

**Программа  
Учебного курса  
«Управление проектом»  
10–11 классы  
32 часа**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего школьного возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные:**

- умение оценивать материальные и нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- умение находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов для реализации проектов в различных областях;
- умение самостоятельно разрабатывать критерии оценки эффективности проекта на каждом этапе его реализации и по завершении работы;
- умение управлять проектом на этапе его реализации;
- умение контролировать реализацию проекта;
- умение адекватно оценивать риски реализации проекта и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- умение адекватно оценивать последствия реализации своего проекта;
- умение адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, видеть возможные варианты применения результатов.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Основы управления проектом**

Управление целями. Управление сроками. Управление ресурсами, в том числе кадровыми. Управление рисками. Управление качеством. Структура управления на этапе реализации проекта: функциональная, матричная, проектное управление. Реализация.

### **Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов**

Понятие «прогноз». Прогноз и глобалистика. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. SWOT-анализ. Параметрический метод. Субъективно-определяющий метод. Комбинированный метод.

### Реализация собственного социального проекта

Функции и роли в команде. Командообразование. Управление изменениями. Завершение проекта.

#### 3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
<b>I. Основы управления проектом</b>		
1	Управление целями и сроками	1
2	Управление ресурсами. Управление кадровыми ресурсами	1
3	Управление рисками	1
4	Управление качеством	1
5	Структура управления на этапе реализации проекта	1
6	Реализация	1
<b>II. Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов</b>		
7	Понятие «прогноз»	1
8	Прогноз и глобалистика	1
9	Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов	1
10	SWOT-анализ	2
11	Параметрический метод	1
12	Субъективно-определяющий метод	1
13	Комбинированный метод	1
<b>III. Реализация собственного социального проекта</b>		
14	Функции и роли в команде	1
15	Командообразование	1
16	Управление изменениями	8
17	Завершение проекта	8
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>

4. **Формы проведения занятий:** лекция, семинар, практикум, практическая работа.