помощь»	14
Тема «Факторы, угрожающие здоровью человека»	15
Тема «Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни»	17
Тема «Особенности физического развития организма человека»	17
Тема «Функциональные резервы организма. Человек и окружающая среда»	18
Тема «Итоговое занятие (семинар)»	19
Тематическое планирование.....	20

Пояснительная записка

Учебный курс «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека» направлен на углубление знаний обучающихся в области анатомии и физиологии человека и основ здорового образа жизни.

Курс реализуется на уровне среднего общего образования в 10 классе, рассчитан на 64 часа и состоит из двух модулей: «Анатомия и физиология человека» и «Здоровье человека».

Изучение анатомии человека является одним из самых сложных разделов в курсе биологии, а основы физиологии в школьном курсе представлены недостаточно полно. Изучение модуля «Анатомия и физиология человека» позволяет сформировать правильное представление обучающихся о строении, закономерностях и механизмах физиологических процессов, протекающих в организме человека. Основой содержания модуля является изучение неразрывной связи особенностей строения человека с функциями и процессами, протекающими в его организме.

Модуль «Здоровье человека» направлен на расширение знаний обучающихся о гигиене и санитарии, современной медицинской помощи и ее видах, способствует сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих, осознанному выбору будущей профессии.

Содержание курса позволяет уделить внимание индивидуальным интересам каждого обучающегося, сформировать навыки выполнения и оформления практических исследовательских работ.

Новизна учебного курса заключается в изменении подхода к содержанию и методам обучения учащихся. В курсе заложены различные формы работы, направленные на дополнение и углубление знаний, с опорой на практическую деятельность, с учетом профориентации в выбранной профессии.

При реализации содержания учебного курса используется оборудование лабораторного комплекса медицинского класса, что в значительной мере повышает эффективность самостоятельной работы обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Личностные результаты

1. Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
2. Стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
4. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

1. Уметь работать с различными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию.
2. Владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал.
3. Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу.
4. Применять приобретенные навыки в повседневной жизни.

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

Модуль «Анатомия и физиология человека»

Тема занятия	Образовательные результаты	Цифровые образовательные материалы
Тема «Введение. Медицинская деятельность»		
Охрана здоровья граждан. Медицинские организации	Характеризовать особенности охраны здоровья граждан. Различать виды медицинских организаций по виду медицинской деятельности	Практикум «Сравнение эффективности бактерицидных препаратов» https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/48163/view
Разнообразие медицинских профессий. Особенности медицинской профессии	Знать особенности медицинской профессии. Характеризовать медицинские профессии	Персонализированная медицина https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017861?menuReferrer=catalogue&search=1017861 Медицина будущего https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3884736?menuReferrer=catalogue&search=3884736
Тема «Регуляция функций организма человека»		
Нервная и гуморальная регуляция организма человека. Анатомо-гистологическое строение органов нервной и эндокринной систем	Характеризовать особенности нервной и гуморальной регуляции организма человека. Устанавливать соответствие между особенностями строения и функциями нервной и эпителиальной ткани (железистого эпителия). Анализировать результаты биологических наблюдений	Головной мозг. Лабораторная работа «Изучение строения головного мозга» https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2925?menuReferrer=catalogue&search=2925 Строение головного мозга https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1108872?menuReferrer=catalogue&search=1108872 Железы и их классификация. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Роль гормонов в обмене веществ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1137433?menuReferrer=catalogue&search=1137433 Гормоны https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2110323?menuReferrer=catalogue Обобщение и результаты изучения модуля «Нейрогуморальная регуляция» https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/71715/view

		<p>Регуляция процессов жизнедеятельности https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1100801?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Особенности рефлексов человека</p>	<p>Характеризовать особенности рефлекторной дуги, безусловных и условных рефлексов человека. Анализировать и объяснять результаты биологических экспериментов и наблюдений</p>	<p>Высшая нервная деятельность человека. Безусловные и условные рефлексы, их значение. https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/826674?menuReferrer=catalogue Пример рефлекса https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/63676?menuReferrer=catalogue Торможение условных рефлексов https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3801248?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Принципы и законы высшей нервной деятельности. Поведение и психика</p>	<p>Характеризовать особенности высшей нервной деятельности, поведения и психики человека</p>	<p>Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82391?menuReferrer=catalogue Особенности психики человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/19390?menuReferrer=catalogue&search=19390 Высшая нервная деятельность человека. Условные и безусловные рефлексы, их значение https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8456521?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Сенсорные системы организма человека. Профилактика заболеваний зрения и слуха</p>	<p>Устанавливать взаимосвязь между строением и функциями сенсорных систем человека. Характеризовать нарушения работы органов зрения и слуха</p>	<p>Глаз и зрение. Зрительный анализатор. Лабораторная работа «Изучение строения и работы органа зрения» https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/14874/view Нарушение функционирования органа чувств. Заболевания и их коррекция. Подготовка к предпрофессиональному экзамену и ЕГЭ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/890386?menuReferrer=catalogue</p>

Тема «Сосудистая система человека»		
Сосудистая система человека: кровеносная, лимфатическая, микроциркуляторное русло	Характеризовать особенности строения и функционирования кровеносной и лимфатической систем. Объяснять особенности функционирования микроциркуляторного русла	Кровеносная система человека https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/4774846? menuReferrer=catalogue Группы крови человека. Подготовка к предпрофессиональному экзамену и ЕГЭ https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/857987 Кровеносная система человека https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/200008 4?menuReferrer=catalogue
Анатомо-гистологическое строение и особенности функционирования сердечно-сосудистой системы	Выявлять отличительные признаки строения сердечно-сосудистой системы. Характеризовать особенности строения сосудов кровеносной системы. Анализировать результаты биологических наблюдений	Строение и работа сердца человека. Подготовка к предпрофессиональному экзамену и ЕГЭ https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/898019 ?menuReferrer=catalogue
Работа сердца и ее регуляция	Устанавливать взаимосвязь между строением и функциями отделов сердца. Характеризовать нервную и гуморальную регуляции работы сердца	Биоэлектрическая активность сердца https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/996505 ?menuReferrer=catalogue&search=996505
Причины и профилактика нарушений работы сердца	Выявлять факторы, влияющие на работу сердца	Современные медицинские технологии диагностики заболеваний. Аппаратная диагностика https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/53926? menuReferrer=catalogue Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/7286?m enuReferrer=catalogue
Частота сердечных сокращений и пульс	Анализировать и объяснять взаимосвязь между частотой сердечных сокращений и пульсом. Осваивать методику регистрации электрической активности сердца	Здоровье в наших руках https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/940053/view

<p>Основные показатели кровообращения: минутный объем сердца, сердечный индекс, систолическое и диастолическое давление, линейная и объемная скорость кровотока</p>	<p>Определять факторы, влияющие на величину кровяного давления и скорость движения крови по кровяному руслу</p>	<p>Показатели сердечно-сосудистой системы: пульс, ЭКГ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1057943?menuReferrer=catalogue Давление крови. Движение крови по сосудам. Пульс https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7418486?menuReferrer=catalogue Артериальное давление. Как предотвратить инфаркт и инсульт. Былова Н.А. Университетские субботы https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3109752?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Практическая работа «Расчет периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки»</p>	<p>Осваивать методику расчета периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки</p>	<p>Движение крови по сосудам, пульс, давление крови. Регуляция кровообращения https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9566599?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Тема «Дыхательная система человека»</p>		
<p>Структура органов дыхания человека. Процесс дыхания</p>	<p>Характеризовать особенности строения органов дыхательной системы человека. Устанавливать взаимосвязь между процессами внешнего и внутреннего дыхания</p>	<p>Дыхательная система человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4714782?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Газообмен в легких и тканях. Пульсоксиметрия</p>	<p>Выявлять особенности газообмена в легких и тканях. Характеризовать метод пульсоксиметрии как метод оценки состояния дыхательной системы</p>	<p>Этапы дыхания. Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9547069?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Спирометрия. Практическая работа «Определение жизненной емкости легких»</p>	<p>Осваивать методику определения жизненной емкости легких методом спирометрии</p>	<p>Лёгочные объёмы. Регуляция дыхания. Лабораторная работа «Измерение жизненной ёмкости лёгких» https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/7601?menuReferrer=catalogue&search=7601</p>
<p>Нарушения работы органов дыхания, их причины и профилактика</p>	<p>Выявлять факторы, влияющие на работу органов дыхания. Характеризовать причины</p>	<p>Гигиена дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания</p>

	возникновения нарушений работы органов дыхания	https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/8306/view Болезни системы кровообращения и органов дыхания https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/586221?menuReferrer=catalogue
Аллергия. Этиология аллергических заболеваний	Характеризовать причины возникновения аллергических заболеваний	Иммунитет. Нарушения иммунной системы. Вакцинация https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2122830?menuReferrer=catalogue Иммунорегуляторные механизмы в организме https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1085696?menuReferrer=catalogue Иммунитет и его значимость в борьбе с инфекционными заболеваниями https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1659250?menuReferrer=catalogue
Тема «Опорно-двигательная система человека»		
Анатомия и физиология опорно-двигательной системы	Характеризовать работу опорно-двигательной системы человека. Выявлять взаимосвязь между химическим составом костей и их свойствами	Мышцы и их функции. https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/549340?menuReferrer=catalogue Скелет человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1769052?menuReferrer=catalogue
Практическая работа «Особенности строения и функции поперечно-полосатой скелетной мышечной ткани и скелетных соединительных тканей (костной и хрящевой)»	Характеризовать особенности строения и функций поперечно-полосатой мышечной ткани. Выявлять особенности скелетных соединительных тканей	Скелет человека. Особенности скелета человека в связи с прямохождением. Лабораторная работа «Выявление особенностей строения позвонков» https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/5313/view
Факторы, влияющие на формирование опорно-двигательной системы. Влияние физических	Выявлять факторы, влияющие на формирование опорно-двигательной системы.	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6619?menuReferrer=catalogue&search=6619

упражнений на опорно-двигательную систему	Объяснять значение физических упражнений для формирования опорно-двигательной системы человека. Осваивать методику определения силового индекса	Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Лабораторная работа «Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия» https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6250?menuReferrer=catalogue&search=6250
Тема «Пищеварительная система человека»		
Пищеварительная система. Анатомо-гистологическое строение органов пищеварения. Желудочно-кишечный тракт. Особенности пищеварения	Характеризовать особенности строения и функционирования пищеварительной системы человека. Объяснять особенности пищеварения и работы ферментов в различных отделах пищеварительной системы. Анализировать результаты биологических наблюдений	Практикум «Действие пищеварительных ферментов, эффективность антацидных средств» https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/33148/view Влияние температуры на скорость ферментативного катализа https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/520280/view Пищеварительная система человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4714743?menuReferrer=catalogue
Возбудители кишечных инфекций	Выявлять факторы риска возникновения желудочно-кишечных заболеваний и формулировать меры их профилактики. Объяснять влияние простейших микроорганизмов и паразитических червей на деятельность пищеварительной системы. Анализировать результаты биологических наблюдений	Паразиты и паразитарные болезни https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1326066
Профилактика кишечных инфекций и паразитарных заболеваний	Выявлять факторы риска возникновения желудочно-кишечных заболеваний и формулировать меры их профилактики. Объяснять влияние простейших микроорганизмов и паразитических червей на деятельность пищеварительной системы. Анализировать результаты биологических экспериментов и наблюдений	Основы медицинской гельминтологии. Подготовка к предпрофессиональному экзамену. Часть 1 https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/33539977 Основы медицинской гельминтологии. Подготовка к предпрофессиональному экзамену. Часть 2 https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/41369347 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Урок 1 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979924

Тема «Выделительная система человека. Терморегуляция»		
Анатомия и физиология выделительной системы человека	Характеризовать и объяснять взаимосвязь строения и функционирования органов выделительной системы человека. Объяснять особенности строения мозгового и коркового слоя почек. Сравнивать состав первичной и вторичной мочи	Строение и функции мочевыделительной системы человека. Нефрон как структурно-функциональная единица почки https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/9402825? menuReferrer=catalogue Строение и функция почек. Регуляция мочеобразования https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/9359514? menuReferrer=catalogue
Терморегуляция человека	Характеризовать особенности терморегуляции организма человека. Выявлять причины нарушений терморегуляции организма человека.	Подготовка к ЕГЭ. Терморегуляция и многое другое. Линия 25 https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1051894
Поражения организма в результате воздействия низких температур. Признаки отморожений. Гипотермия	Анализировать последствия воздействия низких температур на организм человека. Выявлять признаки отморожений	Поддержание постоянной температуры тела. Роль кожи в процессах терморегуляции. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/71759? menuReferrer=catalogue&search=71759
Поражения организма в результате воздействия высоких температур, химических веществ. Виды ожогов, их признаки. Гипертермия	Анализировать последствия воздействия высоких температур на организм человека. Сравнивать виды ожогов по причине возникновения и степени	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/1586554? menuReferrer=catalogue Первая помощь при ожогах https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11104662? menuReferrer=catalogue&search=11104662
Тема «Иммунная система человека»		
Инфекционные болезни. Основные пути заражения и передачи инфекции	Характеризовать особенности инфекционных заболеваний человека. Выявлять основные пути заражения и передачи инфекции	Распространение инфекционных заболеваний: факторы, способствующие их распространению, и способы предотвращения https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47439? menuReferrer=catalogue Вирусы и их воздействие на человека

		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1471039
Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунитет	Объяснять особенности профилактики инфекционных заболеваний человека. Характеризовать основные виды иммунитета человека	Иммунорегуляторные механизмы в организме https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1085696/view Эффективность правительственных и международных программ для предотвращения распространения инфекционных заболеваний https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47610?menuReferrer=catalogue
Тема «Репродуктивная система человека»		
Половое созревание человека: этапы и особенности каждого этапа. Репродуктивное здоровье человека	Сравнивать особенности этапов полового созревания человека Характеризовать особенности строения половых клеток человека. Выявлять взаимосвязь между строением половых клеток и выполняемыми ими функциями. Анализировать результаты биологических наблюдений	Гаметогенез. Оплодотворение https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/967849?menuReferrer=catalogue
Основные этапы эмбриогенеза человека. Беременность и роды	Характеризовать особенности этапов эмбриогенеза человека. Характеризовать особенности беременности и родов человека	Постэмбриональное развитие. Прямое развитие https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1997669?menuReferrer=catalogue
Основы ухода за новорожденным	Освоить основные правила ухода за новорожденным	Рост и развитие ребенка. Половое созревание https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8852584?menuReferrer=catalogue

Модуль «Здоровье человека»

Тема занятия	Образовательные результаты	Цифровые образовательные материалы
Тема «Медицинская помощь»		
Современная медицинская помощь. Виды медицинской помощи	Характеризовать виды современной медицинской помощи	Регенеративная медицина https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1091244/view Персонализированная медицина

		https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017861?menuReferrer=catalogue&search=1017861 Регенеративная медицина https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1091244?menuReferrer=catalogue CRISPR технология редактирования генома https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1014938/view Биотехнология фармпрепаратов, персонифицированные препараты https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/58923?menuReferrer=catalogue&search=58923 Современные технологии восстановления зрения https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1046882/view Медицинская генетика. Хромосомные болезни https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1773181
Современные методы исследования строения и функций организма человека	Характеризовать современные методы исследования организма человека	Печать тканей и органов: будущее трансплантологии. Этические аспекты медицинских биотехнологий https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59198?menuReferrer=catalogue&search=59198 Медицинская генетика https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1493058 Медицинские нанороботы в действии https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7781649?menuReferrer=catalogue
Социальная медицина. Воздействие социальных и экономических условий на здоровье населения	Выявлять воздействие социальных и экономических условий на здоровье населения	Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Человек и окружающая среда https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1034184/view Водная среда и здоровье человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/28226?menuReferrer=catalogue Дискуссия: Как снизить уровень инфекционных заболеваний? Роль граждан, медицинских работников и государства https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/36514?menuReferrer=catalogue

Тема «Факторы, угрожающие здоровью человека»		
Понятие и основные группы вредных привычек. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Заболевания, связанные с вредными привычками	Характеризовать основные группы вредных привычек. Объяснять воздействие вредных привычек на здоровье человека. Выявлять взаимосвязь вредных привычек и заболеваний, связанных с ними	Вредные привычки, факторы и профилактика. https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1335598?menuReferrer=catalogue
Распространенные хронические заболевания	Характеризовать и выделять особенности хронических заболеваний человека	Здоровье человека. Укрепление здоровья https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7855910?menuReferrer=catalogue Факторы, нарушающие здоровье. Наследственные и ненаследственные (инфекционные, неинфекционные) заболевания человека. Способы укрепления здоровья https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7855961?menuReferrer=catalogue
Экстремальные ситуации: травматизм, отравления, острые состояния	Анализировать влияние экстремальных ситуаций на организм человека	Первая помощь https://uchebnik.mos.ru/composer2/document/3849743/view Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6619?menuReferrer=catalogue&search=6619 Виды кровотечений. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/7085?menuReferrer=catalogue&search=7085 Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058491 Медицина катастроф. Краш-синдром https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2040365

		<p>Современные средства для оказания первой помощи https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1102638?menuReferrer=catalogue</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1071872?menuReferrer=catalogue</p>
Тема «Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни»		
Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни	Характеризовать особенности гигиены систем органов организма человека. Понимать принципы здорового образа жизни, его влияние на организм человека	<p>Урок итогового обобщения. Основы здорового образа жизни. https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1399844?menuReferrer=catalogue</p>
Психическое здоровье человека	Определять особенности психического здоровья человека	<p>Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/82391</p>
Режим дня	Характеризовать режим дня школьника с учетом возрастных особенностей. Составлять оптимальный режим дня школьника	<p>Культура питания. Особенности питания детей и подростков https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1072253?menuReferrer=catalogue</p>
Рациональное и здоровое питание. Практическая работа «Составление дневного рациона питания с учетом физиологических потребностей организма»	Выделять основные принципы рационального и правильного питания. Составлять дневной рацион с учетом физиологических потребностей организма	<p>Определение уровня сахара в крови человека https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/571319</p>
Тема «Особенности физического развития организма человека»		
Особенности физического развития организма человека	Характеризовать особенности физического развития организма человека в разные периоды жизни	<p>Практикум «Интерпретация результатов биохимических анализов» https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/55663?menuReferrer=catalogue&search=55663</p> <p>Практикум «Интерпретация результатов общего анализа крови» https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/56156/view</p>

Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека	Выявлять влияние физической культуры (как положительное, так и отрицательное) и спорта на здоровье человека	<p>Здоровье в наших руках https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/940053/view Современные технологии мониторинга здоровья. Практикум: изучение влияние физической нагрузки на показатели сердечно-сосудистой системы https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57350?menuReferrer=catalogue Физические упражнения для формирования скелета и мышц https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2160523?menuReferrer=catalogue</p>
Антропометрия. Практическая работа «Оценка физического развития человека». Биологический возраст человека	Характеризовать антропометрические данные человека. Освоить методику оценки физического развития человека. Характеризовать биологический возраст человека	<p>Оценка физиологических резервов сердечно-сосудистой системы https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/67534?menuReferrer=catalogue</p>
Тема «Функциональные резервы организма. Человек и окружающая среда»		
Функциональные резервы организма. Закаливание	Характеризовать функциональные резервы организма. Выявлять влияние закаливания на организм человека	<p>Закаливание https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/928520?menuReferrer=catalogue Закаливание https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1068661?menuReferrer=catalogue</p>
Влияние окружающей среды на здоровье человека	Выделять особенности окружающей среды, которые могут оказывать влияние на организм человека	<p>Системы водоподготовки. Практикум: исследование качества воды https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/9306/view Практикум: анализ водной экосистемы города с точки зрения устойчивости https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/13492/view Экологическое мышление и экологическая культура в современном обществе и науке https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/960961?menuReferrer=catalogue</p>

Итоговое занятие		
Итоговое занятие. Семинар «Здоровый образ жизни»	Характеризовать принципы здорового образа жизни человека	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1310307?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок итогового обобщения. Основы здорового образа жизни https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47290?menuReferrer=catalogue</p>

Тематическое планирование

Тема	Примерное количество часов
Модуль «Анатомия и физиология человека»	
Введение. Медицинская деятельность	2
Регуляция функций организма человека	5
Сосудистая система человека	8
Дыхательная система человека	5
Опорно-двигательная система человека	3
Пищеварительная система человека	6
Выделительная система человека. Терморегуляция	4
Иммунная система человека	4
Репродуктивная система человека	4
Модуль «Здоровье человека»	
Медицинская помощь	3
Факторы, угрожающие здоровью человека	6
Гигиена систем органов. Принципы здорового образа жизни	5
Особенности физического развития организма человека	4
Функциональные резервы организма. Человек и окружающая среда	4
Итоговое занятие (семинар)	1
Итого	64