



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

31 АВГУСТА 2021

№ 443

**Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшекласников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы**

В целях обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

**приказываю:**

1. Утвердить стандарт городского проекта «Медицинский класс в московской школе» (приложение 1).
2. Утвердить стандарт городского проекта «Инженерный класс в московской школе» (приложение 2).
3. Утвердить стандарт городского проекта «Академический класс в московской школе» (приложение 3).
4. Утвердить стандарт городского проекта «ИТ-класс в московской школе» (приложение 4).
5. Утвердить стандарт городского проекта «Новый педагогический класс в московской школе» (приложение 5).
6. Утвердить стандарт городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе» (приложение 6).
7. Утвердить стандарт городского проекта «Медиакласс в московской школе» (приложение 7).
8. Утвердить стандарт проекта «Школа старшекласников» (приложение 8).
9. Утвердить состав комиссии по реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проекта «Школа старшекласников» и городских проектов «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе» (приложение 9).

10. Признать утратившим силу приказ Департамента образования города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

11. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31 августа 2020 г. № 281 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315».

12. Признать утратившим силу Положение о проведении в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе», утвержденное заместителем руководителя Департамента образования и науки города Москвы от 28 декабря 2020 г. № 01-14-48/20.

13. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Н.А. Киселеву**.

**Руководитель  
Департамента образования  
и науки города Москвы**



**А.Б. Молотков**

Разослать: заместителям руководителя ДОНМ, Управлению реализации государственной политики в сфере образования, Управлению развития инфраструктуры образования, советникам отдела инспектирования Управления государственного надзора и контроля в сфере образования, ГБОУ ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГКУ Дирекции ДОНМ, образовательным организациям

## **Стандарт городского Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

### **Цели Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

**Знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.**

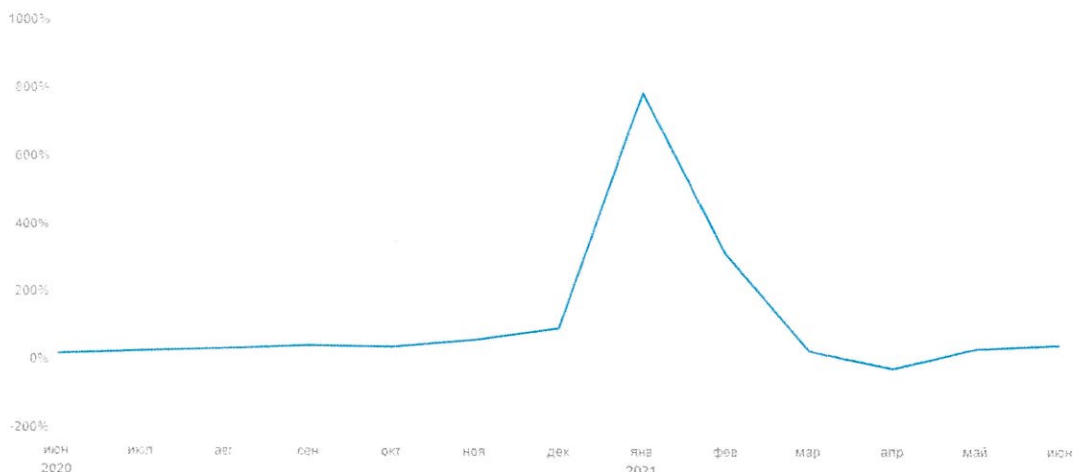
### **Задачи Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

### **Обоснование и описание модели Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в настоящее время востребованными в Москве являются высококвалифицированные специалисты в различных областях медицины и медицинских технологий, таких как превентивная медицина и геронтология, генетика и молекулярная биология, медицинская инженерия и робототехника, биотехнологии. Отмечается также растущая потребность в специалистах в области сверхточной диагностики состояния здоровья человека с использованием новейшего медицинского диагностического оборудования и технологий, в том числе лабораторной диагностики.

## Сведения о динамике вакансий в области медицины и фармацевтики рынка труда Москвы в 2020–2021 гг.



По данным портала Headhunter<sup>1</sup>, в Москве регулярный прирост востребованности профессий в области медицины составляет от 20 до 40% в год. В неблагоприятные эпидемиологические периоды этот показатель может возрасти многократно, например, до 800%.

В настоящее время наиболее востребованы специалисты в области фармацевтики, а также младший и средний медицинский персонал.



В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»<sup>2</sup>, в 2021 году набор по профессиям из группы «Медицина и здравоохранение» открыт более чем в 10 вузах, среди которых Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МСХА им. К.А. Тимирязева, МВА им. К.И. Скрябина, РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГМСУ им. А.И. Евдокимова, МИРЭА, МФТИ и др.

Для абитуриентов доступны 590 программ по 102 направлениям, в том числе новые и перспективные профессии:

- биофармаколог;
- врач космической медицины;
- врач-кибернетик;

<sup>1</sup> Headhunter – <https://stats.hh.ru/>

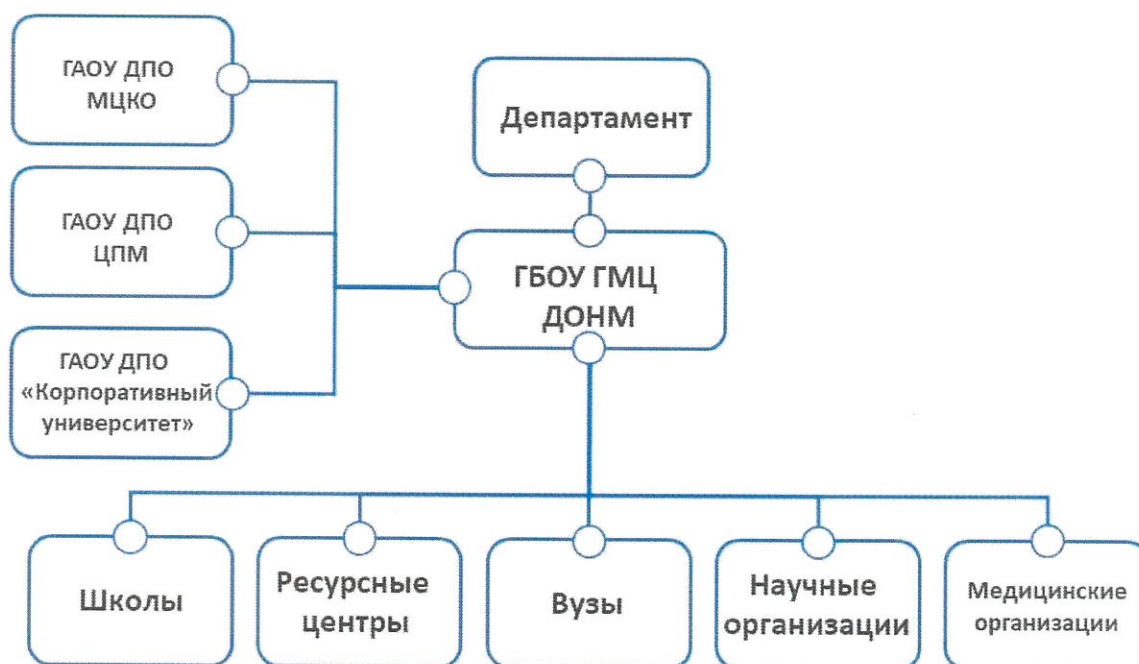
<sup>2</sup> «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

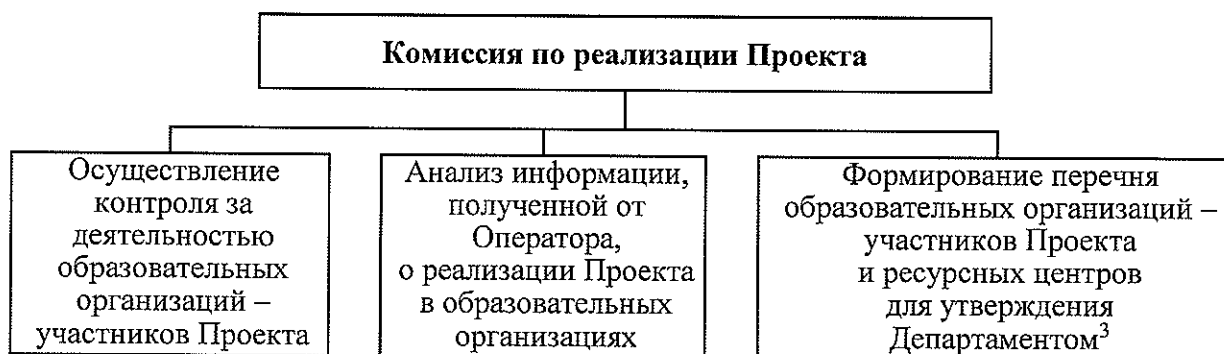
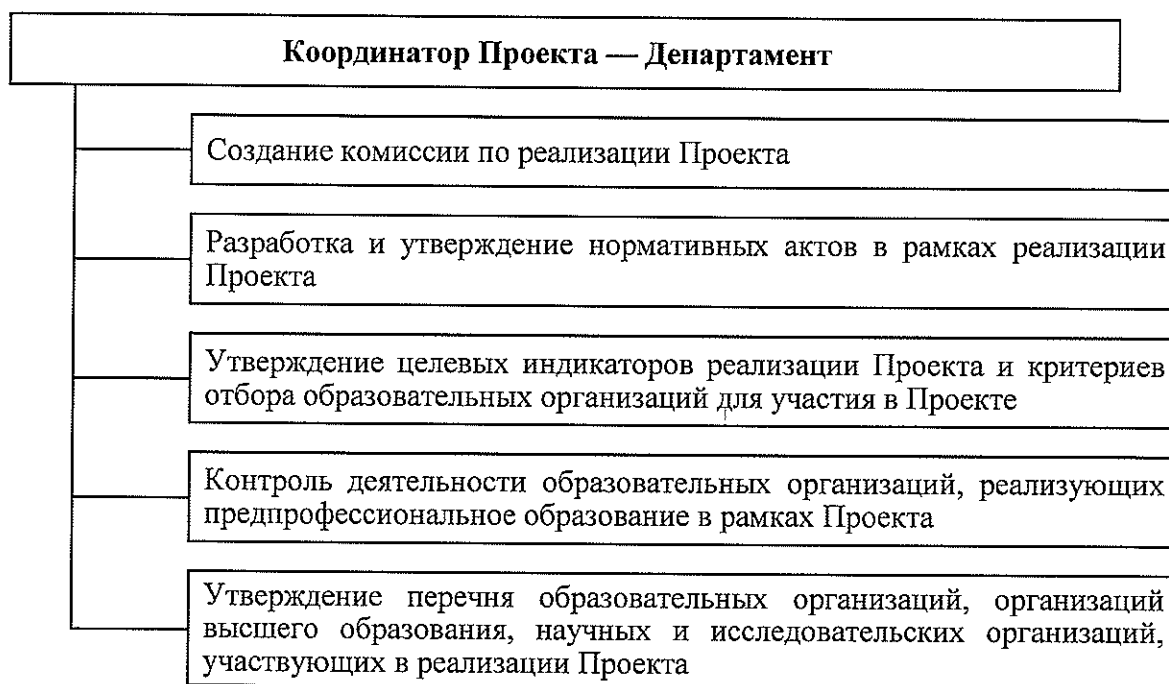
- геронтолог;
- ИТ-генетик;
- инженер по медицинской технике;
- клинический биоинформатик;
- молекулярный диетолог;
- нейропсихолог;
- оператор медицинских роботов;
- медицинский маркетолог;
- тканевый инженер;
- фармаколог;
- химик фармацевтической промышленности.

### Описание модели реализации Проекта «Медицинский класс в московской школе»

Проект «Медицинский класс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент) в сотрудничестве с профильными федеральными вузами, колледжами, научными, исследовательскими и медицинскими организациями.

### Схема взаимодействия организаций в Проекте «Медицинский класс в московской школе»





### <sup>3</sup> Решения Комиссии

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

4/15

**Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)**

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования медицинской направленности

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте по установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разработка и реализация по заказу Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет») модулей программ повышения квалификации для учителей биологии и химии в рамках Проекта

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)**

Разработка при участии вузов-партнеров и Оператора диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по биологии, химии с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимой диагностики для обучающихся Проекта по биологии, химии и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников медицинских классов

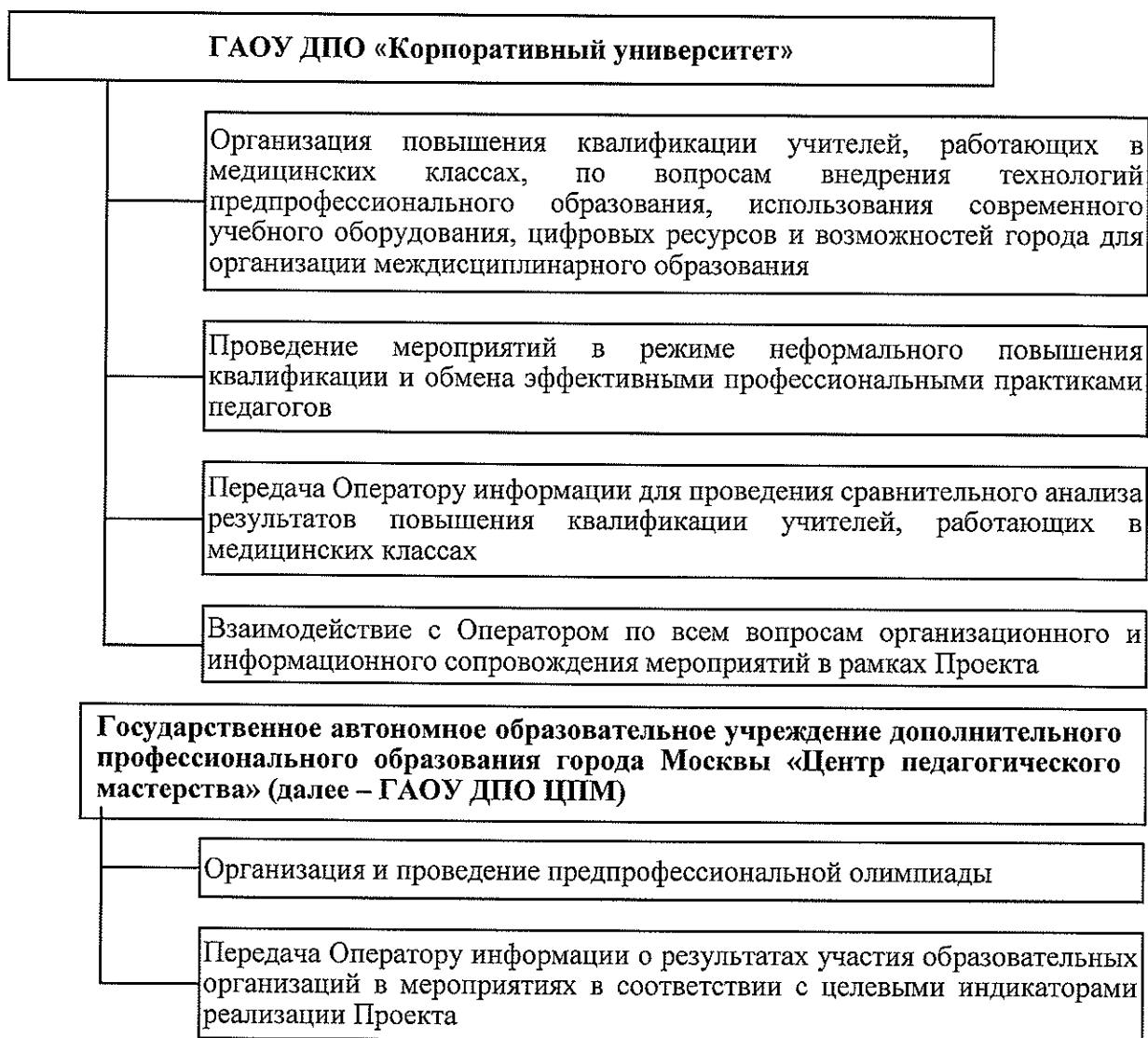
Проведение совместно с вузами – партнерами Проекта независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников медицинских классов и передача Оператору статистических сведений о результатах диагностики

Передача Оператору статистических сведений о результатах ЕГЭ по биологии, химии выпускников медицинских классов

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников медицинских классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта





**Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента образования и науки города Москвы перечни:**

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов и научных организаций – участников Проекта;
- ресурсных центров (из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

#### **Консультационная и методическая поддержка Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента. Ресурсные центры определяются из числа школ – участниц Проекта в соответствии с определенными требованиями. Образовательные организации, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 01 августа текущего года.

### **Функции Ресурсного центра:**

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и на профессиональное развитие педагогов образовательных организаций – участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта;
- предоставляет Оператору информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов.

### **Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»**

#### **Образовательная организация – ресурсный центр:**

- занимает высокие позиции (Грант Мэра Москвы 1–3-й степени) в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школы демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по биологии и химии за последние 2 года);
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) по биологии и химии, Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурсов «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» и «Лучшие практики предпрофессионального образования».

### **Участники Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Медицинские классы создаются на уровне среднего общего образования в организациях, подведомственных Департаменту.

#### **Образовательные организации – участники Проекта (школы):**

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области медицины;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными, исследовательскими, медицинскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 3);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования медицинской направленности;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4).

#### **Партнеры Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются организации высшего образования, научные организации, медицинские колледжи, медицинские организации.

Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку (приложение 5) Оператору Проекта. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

#### **Организации высшего образования – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);

- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования: открытых городских научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиаде;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей биологии, химии и педагогов дополнительного образования, работающих в медицинских классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников медицинских классов;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации естественно-научных знаний и современных медицинских технологий.

#### **Научные и исследовательские организации – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;

- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

**Медицинские колледжи, подведомственные Департаменту  
здравоохранения города Москвы:**

- осуществляют подготовку обучающихся медицинских классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства о профессии установленного образца;
- принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки школьников в рамках Проекта.

**Медицинские организации, участвующие в Проекте:**

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с медицинскими профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся и волонтерской деятельности;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области медицины.

**Отбор участников Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Школа, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

**Критерии отбора государственных образовательных организаций,  
подведомственных Департаменту, для участия в Проекте:**

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по биологии и химии (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в медицинский класс, в независимых диагностиках по биологии, химии (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров регионального или заключительного этапов ВсОШ, МОШ по биологии, химии, Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников, олимпиады Кружкового движения НТИ;
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся, иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности Проекта;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по биологии и химии);

- повышение квалификации учителей по программам медицинской направленности за последние три года (не менее 1 учителя биологии и не менее 1 учителя химии для работы в медицинском классе);
- наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса по направлению Проекта (наличие оборудования кабинета химии, кабинета биологии или оснащенной лаборатории медицинской направленности);
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов медицинской направленности (не менее 25 человек);
- участие образовательной организации в добровольческом и волонтерском движении (сотрудничество не менее чем с одной волонтерской организацией, указанное на сайте школы).

#### **Условия отбора учащихся в медицинские классы**

**1. При приеме обучающихся в 10-е классы проекта «Медицинский класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:**

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по биологии и химии;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по биологии и химии.

**2. При приеме в медицинские классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:**

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

**3. При приеме в медицинские классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.**

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в медицинском классе;
- почему претендент достоин зачисления в медицинский класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

<b>№</b>	<b>Критерии отбора</b>	<b>Значения показателей*</b>	<b>Баллы</b>
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов	5
		20–24 балла	3
		15–19 баллов	1

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности медицинского класса	<b>Медицинский класс</b>		
		Биология	≥ 38 баллов	5
			30–37 баллов	3
			25–29 баллов	1
		Химия	≥ 35 баллов	5
			30–34 балла	3
21–29 баллов	1			
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности медицинского класса	<b>Медицинский класс</b>		
		Биология	4,5–5 баллов	5
			4,0–4,4 балла	3
		Химия	3,7–3,9 балла	1
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	<b>Творческие конкурсы и олимпиады</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Спортивные соревнования и чемпионаты</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности</b>		
Московские	Победитель	0,3		
	Призер	0,2		
Всероссийские	Победитель	0,5		

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы
		Призер	0,3
		Международные Победитель	1
		Призер	0,5
		<b>Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности медицинского класса</b>	
		Муниципальный этап Победитель	3
		Призер	1
		Региональный этап Победитель	5
		Призер	3
		Всероссийский этап Победитель	10
		Призер	7
		Международные олимпиады Победитель	15
		Призер	10
6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов	2
7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в медицинском классе; - почему претендент достоин зачисления в медицинский класс; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.	1

*\*Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее чем за 10 дней до начала учебного года.

#### **Критерии отбора вузов для участия в Проекте:**

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности школьников (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и медицины);



- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с медициной и естественными науками, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими Проект «Медицинский класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

#### **Критерии отбора научных организаций для участия в Проекте:**

- проведение научно-практических мероприятий для учителей химии и биологии, школьников (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности школьников (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и медицины);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими Проект «Медицинский класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

#### **Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях:**

- осуществление деятельности в сфере современной медицины или смежных профессиональных областях;
- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Реализация Проекта «Медицинский класс в московской школе» Этапы реализации Проекта в образовательной организации**

<b>№</b>	<b>Перечень организационных мероприятий</b>	<b>Срок (период) реализации</b>
1.	Проведен анализ потребности учащихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся медицинских классов	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие обучающихся во Всероссийской Сеченовской олимпиаде школьников	октябрь-март
9.	Организовано участие школьников и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину»	февраль-апрель
10.	Организовано участие учеников 10-х медицинских классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	март
11.	Организовано участие учеников 11-х медицинских классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	октябрь
12.	Обеспечено участие выпускников 11-х медицинских классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	февраль-апрель

### **Особенности образовательной программы**

Предпрофессиональное образование медицинской направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне биологии и химии и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития медицины.

### **Организация занятий в медицинских классах**

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и в лабораторных комплексах школ, вузов-партнеров, в колледжах, где учащиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного и медицинского оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, сотрудников вузов и научных организаций не только в области медицины, но в смежных областях: биохимии, молекулярной биологии, ветеринарии, фундаментальной и прикладной биологии, биоинформатике и др. Школьники имеют возможность встречаться с практикующими врачами, посещать медицинские учреждения, мастер-классы и лекции ученых, занятия педагогов других школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

### **Особенности проведения занятий в медицинских классах:**

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от работодателей (медицинских организаций);
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в медицинских организациях – партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий: в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

Проект «Медицинский класс в московской школе» реализуется в рамках естественно-научного профиля.

**Учебные планы** школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия», а также освоение не менее 2 обязательных практико-ориентированных элективных курсов медицинской направленности.

### Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Шаг в медицину»	64	10–11
«Первая помощь»	32	11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Медицинские манипуляции»;
- «Медицинская география»;
- «Медицинская генетика»;
- «Основы телемедицины»;
- «Основы микробиологии»;
- «Экология и здоровье человека».

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения в медицинских классах и состава партнеров Проекта из числа медицинских организаций.

Образовательные организации обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в медицинских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций – партнеров образовательной организации.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

**Программы внеурочной деятельности:**

- «История медицины»;
- «Уроки успеха современного врача»;
- «Основы психологии»;
- «Основы латинского языка и медицинской терминологии»;
- «Практикум по химии»;
- «Практикум по биологии»;
- «Анатомия и физиология человека».

**Программы дополнительного образования:**

- «Лаборатория молекулярной цитогенетики»;
- «Медицинская паразитология»;
- «Биохимия и молекулярная биология»;
- «Биотехнология»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Основы микробиологии».

Перечень программ определяется образовательной организацией с учетом направленности обучения в медицинских классах и состава партнеров Проекта.

### **Профессиональное обучение в медицинских колледжах**

Ученики 10–11-х классов, обучаясь в медицинском классе, имеют возможность посещать занятия в медицинском колледже и получить базовые навыки профессии медицинского персонала. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

Обучение осуществляется в медицинских колледжах, подведомственных Департаменту здравоохранения г. Москвы:

- ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»;
- ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»;
- ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»;
- ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»;
- ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»;
- ГБПОУ ДЗМ «Свято-Димитриевское УСМ».

Регистрация на обучение по основным программам профессионального обучения размещена на портале <http://profil.educom.ru/> в разделе Проекта.

### **Образовательная инфраструктура Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

#### **1. Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы (далее – МЭШ):**

**27 электронных учебных пособий:** «Первая помощь», «Медицинский класс в московской школе», «Первый шаг в магистратуру и аспирантуру. Медицинский класс», «Физико-химические методы анализа в лаборатории проекта предпрофессионального образования», «Основы медицинской гельминтологии», «Основы медицинской арахноэнтомологии», «Генетика. Решение сложных задач» и др.;

**115 сценариев уроков** для медицинских классов: «Медицина катастроф. Краш-синдром», «Современные средства для оказания первой помощи», «Регенеративная медицина», «Современные технологии восстановления зрения», «Генная инженерия. ГМО», «Цитологические и молекулярно-биологические доказательства родства человека и человекообразных обезьян», «Группы крови человека. Подготовка к предпрофессиональному экзамену» и др.;

**69 видеороликов и видеообъяснений:** «Медицинская генетика», «Определение групп крови», «Новая эпоха в онкологии», «Строение ДНК» и др.

Ссылки на ЭОР в МЭШ размещены на официальном сайте Проекта [profil.mos.ru](http://profil.mos.ru) в рубрике «Учителям».

48

## **2. Учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса медицинских классов.**

Комплекты оборудования:

- Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса в рамках проекта «Техносфера»;
- Комплекс учебного оборудования для дооснащения медицинского класса в рамках проекта «Техносфера».

## **3. Ресурсы лабораторий и симуляционных центров вузов – партнеров Проекта.**

### **Эффективность использования лабораторно-исследовательского комплекса медицинского класса в образовательной организации.**

Учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса для медицинских классов должно быть размещено в едином образовательном пространстве площадью не менее 120 м<sup>2</sup>.

Оборудование лаборатории состоит из стационарного монтируемого оборудования и фронтального. Для подключения стационарного оборудования необходимо учесть наличие в лаборатории водопровода, канализации, электричества. В лаборатории необходимо предусмотреть систему хранения и отдельное помещение для выполнения экспериментов по микробиологии (лаборантскую).

Учебное оборудование в лаборатории распределяется по функциональным модулям:

1. Медицина. Анатомия и физиология человека – изучение нормальной анатомии и физиологии человека, определение физиологических показателей здоровья, освоение навыков выполнения базовых медицинских манипуляций.

2. Первая помощь – освоение приемов оказания первой помощи пострадавшему при травмах и кровотечениях, проведение сердечно-легочной реанимации, первая помощь при неотложных состояниях, основы десмургии.

3. Биохимия – освоение приемов работы с общелабораторным и цифровым оборудованием для выполнения биохимического практикума, изучение основ лабораторной медицинской диагностики.

4. Микроскопия – освоение методов лабораторной микроскопии в области цитологических и гистологических исследований.

5. Экологический мониторинг – исследование окружающей среды, продуктов питания, анализ влияния экологических факторов на здоровье человека.

6. Микробиология – освоение методов микробиологических медицинских исследований, подготовки и окраски микропрепаратов, применение правил и методики работы с биологическим материалом и культурами микроорганизмов.

7. Интерактивная система с предустановленными сценариями – обучение и отработка выполнения медицинских манипуляций, базовых умений по уходу за больными и общению с пациентом.

8. Интерактивный анатомический стол – изучение нормальной, патологической анатомии человека и методов медицинской диагностики (магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, ультразвуковой диагностики).

9. Автоматизированный программный комплекс для удаленных телемедицинских консультаций – освоение методов удаленного медицинского мониторинга и функциональной диагностики с использованием цифрового интерактивного оборудования.

**Инфраструктура и материально-техническое оснащение лаборатории обеспечивает:**

1. Возможность организации и проведения традиционных форм учебных занятий: уроки биологии, химии, выполнение индивидуального проекта.

2. Возможность организации и проведения элективных курсов, реализации программ внеурочной деятельности и кружков.

3. Возможность организации и проведения мероприятий внеурочной деятельности в форматах мастер-классов, конференций, профориентационных мероприятий.

4. Организация и проведение мероприятий для педагогов – повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом, тренингов.

Эффективность инфраструктурных и логистических решений по функционированию лаборатории определяется интенсивностью ее использования в образовательном процессе образовательной организации: не менее 6 уроков ежедневно в основном расписании, от 3 до 5 часов ежедневно во второй половине дня, использование в выходные дни, каникулярное время, а также проведение в лаборатории от 2 до 4 мероприятий в месяц для педагогов и обучающихся школ города.

**Оценочные мероприятия Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину», конкурс проектов и исследований «Старт в медицину»;
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Городское соревнование «Первая помощь»;
- мероприятия в рамках добровольческой и волонтерской деятельности.

**Целевые индикаторы реализации Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	1
	Учет в расписании практикумов	1
	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	$\geq 160$	1
	$\geq 150$	0,75
	$\geq 120$	0,5
	$\geq 100$	0,25
Региональный ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1



Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный ВсОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Кружкового движения НТИ	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Городское соревнование «Первая помощь»	Участники	0,1
	Призеры	1
	Победители	2
Волонтерство	Участники	5
Профессиональное обучение в колледжах	Количество (окончили обучение)	0,5

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	и получили свидетельство о профессии)	

### **Кадровый состав педагогов Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

### **Требования к педагогам (учителям химии и биологии), работающим в медицинских классах**

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (химия или биология). Учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.
2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором Проекта, используется информация о размещенных в ЭЖД МЭШ календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.
3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования».
4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: функциональные и дидактические возможности учебно-лабораторного оборудования Проекта, методика обучения (биологии, химии) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.
5. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

### **Портрет выпускника Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

- В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:
- знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;

115

- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- уметь анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

#### **Финансирование Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента образования и науки города Москвы.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

#### **Информационное сопровождение Проекта «Медицинский класс в московской школе»**

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

#### **Логотип Проекта «Медицинский класс в московской школе»**



Приложение 1 к стандарту  
городского Проекта  
«Медицинский класс  
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы,  
на участие в проекте предпрофессионального образования  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директору \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Уважаемый \_\_\_\_\_ !

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

\* для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего образования: \_\_\_\_\_

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: \_\_\_\_\_

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями \_\_\_\_\_ в рамках  
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению  
\_\_\_\_\_ (при наличии).

Приложение на \_\_\_ л.\*\*

Руководитель  
образовательной

организации \_\_\_\_\_

(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\*\*К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами.

ЧБ

Приложение 2 к стандарту  
городского Проекта  
«Медицинский класс  
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы,  
на участие в проекте «Медицинский класс в московской школе»  
в качестве ресурсного центра**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Уважаемый \_\_\_\_\_ !

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта  
«Медицинский класс в московской школе».

Куратор ресурсного центра \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность)

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Приложение 3 к  
стандарту  
городского Проекта  
«Медицинский класс  
в московской школе»

### Образец договора

между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования

### ДОГОВОР № \_\_\_\_\_

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ \_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем в дальнейшем «Вуз»,  
(наименование)  
в лице \_\_\_\_\_, действующ \_\_\_\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/кадетских/ИТ/педагогических, предпринимательских/<sup>4</sup> (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «Кадетский класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» / <sup>1</sup> (далее – «Проект»).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

<sup>4</sup> Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект

415

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Вуза.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством сотрудников Вуза.
- 2.1.6. Зачитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации предпрофессионального образования.

### 2.2. Вуз обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.
- 2.2.8. Обеспечивать участие сотрудников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.
- 2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их

478-



инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

#### 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
<b>Директор</b> _____/_____/	<b>Ректор</b> _____/_____/
<b>М.П.</b> _____ <i>Фамилия И.О.</i>	<b>М.П.</b> _____ <i>Фамилия И.О.</i>

## Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и научной (исследовательской) организацией**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_,  
В \_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)  
действующ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ основании  
\_\_\_\_\_  
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Научная  
\_\_\_\_\_ (наименование)  
организация», в лице \_\_\_\_\_, действующ \_\_\_\_\_ на  
основании \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые  
«Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *медицинских* классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Медицинский класс в московской школе*» (далее – Проект).
- 1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

**2.1. Школа обязуется:**

- 2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *медицинских* классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

4/5

- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *медицинских* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *медицинских* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством сотрудников Научной организации.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

## **2.2. Научная организация обязуется:**

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *медицинских* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.
- 2.2.8. Обеспечить участие сотрудников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

## **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

- 5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.
- 5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
- 5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в	р/с _____ в
_____	_____
–	к/с _____
к/с _____	БИК _____
БИК _____	
_____	
Директор	Директор
_____ / _____ /	_____ / _____ /
М.П. <span style="float: right;">Фамилия И.О.</span>	М.П. <span style="float: right;">Фамилия И.О.</span>

Приложение 4 к  
стандарту  
городского Проекта  
«Медицинский класс  
в московской школе»

## Образец положения о предпрофессиональных классах

### Положение о предпрофессиональных классах

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», приказа Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы», устава

---

*наименование школы*

(далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

---

*наименование предпрофессиональных классов*

(далее – Предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

#### 2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек (не менее 20 человек для проекта «Кадетский класс в московской школе»).

### **3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы**

3.1. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса;

- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3.3. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем. Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпрофессиональном классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпрофессиональный класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

### **4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы**

4.1. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4/5

4.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п. 3 настоящего Положения, возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.7. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10-го класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## **5. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

5.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

Приложение 5 к стандарту  
городского Проекта  
«Медицинский класс  
в московской школе»

**Образец заявки на участие для  
организации высшего образования/научной/исследовательской  
в проекте предпрофессионального образования  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства Москвы,  
руководителю Департамента  
образования и науки города Москвы**

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**Уважаемый \_\_\_\_\_!**

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными  
организациями: \_\_\_\_\_

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для  
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,  
лабораторных и практических занятий школьников: \_\_\_\_\_

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для  
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,  
соревнования, олимпиады и др.): \_\_\_\_\_

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по  
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные  
программы для школьников, программы дополнительного профессионального  
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.):  
\_\_\_\_\_

Руководитель организации

\_\_\_\_\_ (подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

4/15



Приложение 2 к приказу  
Департамента образования  
и науки города Москвы  
от 31.08.2021 № 443

---

## **Стандарт городского Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

### **Цели Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

**Знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.**

### **Задачи Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

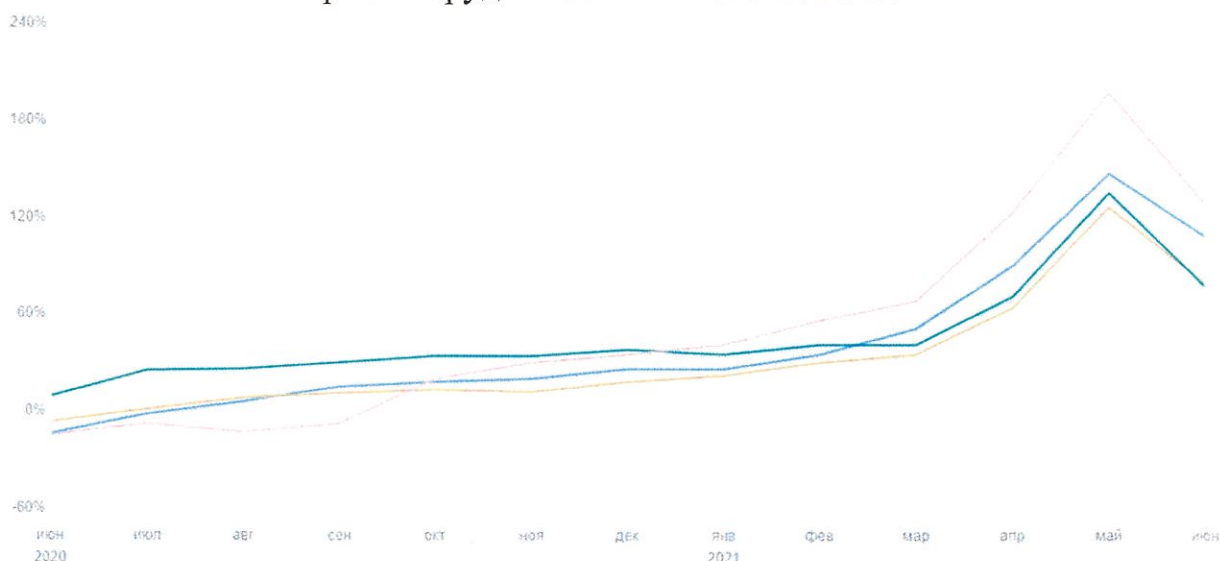
### **Обоснование и описание модели Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, наиболее востребованными в Москве уже сейчас являются высококвалифицированные специалисты в отраслях информационных технологий, современной инженерии и высокотехнологичного производства, строительства, логистики, инвестиций и финансов.

Ключевым требованием к сотрудникам в данных областях является наличие профильного образования, связанного с владением прикладными умениями в области информационных и телекоммуникационных технологий.

*MS*

Сведения о динамике вакансий в востребованных отраслях  
рынка труда Москвы в 2020–2021 гг.



*Изменение запроса на вакансии с июня 2020 года по июнь 2021 года*

- Транспорт и логистика (прирост составил 143%)
- Информационные технологии, интернет, телеком (прирост составил 123%)
- Производство (прирост составил 72%)
- Строительство, недвижимость (прирост составил 68%)

По данным портала HeadHunter<sup>5</sup>, в Москве наблюдается рост запроса работодателей в областях, связанных с владением знаниями и умениями в области математики, информатики, физики, химии и смежных дисциплин (прирост за 12 месяцев составил в среднем 102,5%).

При этом **специальности, связанные с прикладным применением математики, информатики и физики, являются одними из ведущих направлений по приему абитуриентов в московские вузы.**

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»<sup>6</sup>, в 2021 году набор по профессиям из групп «Машиностроение, робототехника, инженерные профессии», «Программирование, информационные технологии, компьютерные и интернет профессии», «Приборостроение, оптика и биотехника», «Строительство, архитектура и недвижимость», «Материаловедение и металлургия», «Технологические машины, оборудование и спецтранспорт», «Транспортные профессии – железнодорожные, автомобильные, морские, авиационные», «Физика, технические науки и технологии», «Электроника, связь и радиотехника», «Энергетика и электротехника – электротехнические профессии» открыт в ведущих технических вузах, среди которых МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФТИ, ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», НИЯУ МИФИ, НИУ МГСУ, НИТУ «МИСиС», Московский Политех, НИУ ВШЭ, МТУСИ и др.

<sup>5</sup> HeadHunter – <https://stats.hh.ru/>

<sup>6</sup> «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

*МТ*

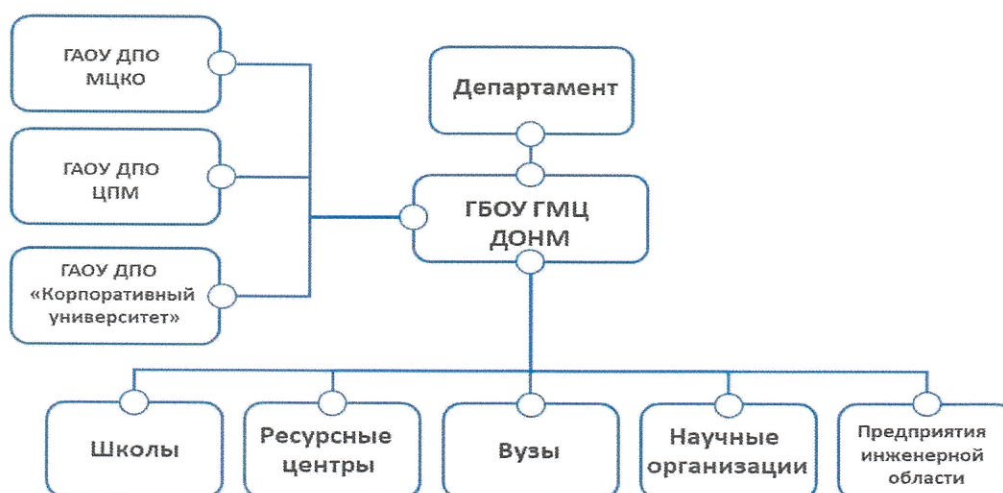
Для поступления на обучение доступны более 3800 программ по 698 направлениям, в том числе:

- инженер-мехатроник;
- архитектор интеллектуальных систем управления беспилотного транспорта;
- BIM-менеджер-проектировщик;
- конструктор новых металлических сплавов;
- инженер-теплофизик;
- инженер-энергетик;
- биоинженер;
- баллистик по испытаниям космических средств;
- инженер по информационной безопасности;
- системный архитектор, архитектор программного обеспечения;
- инженер по НИОКР (по исследованиям и разработкам, R&D);
- разработчик системы управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов;
- специалист-технолог в области экологических биотехнологий;
- архитектор виртуальности;
- архитектор энергетических автономных домов;
- инженер систем жизнеобеспечения;
- конструктор систем жизнеобеспечения пилотируемых космических кораблей, станций и комплексов.

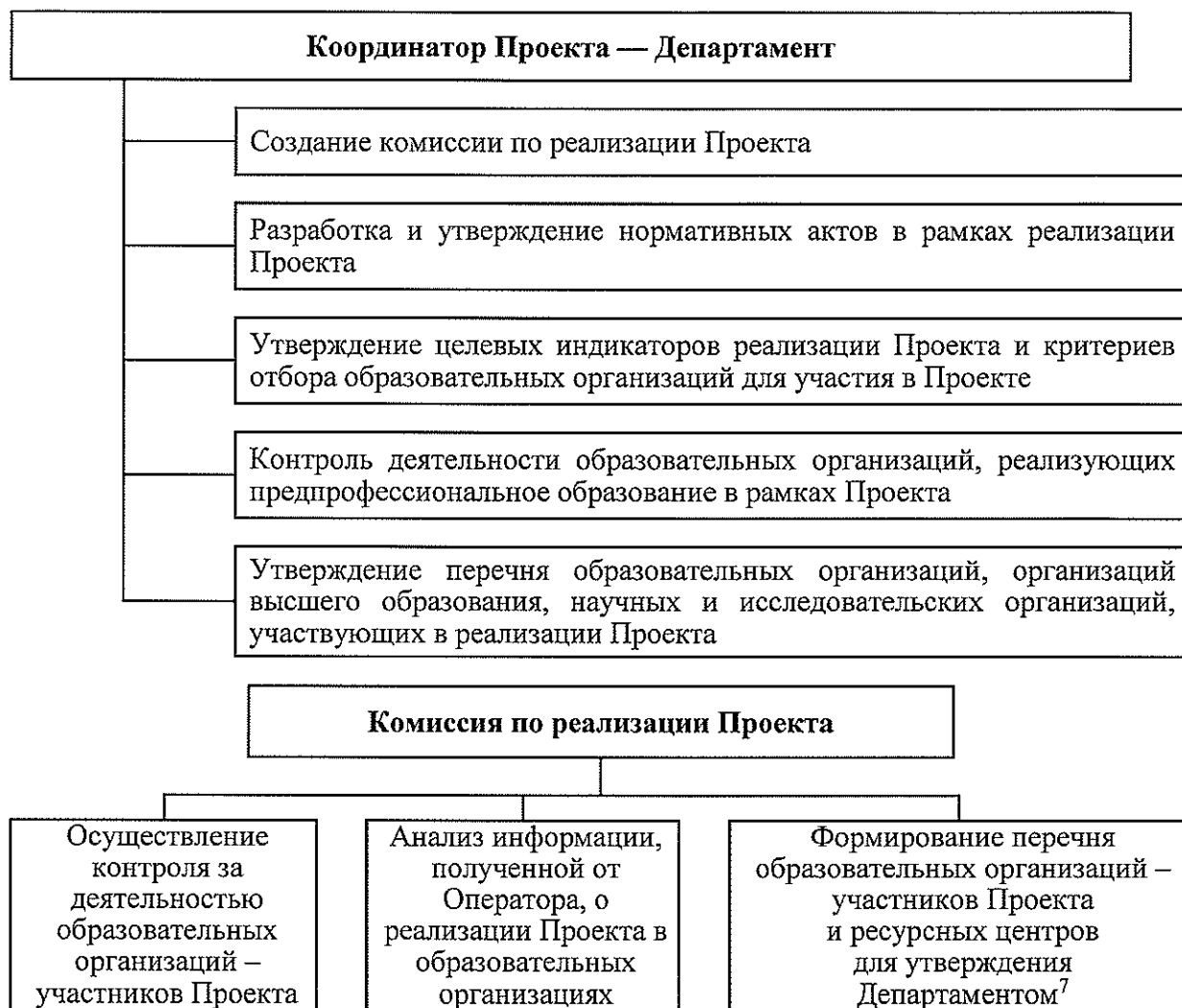
### Описание модели реализации Проекта «Инженерный класс в московской школе»

Проект «Инженерный класс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент), в сотрудничестве с профильными федеральными вузами, колледжами, научными организациями и высокотехнологичными предприятиями Москвы.

### Схема взаимодействия организаций в проекте «Инженерный класс в московской школе»



415



<sup>7</sup> Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

495

**Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)**

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования инженерной направленности

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием заявок от образовательных организаций на участие в Проекте в установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разрабатывает и реализует по заказу Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет») модули программ повышения квалификации для учителей математики, физики, информатики, химии в рамках Проекта

MS

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)**

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по математике, физике, информатике, химии с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимой диагностики для учащихся Проекта по математике, физике, информатике, химии и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

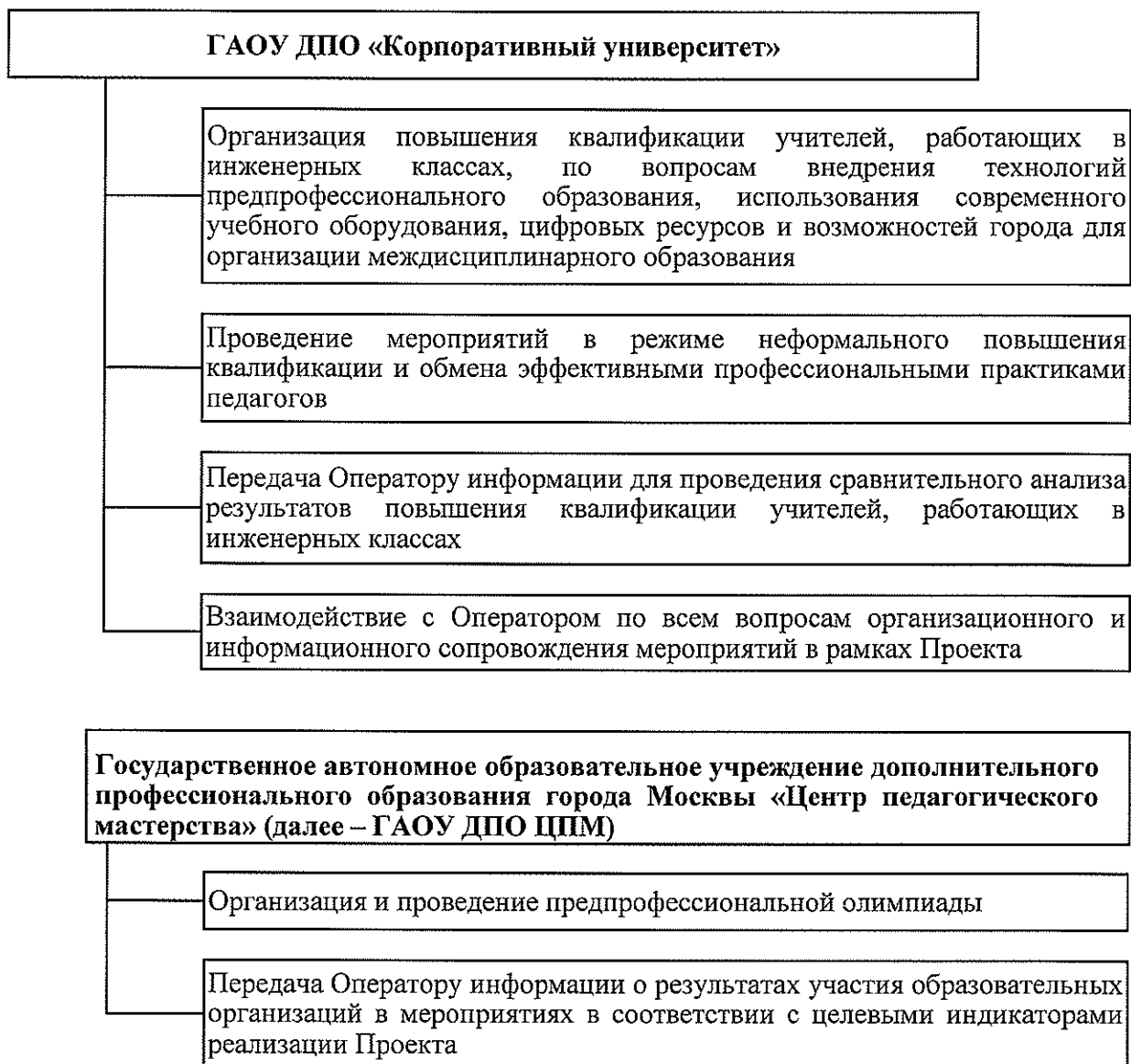
Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников инженерных классов

Проведение независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников инженерных классов и передача Оператору статистических сведений о результатах диагностики

Передача Оператору статистических сведений о результатах ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии выпускников инженерных классов

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников инженерных классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта



**Для реализации проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента образования и науки города Москвы перечни:**

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов и научных организаций – участников Проекта;
- ресурсных центров (из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

#### **Консультационная и методическая поддержка Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют ГБОУ ГМЦ ДОИМ и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента. Ресурсные центры определяются из числа школ – участниц Проекта в соответствии с определенными требованиями. Образовательные организации, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 01 августа текущего года.

#### **Функции Ресурсного центра:**

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и на профессиональное развитие педагогов образовательных организаций – участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта.

#### **Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса ресурсного центра**

Образовательная организация-ресурсный центр:

- занимает высокие (Грант Мэра Москвы 1–3-й степени) позиции в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школы демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по каждому из предметов, изучаемых на углубленном уровне (математика, информатика, физика, химия) за последние 2 года);
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) по математике, информатике, физике или химии, предпрофессиональной олимпиады, всероссийских или международных олимпиад и соревнований инженерной направленности;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурсов «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» и «Лучшие практики предпрофессионального образования».



### **Участники Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Инженерные классы создаются на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту.

#### **Образовательные организации-участники Проекта (школы):**

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области инженерии;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 3);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования инженерной направленности;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4).

#### **Партнеры Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются организации высшего образования, научные организации, колледжи, высокотехнологичные предприятия.

Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта отправляют заявку (приложение 5) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

#### **Организации высшего образования – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);

- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования: в открытых городских научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиаде;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей математики, информатики, физики, химии и педагогов дополнительного образования, работающих в инженерных классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников инженерных классов;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных инженерных технологий.

**Научные и исследовательские организации – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;

MS

- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

**Колледжи, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы:**

- осуществляют подготовку учеников инженерных классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства о профессии установленного образца;
- принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки школьников в рамках Проекта.

**Высокотехнологичные предприятия и организации, участвующие в Проекте:**

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с инженерными профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области инженерии.

**Отбор участников Проекта «Инженерный класс в московской школе»**  
Школа, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

**Критерии отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту для участия в Проекте:**

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по математике, информатике, физике, химии (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в инженерный класс, в независимых диагностиках по математике, информатике, физике, химии (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров регионального или заключительного этапов ВсОШ и МОШ по математике, информатике, физике или химии, Московской предпрофессиональной олимпиады, всероссийских или международных олимпиад и соревнований инженерной направленности (олимпиады Кружкового движения НТИ, Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест», Всероссийской робототехнической олимпиады, Международного конкурса детских инженерных команд);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Инженеры

МБ

будущего», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся, иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности Проекта;

- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии);
- повышение квалификации учителей по программам инженерной направленности за последние три года (не менее 1 учителя информатики и не менее 1 учителя физики для работы в инженерном классе);
- наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса по направлению Проекта (наличие оборудования кабинета физики, кабинета информатики или оснащенной лаборатории инженерной направленности);
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов инженерной направленности (не менее 25 человек).

#### **Условия отбора учащихся в инженерные классы**

**1. При приеме обучающихся в 10-е классы проекта «Инженерный класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:**

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по информатике, физике, химии;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по физике, информатике, химии.

**2. При приеме обучающихся в инженерные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:**

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

**3. При приеме обучающихся в инженерные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.**

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в инженерном классе;
- почему претендент достоин зачисления в инженерный класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы		
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5		
		20-24 балла		3		
		15-19 баллов		1		
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5		
		26-28 баллов		3		
		23-25 баллов		1		
3.	Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности инженерного класса	Физика	≥ 37 балло в	5		
			30-36 балло в	3		
			22-29 балло в	1		
		Информатика	≥ 17 балло в	5		
			13-16 балло в	3		
			11-13 балло в	1		
		Химия	≥ 35 балло в	5		
			30-34 балла	3		
			21-29 балло в	1		
		4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности инженерного класса	Физика Информатика Химия	4,5-5 балло в	5
					4,0-4,4 балла	3
					3,7-3,9 балла	1
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	<b>Творческие конкурсы и олимпиады</b>				
		Московские	Победитель	0,3		

MIS

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
			Призе р	0,2
		Всероссийские	Побед итель	0,5
			Призе р	0,3
		Международные	Побед итель	1
			Призе р	0,5
		<b>Спортивные соревнования и чемпионаты</b>		
		Московские	Побед итель	0,3
			Призе р	0,2
		Всероссийские	Побед итель	0,5
			Призе р	0,3
		Международные	Побед итель	1
			Призе р	0,5
		<b>Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности</b>		
		Московские	Побед итель	0,3
			Призе р	0,2
		Всероссийские	Побед итель	0,5
			Призе р	0,3
		Международные	Побед итель	1
			Призе р	0,5
		<b>Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности инженерного класса</b>		

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы	
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов	2	
7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в инженерном классе; - почему претендент достоин зачисления в инженерный класс; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.	1	

*\*Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее чем за 10 дней до начала учебного года.

#### **Критерии отбора вузов для участия в Проекте:**

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности школьников (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для

проведения экспериментальных и исследовательских работ в области инженерии);

- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с инженерией, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Инженерный класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

#### **Критерии отбора научных организаций для участия в Проекте:**

- проведение научно-практических мероприятий для учителей математики, информатики, физики, химии, школьников (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности школьников (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области инженерии);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Инженерный класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

#### **Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях:**

- осуществление деятельности в сфере современной инженерии, информационных технологий или смежных профессиональных областей;
- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Реализация Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

##### **Этапы реализации Проекта в образовательной организации**

<b>№</b>	<b>Перечень организационных мероприятий</b>	<b>Срок (период) реализации</b>
1.	Проведен анализ потребности учащихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь



№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся инженерных классов	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде	октябрь-апрель
9.	Организовано участие школьников и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего»	февраль-апрель
10.	Организовано участие учеников 10-х инженерных классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций МЦКО	март
11.	Организовано участие учеников 11-х инженерных классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций МЦКО	октябрь
12.	Обеспечено участие выпускников 11-х инженерных классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	февраль-апрель

## **Особенности образовательной программы Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Предпрофессиональное образование инженерной направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне математики, информатики, физики, химии и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития инженерии.

### **Организация занятий в инженерных классах**

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах школ, вузов-партнеров, в колледжах, где учащиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, сотрудников университетов и научных организаций. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологичные предприятия и организации, занятия педагогов других школ Проекта.

### **Особенности проведения занятий в инженерных классах:**

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от работодателей;
- профессиональные практики в организациях – партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий: в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

Проект «Инженерный класс в московской школе» реализуется в рамках технологического профиля.

**Учебные планы** школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика» или «Химия», а также освоение не менее 2 обязательных практико-ориентированных элективных курсов инженерной направленности.

### **Обязательные элективные курсы**

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Технологии современного производства»	64	10-11
«Инженерный практикум»	64	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Микроэлектроника и микроконтроллеры»;
- «Мехатроника»;
- «Алгоритмизация и программирование»;
- «Инженерная графика»;
- «Основы программирования на языке Python»;
- «Основы программирования на языке C++»;
- «Техническая физика»;
- «ТРИЗ»;
- «Атомная энергетика и ее применение»;
- «Исследование материалов».

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения в инженерных классах и состава партнеров Проекта.

Образовательные организации обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в инженерных классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций – партнеров образовательной организации.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

Программы **внеурочной деятельности**:

- «Машины и механизмы»;
- «Аддитивные технологии»;
- «Информационная безопасность»;
- «Робототехника»;
- «Робототехника. Arduino»;
- «Основы радиохимии»;
- «Инженерия электронных систем»;
- «Биосовместимые полимерные материалы»;
- «Физика невидимости»;
- «Мир кристаллов»;
- «Юный геодезист»;
- «Криптографические алгоритмы для мобильных приложений на Android»;
- «Основы проектирования физико-технических интеллектуальных систем»;
- «Электроника и схемотехника».

Перечень программ определяется образовательной организацией с учетом направленности обучения в инженерных классах и состава партнеров Проекта.

### **Профессиональное обучение в колледжах**

В рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» организовано партнерство с московскими колледжами для реализации дополнительной возможности обучения школьников из предпрофессиональных классов основам различных профессий одновременно с получением среднего общего образования.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная

4/5

работа). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы:

- ГАПОУ КП № 11;
- ГАПОУ ПК № 8 им. И.Ф. Павлова;
- ГБПОУ «1-й МОК»;
- ГБПОУ «26-й КАДР»;
- ГБПОУ ЗКНО;
- ГБПОУ КАИТ № 20;
- ГБПОУ КГТиТ № 41;
- ГБПОУ КЖГТ;
- ГБПОУ КС № 54;
- ГБПОУ МАДК им. А.А. Николаева;
- ГБПОУ МГКЭИТ;
- ГБПОУ МГОК;
- ГБПОУ МТК;
- ГБПОУ ОКГ «Столица»;
- ГБПОУ ПК № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина;
- ГАОУ ВО МГПУ (Институт непрерывного образования МГПУ);
- ГБПОУ ПК им. П.А. Овчинникова;
- ГБПОУ ПТ № 47;
- ГБПОУ ТК № 34;
- ГБПОУ ФК № 35.

Регистрация на обучение по основным программам профессионального обучения размещена на портале <http://profil.educom.ru/> в разделе Проекта.

### **Образовательная инфраструктура Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

#### **1. Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы (далее – МЭШ).**

В МЭШ размещены:

- **79 электронных учебных пособий:** «Проектирование и сборка робота на базе робототехнического конструктора VEX», «Чертежи в КОМПАС-3D», «Машинное обучение», «Общий физический практикум. Механика», «Метод мажорант», «Сборник междисциплинарных исследовательских задач», «Двумерные массивы. Матрицы. 10–11 класс», «Гармонические колебания», «Основы программирования на языке Python» и др.;

- **98 сценариев уроков:** «Программирование на C/C++. Рисование трехмерных графиков», «Моделирование. Эскизирование деталей. Алгоритм выполнения эскиза детали», «Проектирование автоматизированной системы «Умный свет», «Зависимость силы тока от напряжения для участка цепи», «Лазеры в современном мире» и др.;
- **60 видеороликов и видеообъяснений:** «Поляризация света поляроидами», «Моделирование. Построение аксонометрической проекции», «Создание сборочного чертежа муфты. Создание выносных элементов в программе КОМПАС-3D», «Измерение емкости конденсатора различными методами», «Программирование на C/C++. Рисование трехмерных графиков» и др.

Ссылки на электронные образовательные ресурсы в МЭШ размещены на официальном сайте проекта **profil.mos.ru** в рубрике «Учителям» <http://profil.mos.ru/inj/uchitelyam/metodicheskie-materialy.html>

## **2. Учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса инженерных классов.**

Комплекты оборудования:

- Базовый комплекс учебного оборудования для инженерного класса в рамках проекта «Техносфера»;
- Комплекс учебного оборудования для дооснащения инженерного класса в рамках проекта «Техносфера».

## **3. Ресурсы лабораторий и центров вузов-партнеров Проекта.**

### **Эффективность использования лабораторно-исследовательского комплекса инженерного класса в образовательной организации**

Учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса для инженерных классов размещается в едином образовательном пространстве площадью не менее 150 м<sup>2</sup> или может быть распределено по учебным кабинетам и рекреациям, расположенным в одной локации здания.

Оборудование лаборатории состоит из стационарного монтируемого оборудования и фронтального. Для подключения стационарного оборудования необходимо учесть наличие в пространстве электричества. В лаборатории необходимо предусмотреть систему хранения.

Учебное оборудование в лаборатории распределяется по функциональным модулям:

1. Аддитивные технологии – 3D-печать корпусных и крепежных элементов устройств, 3D-сканирование деталей с последующей модификацией, создание 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов.
2. Инженерный дизайн – создание чертежей на интерактивном кульмане.
3. Робототехника – конструирование и программирование робототехнических устройств, создание прототипов устройств, соревновательная робототехника, разработка функциональной схемы роботов, дистанционное управление устройствами, составление программ управления датчиками и сенсорами устройства на базе микроконтроллера.
4. Обработка материалов – выполнение технологических операций ручной и машинной обработки различных материалов, разработка и модернизация прототипа изделия, управление автоматизированными системами проектирования, программирование станка с ЧПУ.

5. Физический эксперимент – проведение опытов по механике, статике и динамике, электричеству и магнетизму, моделирование экспериментов по оптике и молекулярной физике, изучение конструкций современного технического оборудования, освоение закономерностей расчета и проектирования электроприборов.
6. Измерительные инструменты – измерения на местности, составление подробных планов построек, определение углов наклона поверхностей для построения конструкций.

**Инфраструктура и материально-техническое оснащение лаборатории обеспечивает:**

1. Возможность организации и проведения традиционных форм учебных занятий: уроки физики, информатики, выполнение индивидуального проекта.
2. Возможность организации и проведения элективных курсов, реализации программ внеурочной деятельности и кружков.
3. Возможность организации и проведения мероприятий внеурочной деятельности в форматах мастер-классов, конференций, профориентационных мероприятий.
4. Возможность организации и проведения мероприятий для педагогов – повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом, тренингов.

Эффективность инфраструктурных и логистических решений по функционированию лаборатории определяется интенсивностью ее использования в образовательном процессе образовательной организации: не менее 6 уроков ежедневно в основном расписании, от 3 до 5 часов ежедневно во второй половине дня, использование в выходные дни, в каникулярное время, а также проведение в лаборатории от 2 до 4 мероприятий в месяц для педагогов и обучающихся школ города.

**Оценочные мероприятия Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», конкурс проектов и исследований по направлению «Инженеры»;
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест»;
- Всероссийская робототехническая олимпиада;
- Международный конкурс детских инженерных команд.

**Целевые индикаторы реализации Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие оборудования Проекта	Есть/Нет	5
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	1
	Учет в расписании практикумов	1
	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение), max 10	0,1
1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	≥160	1
	≥150	0,75
	≥120	0,5
	≥100	0,25
Региональный ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Заключительный ВсОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заклучительный МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего». Конкурс проектов и исследований по направлению «Инженеры»	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1



Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Кружкового движения НТИ Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест» Всероссийская робототехническая олимпиада Международный конкурс детских инженерных команд	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Профессиональное обучение в колледжах	Количество (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

### Кадровый состав педагогов Проекта «Инженерный класс в московской школе»

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

**Требования к педагогам (учителям математики, информатики, физики, химии), работающим в инженерных классах:**

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, информатика, физика, химия).  
Учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты

MS

- диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.
2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором Проекта, используется информация о размещенных в ЭЖД МЭШ календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.
  3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования).
  4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: функциональные и дидактические возможности учебно-лабораторного оборудования проекта, методика обучения (математика, информатика, физика, химия) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.
  5. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

### **Портрет выпускника Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

**Требования к уровню подготовки выпускника** участника Проекта основаны на требованиях федерального государственного стандарта среднего общего образования.

В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы: математику, физику, химию, информатику;
- использовать научное оборудование для выполнения практических работ;
- проводить исследования и создавать прикладные проекты в области энергетики, оптики, квантовой физики, термодинамики, робототехники, обработки материалов, производственных технологий и др.;
- применять современные методы исследований;
- планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- анализировать и оценивать достоверность данных;
- планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

### **Финансирование Проекта «Инженерный класс в московской школе»**

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента образования и науки города Москвы.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

*М/С*

**Информационное сопровождение Проекта «Инженерный класс в  
московской школе»**

Информационная поддержка Проектов осуществляется на портале  
городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

**Логотип Проекта «Инженерный класс в московской школе»**



Приложение 1 к стандарту  
городского Проекта  
«Инженерный класс  
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы,  
на участие в проекте предпрофессионального образования**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Директору** \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемый \_\_\_\_\_!**

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

\* для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего образования: \_\_\_\_\_

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: \_\_\_\_\_

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями \_\_\_\_\_ в рамках  
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению  
\_\_\_\_\_ (при наличии).

Приложение на \_\_\_ л.\*\*

Руководитель  
образовательной  
организации \_\_\_\_\_

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

\*\*К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами.

4/5

Приложение 2 к стандарту  
городского Проекта  
«Инженерный класс  
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в проекте «Инженерный класс в московской школе»  
в качестве ресурсного центра**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Уважаемый \_\_\_\_\_ !

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта «Инженерный класс в московской школе».

Куратор ресурсного центра \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность)

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

4/8

Приложение 3 к стандарту  
городского Проекта  
«Инженерный класс  
в московской школе»

**Образец договора  
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ \_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем в дальнейшем «Вуз»,  
(наименование)  
в лице \_\_\_\_\_, действующ \_\_\_\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/кадетских/ИТ/педагогических, предпринимательских<sup>8</sup> (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «Кадетский класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» /<sup>1</sup> (далее – «Проект»).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

<sup>8</sup> Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект

48-

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Вуза.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством сотрудников Вуза.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации предпрофессионального образования.

### 2.2. Вуз обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.
- 2.2.8. Обеспечивать участие сотрудников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.
- 2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором,

будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

#### 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
Директор _____/_____/_____ МП _____ Фамилия И.О.	Ректор _____/_____/_____ МП _____ Фамилия И.О.

4/8



**Образец договора  
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и научной (исследовательской) организацией**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ \_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Научная  
(наименование)  
организация», в лице \_\_\_\_\_, действующ \_\_\_\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)  
заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Инженерный класс в московской школе*» (далее – Проект).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся инженерных классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися инженерных классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся инженерных классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством сотрудников Научной организации.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.

*МБ*

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

## **2.2. Научная организация обязуется:**

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся инженерных классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечить участие сотрудников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

## **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес: _____	Адрес: _____
ИНН/КПП _____	ИНН/КПП _____
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
_____	_____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____	_____
Директор _____	Директор _____
_____ / _____ /	_____ / _____ /
М.П. _____	М.П. _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Приложение 4 к  
стандарту городского  
Проекта  
«Инженерный класс  
в московской школе»

## Образец положения о предпрофессиональных классах

### Положение о предпрофессиональных классах

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», приказа Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы», устава

---

*наименование школы*

(далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

---

*наименование предпрофессиональных классов*

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

#### 2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек (не менее 20 человек для проекта «Кадетский класс в московской школе»).

#### 3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы

3.1. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются:

– результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

– результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса;

– средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

– информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

– наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3.3. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем. Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

– почему претендент хочет обучаться в предпрофессиональном классе;

– почему претендент достоин зачисления в предпрофессиональный класс;

– какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

#### **4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы**

4.1. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п.3 настоящего Положения, возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.7. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10-го класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## **5. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

5.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

Приложение 5 к  
стандарту городского  
Проекта  
«Инженерный класс  
в московской школе»

**Образец заявки на участие в проекте предпрофессионального образования  
для организации высшего образования/научной/исследовательской**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства Москвы,  
руководителю Департамента  
образования и науки города  
Москвы**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_!  
(Имя Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными  
организациями: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для  
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,  
лабораторных и практических занятий школьников: \_\_\_\_\_

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для  
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,  
соревнования, олимпиады и др.): \_\_\_\_\_

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по  
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные  
программы для школьников, программы дополнительного профессионального  
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.):  
\_\_\_\_\_

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

*4/5*

Приложение 3 к приказу  
Департамента образования  
и науки города Москвы  
от  
31.08.2021 № 443

## **Стандарт городского Проекта «Академический класс в московской школе»**

### **Цели Проекта «Академический класс в московской школе»**

**Знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.**

### **Задачи Проекта «Академический класс в московской школе»**

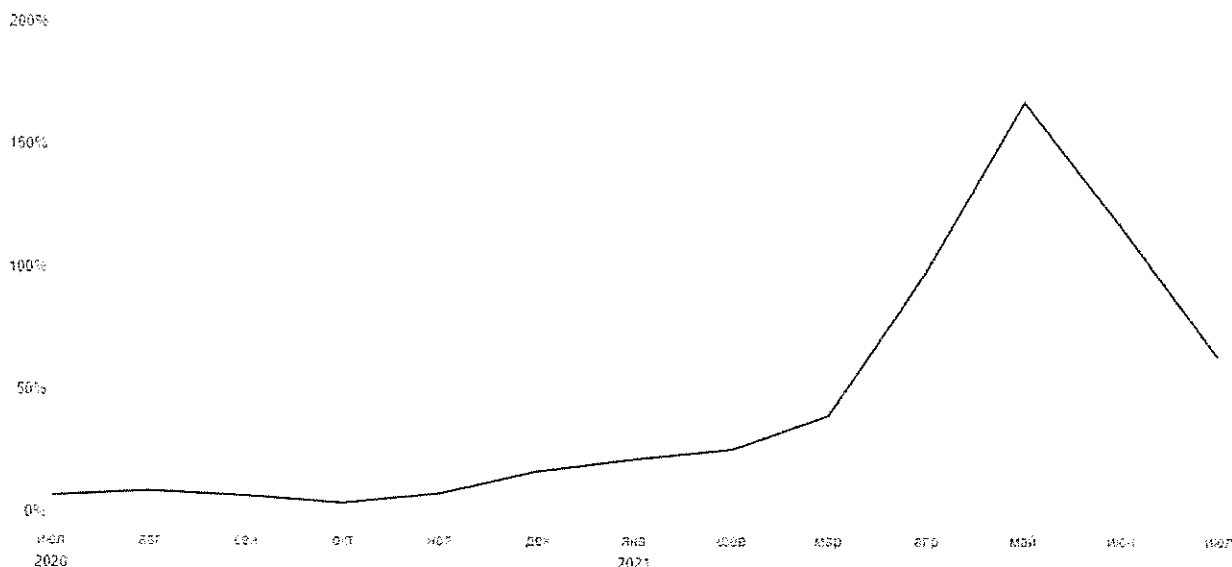
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и научными организациями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

### **Обоснование и описание модели Проекта «Академический класс в московской школе»**

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в настоящее время востребованными в Москве являются высококвалифицированные специалисты в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики. Это специалисты в области агротехнологий и селекции, генетики и молекулярной биологии, информационных технологий и программирования, машиностроения и робототехники, биотехнологий, органической и неорганической химии.



Сведения о динамике вакансий в области науки и образования рынка труда  
Москвы в 2020–2021 гг.



По данным портала Headhunter<sup>9</sup>, в Москве максимальный прирост востребованности профессий в области науки и образования составляет 168%.

При этом особенно востребованы специалисты в области гуманитарных наук (в том числе в филологии и лингвистике), инженерных наук и информационных технологий, биотехнологии и химии.

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»<sup>10</sup>, в 2021 году набор по профессиям из групп «История, археология и документоведение», «Маркетинг», «Математика, информационные науки и технологии», «Машиностроение, автоматизация и робототехника», «Медицина и здравоохранение», «Нанотехнологии и наноматериалы», «Науки о земле, геология и геодезия», «Политика и международные отношения», «Приборостроение, оптика и биотехника», «Психология», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Технологии материалов и металлургия», «Физико-технические науки и технологии», «Филология и лингвистика», «Химико-биологические науки и технологии», «Экология, природообустройство и безопасность», «Экономика и финансы», «Электроника, связь и радиотехника», «Энергетика и электротехника» открыт более чем в 15 вузах, среди которых РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МСХА им. К.А. Тимирязева, РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МИРЭА, МФТИ, МПГУ, МГИМО, РАНХиГС, МИСиС и др.

Для приема абитуриентов доступны 12 279 программ по 1206 направлениям, в том числе новые и перспективные профессии:

- бионик;
- биолог-исследователь;
- биофизик;

<sup>9</sup> Headhunter – <https://stats.hh.ru/>

<sup>10</sup> «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

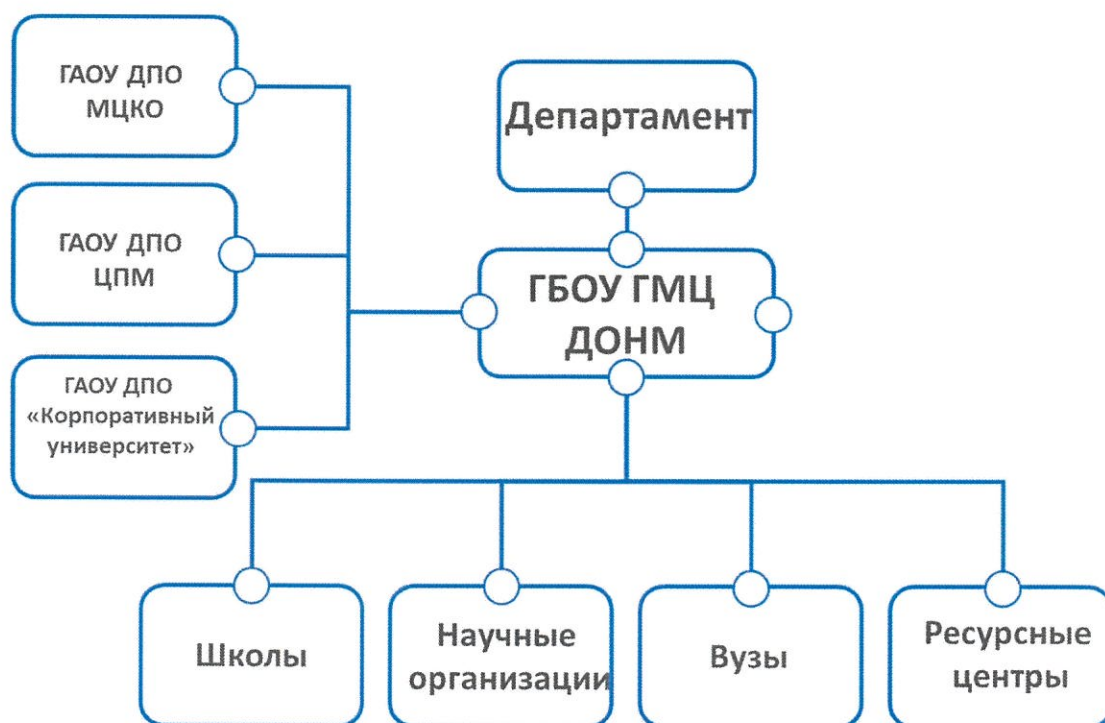
4/5

- генетик;
- генный инженер;
- специалист по химии полимерных соединений;
- химик фармацевтической промышленности;
- агроинженер;
- астрофизик;
- геоинформатик;
- инженер по информационной безопасности;
- компьютерный лингвист;
- медицинский физик;
- экономист-кибернетик.

### **Описание модели реализации Проекта «Академический класс в московской школе»**

Проект «Академический класс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент), в сотрудничестве с федеральными вузами и научными организациями Москвы.

#### **Схема взаимодействия организаций в проекте «Академический класс в московской школе»**





<sup>11</sup> **Решения Комиссии:**

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

*MS*

**Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)**

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования в академических классах

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте по установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разработка и реализация по заказу Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет») модулей программ повышения квалификации для учителей математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, информатики, истории, обществознания, литературы в рамках Проекта

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных

Проведение независимой диагностики для учащихся Проекта по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

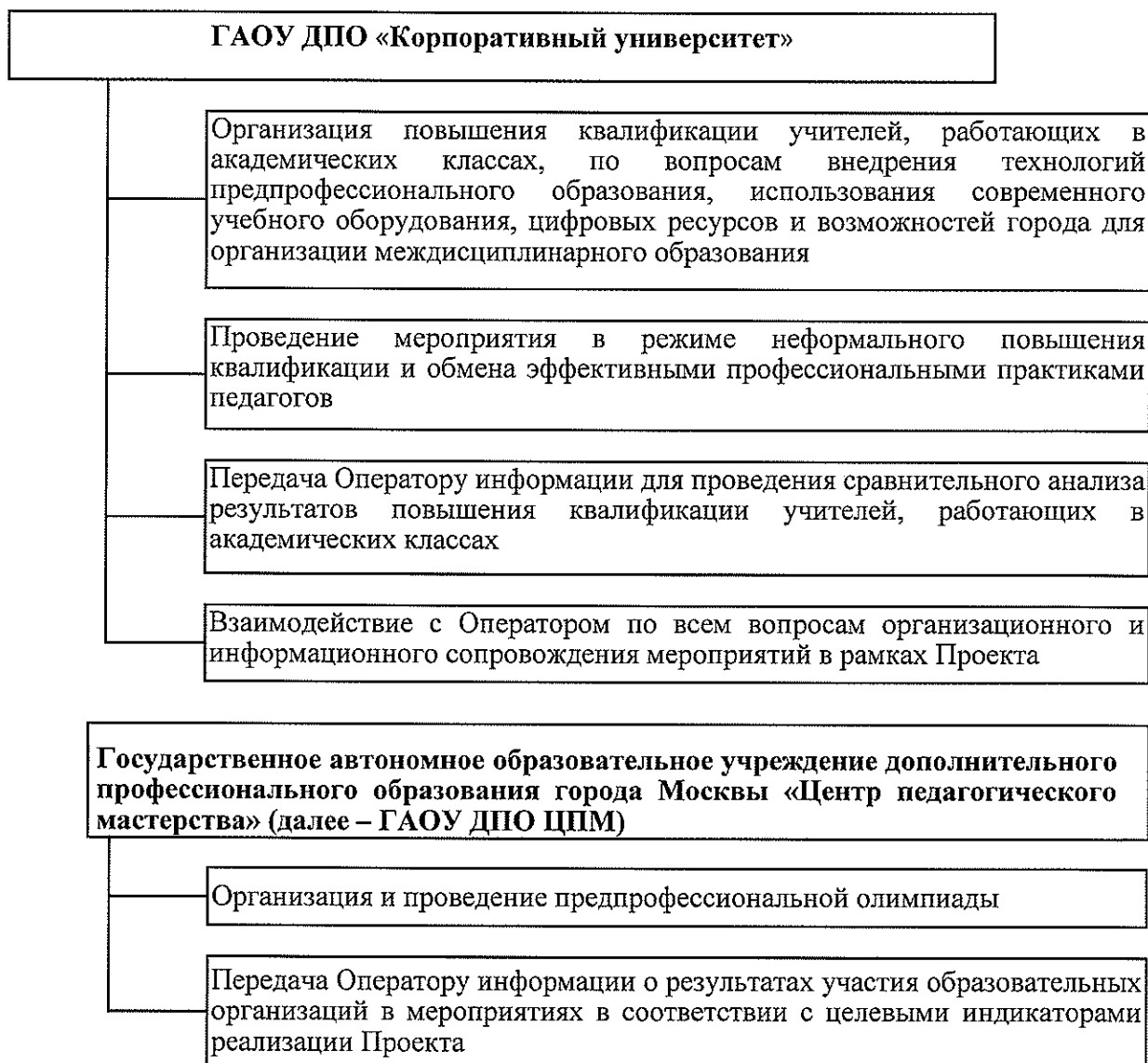
Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников академических классов

Проведение совместно с вузами-партнерами Проекта независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников академических классов и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Передача статистических сведений о результатах ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе выпускников академических классов Оператору

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников академических классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта



**Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента образования и науки города Москвы перечни:**

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов и научных организаций – участников Проекта;
- ресурсных центров (из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

#### **Консультационная и методическая поддержка Проекта «Академический класс в московской школе»**

Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента. Ресурсные центры определяются из числа школ – участниц Проекта в соответствии с определенными требованиями. Образовательные организации, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору проекта.

Оператор проводит мониторинг образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга

#### **Функции Ресурсного центра:**

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и на профессиональное развитие педагогов образовательных организаций – участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта;
- предоставляет Оператору информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов.

#### **Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»**

##### **Образовательная организация-ресурсный центр:**

- занимает высокие позиции (Грант Мэра Москвы 1 – 3-й степени) в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школы демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе за последние 2 года);
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской и Московской олимпиад школьников по предметам, соответствующим направленности обучения в предпрофессиональном классе;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурсов «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» и «Лучшие практики предпрофессионального образования».

### **Участники Проекта «Академический класс в московской школе»**

Академические классы создаются на уровне среднего общего образования в организациях, подведомственных Департаменту.

#### **Образовательные организации-участники Проекта:**

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 3);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности предпрофессионального класса;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными ДОНМ;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4)

#### **Партнеры Проекта «Академический класс в московской школе»**

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются организации высшего образования и научные организации.

Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников проекта, отправляют заявку (приложение 5) Оператору проекта. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

#### **Организации высшего образования, участвующие в Проекте:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);



- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования: открытых городских научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиаде;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей математики, физики, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатики, истории, обществознания, литературы и педагогов дополнительного образования, работающих в академических классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят практическую часть конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников академических классов;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

**Научные и исследовательские организации, участвующие в Проекте:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

### **Критерии отбора участников Проекта «Академический класс в московской школе»**

Школа, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего учебного года.

### **Критерии отбора образовательных организаций, подведомственных Департаменту, для участия в Проекте:**

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в академический класс, в независимых диагностиках по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие победителей или призеров Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) по предметам, соответствующим направленности обучения в предпрофессиональном классе;
- наличие победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся, иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности Проекта;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе);
- повышение квалификации учителей по программам научной направленности (соответствующим направленности обучения в предпрофессиональном классе) за последние три года (не менее 1 учителя по одному из предметов (математика, физика, химия, биология, география, иностранному языку, информатика, история, обществознание, литература) для работы в академическом классе);
- наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса по направлению Проекта (наличие оснащенной лаборатории,

- соответствующей направленности обучения в предпрофессиональном классе);
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и научными организациями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с научной организацией);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов научной направленности (не менее 25 человек).

### **Условия отбора учащихся в Проект «Академический класс»**

#### **1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта «Академический класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:**

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в академические классы любой направленности);
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе (в соответствии с направленностью академического класса);
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности академического класса.

#### **2. При приеме в академические классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:**

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

#### **3. При приеме в академические классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:**

- почему претендент хочет обучаться в академическом классе;
- почему претендент достоин зачисления в академическом классе;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

<b>№</b>	<b>Критерии отбора</b>	<b>Значения показателей*</b>	<b>Баллы</b>
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов	5
		20-24 балла	3
		15-19 баллов	1

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы	
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов	5	
		26-28 баллов	3	
		23-25 баллов	1	
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности академического класса	<i>Академический класс</i>		
		Физика	≥ 37 баллов	5
			30-36 баллов	3
			22-29 баллов	1
		Биология	≥ 38 баллов	5
			30-37 баллов	3
			25-29 баллов	1
		Химия	≥ 35 баллов	5
			30-34 балла	3
			21-29 баллов	1
		География	≥ 28 баллов	5
			24-27 баллов	3
			19-23 балла	1
		История	≥ 29 баллов	5
			25-28 баллов	3
			20-24 балла	1
		Иностранный язык	≥ 60 баллов	5
			53-59 баллов	3
			46-52 балла	1
		Литература	≥ 35 баллов	5
			29-34 балла	3
			23-28 баллов	1
		Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27-31 балл	3
			23-26 баллов	1
		Информатика	≥ 17 баллов	5
			13-16 баллов	3
11-13 баллов	1			

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности академического класса	Физика	4,5-5 баллов	5
		Биология	4,0-4,4	3
		Химия	балла	
		География	3,7-3,9	1
		История	балла	
		Иностранный язык		
		Литература		
		Обществознание Информатика		
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	<b>Творческие конкурсы и олимпиады</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Спортивные соревнования и чемпионаты</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности академического класса</b>		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
			Победитель	15

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
		Международные олимпиады	Призер	
				10
6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов		2
7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в академическом классе; - почему претендент достоин зачисления в академический класс; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере		1

### Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности школьников (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области современной науки);
- проведение мероприятий на протяжении последних 3 лет (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по актуальным направлениям профессий, связанных с современными направлениями науки;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Академический класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

### Критерии отбора научных организаций для участия в Проекта:

- проведение научно-практических мероприятий для школьников и учителей математики, физики, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатики, истории, обществознания, литературы (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности школьников (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для

48-

проведения экспериментальных и исследовательских работ в области современной науки);

– наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Академический класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

### Реализация Проекта «Академический класс в московской школе»

#### Этапы реализации проекта в образовательной организации

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведен анализ потребности учащихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся академических классов	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде	октябрь-апрель

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
9.	Организовано участие школьников и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	февраль-апрель
10.	Организовано участие учеников 10-х академических классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	март
11.	Организовано участие учеников 11-х академических классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	октябрь
12.	Обеспечено участие выпускников 11-х академических классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	февраль-апрель

### **Особенности образовательной программы**

Предпрофессиональное образование в рамках Проекта предполагает сочетание профильного обучения, изучения на углубленном уровне математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, информатики, истории, обществознания, литературы (в соответствии с направленностью реализации Проекта в образовательной организации) и освоения практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития науки.

### **Организация занятий в академических классах**

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах школ, вузов и научных организаций-партнеров, где учащиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, сотрудников университетов и научных организаций. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаются с учеными, посещают научные организации, занятия педагогов других школ (ресурсных центров проекта).

45



Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

**Особенности проведения занятий в академических классах:**

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от сотрудников научных организаций;
- профессиональные практики в организациях – партнерах проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов и научных организаций.

Проект «Академический класс в московской школе» реализуется в рамках естественно-научного, технологического, гуманитарного и социально-экономического профилей.

**Учебные планы** школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов, соответствующих направленности обучения в предпрофессиональном классе, к которым могут относиться предметы «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «Литература», а также освоение обязательных практико-ориентированных **элективных курсов**.

Обязательные элективные курсы

Название	Кол-во часов	Класс
«Основы научных исследований» (для всех направлений)	64	10–11
«Информационные технологии в исследовательской деятельности» (для информационно-технологического направления)	34	10–11
«Исследовательский практикум по биохимии» (для биохимического направления)	32	10–11
«Исследовательский практикум по физической химии» (для физико-химического направления)	32	10–11

В учебные планы также включаются дополнительные элективные курсы (тематику, количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Академический английский»;
- «Статистическая обработка данных»;
- «Молекулярная биология и генетика»;
- «Биохимия»;
- «Экологическая микробиология»;
- «Социологические исследования в проектной деятельности».

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения в академических классах, состава партнеров.

Образовательные организации обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в академических классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций – партнеров образовательной организации.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами и научными организациями-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы и реализуются с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов и научных организаций.

**Программы внеурочной деятельности:**

- «Робототехника»;
- «Биохимический практикум»;
- «Физическая и коллоидная химия».

**Программы дополнительного образования:**

- «Школа экологии и устойчивого развития»;
- «Анатомо-физические особенности пищеварительной системы человека»;
- «Биохимия и молекулярная биология»;
- «Биотехнология»;
- «Основы искусственного интеллекта и машинного обучения»;
- «Оптические системы»;

Перечень программ определяется образовательной организацией с учетом направленности обучения в академических классах, состава партнеров Проекта.

### **Образовательная инфраструктура Проекта «Академический класс в московской школе»**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

1. **Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы (далее – МЭШ):**
  - **13 электронных учебных пособий:** «Практикум по наноматериалам и нанотехнологиям», «Генетика», «Междисциплинарные научные исследования», «Протез руки. Нейромоделирование» и др.;

- **148 сценариев уроков для академических классов:** «Основы искусственного интеллекта. Машинное обучение», «Печать тканей и органов: будущее трансплантологии. Этические аспекты медицинских биотехнологий», «Материалы, изменившие мир», «Электрофизиология. Электрическая активность мозга», «Регенеративная медицина», «Международный проект «Геном человека», «Водородная энергетика», «CRISPR технология редактирования генома» и др.;
- **71 видеоролик и видеообъяснение:** «Модели и моделирование», «Кибербезопасность: почему ломать – не строить», «Государственный бюджет», «Системы программирования» и др.

Ссылки на ЭОР в МЭШ размещены на официальном сайте Проекта [profil.mos.ru](http://profil.mos.ru) в рубрике «Учителям».

## **2. Учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса академических классов:**

Комплекс учебного оборудования для реализации информационно-технологического направления академического класса;

Комплекс учебного оборудования для реализации физико-химического направления академического класса;

Комплекс учебного оборудования для реализации биохимического направления академического класса.

## **3. Ресурсы лабораторий вузов и научных организаций – партнеров Проекта**

На базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров обучающимся образовательной организации-участника предоставляется возможность выполнения проектов и исследований.

### **Эффективность использования лабораторно-исследовательского комплекса академического класса в образовательной организации**

Учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса для академических классов размещено в едином образовательном пространстве площадью не менее 190 м<sup>2</sup> или распределено по отдельным учебным кабинетам и рекреациям, расположенным в одной локации здания.

Оборудование лаборатории состоит из стационарного монтируемого оборудования и фронтального. Для подключения стационарного оборудования необходимо учесть наличие в лаборатории водопровода, канализации, электричества. В лаборатории необходимо предусмотреть систему хранения и отдельное помещение для выполнения экспериментов по микробиологии (лаборантскую).

Учебное оборудование в лабораториях распределяется по функциональным модулям:

*Органический синтез* – освоение синтеза и выделения органических веществ, включая самостоятельную сборку приборов для синтеза, грамотное осуществление нагрева приборов, очистки полученных веществ методами перегонки, перекристаллизации и колоночной хроматографии;

*Неорганический синтез* – освоение синтеза и выделения неорганических веществ, включая измельчение реагентов, контролируемый нагрев реакционной

смеси при высоких температурах, разложение продуктов реакции и выделение целевых веществ методами перекристаллизации и колоночной хроматографии;

*Химический анализ* – освоение принципов определения качественного и количественного состава смесей газов и растворов с применением физико-химических методов анализа: фотометрии, ионометрии, тонкослойной хроматографии;

*Микробиология* – освоение методов микробиологических исследований, подготовки и окраски микропрепаратов, применение правил и методики работы с биологическим материалом и культурами микроорганизмов;

*Микроскопия* – освоение методов лабораторной микроскопии в области цитологических и гистологических исследований;

*Моделирование молекул* – освоение моделирования пространственного строения молекул с учетом соблюдения конфигурации моделируемых соединений, а также приложения методов конформационного анализа для выбора наиболее стабильной конформации;

*Оптические методы* – освоение принципов построения оптических систем для изучения законов геометрической и волновой оптики, а также интерпретации спектральных данных;

*Электричество и магнетизм* – получение навыка проведения экспериментов по электрическим и магнитным явлениям, а также выявление их взаимосвязи, включая самостоятельную сборку электрических схем, детекцию магнитных полей, а также моделирование систем получения энергии из области альтернативной энергетики;

*Механика и пневматика* – освоение демонстрации механических явлений, включая волновые процессы, сборку механических конструкций, изучение колебательных систем, применение законов молекулярной физики для анализа экспериментальных данных и т. д.; *Цифровые лаборатории* – освоение использования датчиковых систем в физическом, химическом, экологическом и биологическом эксперименте;

*Программирование и сборка робототехнических устройств* – освоение принципов создания устройств на основе электронных компонентов, датчиков и сенсоров, создания программ для микроконтроллеров с возможностью обработки входящих данных и управления внешними устройствами;

*Сбор данных* – освоение принципов мониторинга параметров окружающей среды и технических систем с использованием прямых и косвенных измерений.

**Инфраструктура и материально-техническое оснащение лаборатории обеспечивают:**

- 1) возможность организации и проведения традиционных форм учебных занятий (уроки математики, физики, химии, биологии, информатики, выполнение индивидуального проекта);
- 2) возможность организации и проведения элективных курсов, реализации программ внеурочной деятельности и кружков;
- 3) возможность организации и проведения мероприятий внеурочной деятельности в форматах мастер-классов, конференций, профориентационных мероприятий;
- 4) организацию и проведение мероприятий для педагогов (повышение квалификации, мероприятия по обмену опытом, тренинги).

ЧБ

Эффективность инфраструктурных и логистических решений по функционированию лаборатории определяется интенсивностью ее использования в образовательном процессе образовательной организации: не менее 6 уроков ежедневно в основном расписании, от 3 до 5 часов ежедневно во второй половине дня, использование в выходные дни, в каникулярное время, а также проведение в лаборатории от 2 до 4 мероприятий в месяц для педагогов и обучающихся школ города.

### **Оценочные мероприятия Проекта «Академический класс в московской школе»**

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», номинация «Академический класс»;
- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников.

<b>Показатели</b>		<b>Начисляемые на ед. баллы</b>
<b>1.1. Инфраструктура реализации Проекта</b>		
Наличие оборудования Проекта	Есть/Нет	5
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	1
	Учет в расписании практикумов	1
	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
<b>1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта</b>		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение), max 10	0,1
<b>1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения</b>		
Результаты ЕГЭ	$\geq 160$	1

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	>=150	0,75
	>=120	0,5
	>=100	0,25
Региональный этап ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный этап МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Научно-практическая предпрофессиональная конференция «Наука для жизни»	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Кружкового движения НТИ	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5

### **Кадровый состав педагогов Проекта «Академический класс в московской школе»**

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием ФИО и должностей.

**Требования к педагогам (учителям математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, информатики, истории, обществознания, литературы), работающим в академических классах:**

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, физика, химия, биология, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, литература). Учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.
2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится проектным офисом, используется информация о размещенных в ЭЖД МЭШ календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.
3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и

- качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования»).
4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: функциональные и дидактические возможности учебно-лабораторного оборудования Проекта, методика обучения (математика, физика, химия, биология, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, литература) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.
  5. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

#### **Портрет выпускника Проекта «Академический класс в московской школе»**

- В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:
- знать на углубленном уровне следующие предметы: математика, физика, химия, биология, физика, химия, биология, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, литература (в соответствии с направленностью обучения в предпрофессиональном классе);
  - уметь использовать лабораторное оборудование для выполнения практических работ;
  - уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области наноматериалов, биохимии, молекулярной биологии, социально-гуманитарных наук, биоинформатики, робототехники и др.;
  - уметь применять современные методы исследований;
  - уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
  - уметь анализировать и оценивать достоверность данных;
  - уметь планировать исследовательскую деятельность;
  - уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
  - уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

#### **Финансирование Проекта «Академический класс в московской школе»**

Финансирование Проекта осуществляет Департамент образования и науки города Москвы. Мероприятия вузов и научных организаций проводятся за счет грантов Департамента образования и науки города Москвы.



**Информационное сопровождение Проекта «Академический класс в московской школе»**

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>.

**Логотип Проекта «Академический класс в московской школе»**



Приложение 1 к стандарту  
городского Проекта  
«Академический класс  
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в проекте предпрофессионального образования**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директору \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Уважаемый \_\_\_\_\_ !

(Имя Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

\* для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего  
образования: \_\_\_\_\_

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: \_\_\_\_\_

(наименование организаций)

47-

(копии договоров прилагаются).

С организациями \_\_\_\_\_ в рамках волонтерской и добровольческой деятельности по направлению \_\_\_\_\_ (при наличии).

Приложение на \_\_\_ л.\*\*

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

*\*\*К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами.*

Приложение 2 к стандарту  
городского Проекта  
«Академический класс  
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие в проекте  
«Академический класс в московской школе»  
в качестве ресурсного центра**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директору \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта  
«Академический класс в московской школе».

Куратор ресурсного центра \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_

(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Приложение 3 к стандарту  
городского Проекта  
«Академический класс  
в московской школе»

**Образец договора**

**между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)

действующ \_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем \_\_ в дальнейшем «Вуз»,  
(наименование)

в лице \_\_\_\_\_, действующ \_\_\_\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *инженерных/академических/медицинских/кадетских/ИТ/педагогических, предпринимательских*<sup>12</sup> (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Инженерный класс в московской школе*» / «*Медицинский класс в московской школе*» / «*Академический класс в московской школе*» / «*Кадетский класс в московской школе*» / «*ИТ-класс в московской школе*» / «*Новый педагогический класс в московской школе*» / «*Предпринимательский класс в московской школе*» / <sup>1</sup> (далее – «Проект»).

<sup>12</sup> Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект

*HS*

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

## **2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

### **2.1. Школа обязуется:**

2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Вуза.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством сотрудников Вуза.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации предпрофессионального образования.

### **2.2. Вуз обязуется:**

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие сотрудников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

### 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.
- 5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.
- 5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
- 5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
<b>Директор</b>	<b>Ректор</b>
_____/_____/_____/	_____/_____/_____/
МП _____ Фамилия И.О.	МП _____ Фамилия И.О.

4/8

## Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и научной (исследовательской) организацией**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,

(должность, Ф.И.О.)

действующ\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,

(Устава, доверенности)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_\_ в дальнейшем «Научная  
(наименование)

организация», в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_\_ на основании

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,

(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *академических классов Школы*, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Академический класс в московской школе*» (далее – Проект).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.



## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *академических* классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *академических* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *академических* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством сотрудников Научной организации.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

### 2.2. Научная организация обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *академических* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.
- 2.2.8. Обеспечить участие сотрудников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

## 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано

4/25

чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**5.1.** Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

**5.2.** Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

**5.3.** Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

**5.4.** Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в	р/с _____ в
_____	_____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____	_____
<b>Директор</b>	<b>Директор</b>
_____ / _____ /	_____ / _____ /
<b>М.П.</b> _____ <i>Фамилия И.О.</i>	<b>М.П.</b> _____ <i>Фамилия И.О.</i>

Приложение 4 к стандарту  
городского Проекта  
«Академический класс  
в московской школе»

## Образец положения о предпрофессиональных классах

### Положение о предпрофессиональных классах

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», приказа Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы», устава

---

*наименование школы*

(далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

---

*наименование предпрофессиональных классов*

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

#### 2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек (не менее 20 человек для проекта «Кадетский класс в московской школе»).

45

### **3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы**

3.1. При поступлении в предпрофессиональные классы учитываются:

– результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

– результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам (в соответствии с направленностью Проекта);

– средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

– информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

– наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3.3 При приеме в предпрофессиональные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпрофессиональном классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпрофессиональном классе;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

### **4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы**

4.1. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п. 3 настоящего Положения, возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.7. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10 класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## **5. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

5.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

175

Приложение 5 к стандарту  
городского Проекта  
«Академический класс  
в московской школе»

**Образец заявки на участие в проекте предпрофессионального образования  
для организации высшего образования/научной/исследовательской**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства Москвы,  
руководителю Департамента  
образования и науки города Москвы**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемый \_\_\_\_\_!**  
(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными  
организациями: \_\_\_\_\_  
(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для  
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,  
лабораторных и практических занятий школьников:  
\_\_\_\_\_

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для  
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,  
соревнования, олимпиады и др.): \_\_\_\_\_

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по  
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные  
программы для школьников, программы дополнительного профессионального  
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.):  
\_\_\_\_\_

Руководитель организации

(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

115

Приложение 4 к приказу  
Департамента образования  
и науки города Москвы  
от

31.08.2021 № 443

## Стандарт городского Проекта «ИТ-класс в московской школе»

### Цели Проекта «ИТ-класс в московской школе»

Формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10–11-х классов в области информационных технологий для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в организациях высшего образования по направлениям и профилям, связанным с ИТ-отраслью, и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Обеспечение лидерства Москвы в области ИТ-образования и повышение конкурентоспособности выпускников московских школ при поступлении на востребованные факультеты ведущих вузов, реализующих подготовку кадров для ИТ-отрасли, современных инженерных предприятий, ИТ-компаний, научно-исследовательских центров.

### Задачи Проекта «ИТ-класс в московской школе»

- повышение мотивации школьников к изучению теоретических **математики, информатики, физики**, а также прикладных направлений предметных областей **информатики, математики и физики**;
- обновление содержания программ учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика» с учетом достижений современной науки и развития информационных технологий, в том числе изучение **математического моделирования, технологий искусственного интеллекта, численных методов и больших данных, современных аппаратных средств автоматизации научных и прикладных исследований**;
- эффективная подготовка учащихся старшей школы к обучению по направлениям ИТ-отрасли в системе высшего образования;
- внедрение **эффективных методик** предпрофессионального образования;
- разработка актуальных **методических и электронных учебных материалов МЭШ** для обеспечения углубленного изучения математики, физики, информатики, робототехники, современных технологий производства, информационной безопасности, технологий связи;
- реализация модели **сетевого взаимодействия** с ведущими вузами, ИТ-компаниями, ресурсными центрами для обеспечения **профессионального роста учителей** информатики, математики, физики и **трансляции эффективных практик** предпрофессионального образования;
- стимулирование московских школьников к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях в области математики, информатики, физики и приоритетных направлений ИТ-отрасли: **робототехники, программирования,**

сетевых технологий, информационной безопасности, больших данных, моделирования и прототипирования.

### **Обоснование и описание модели Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым, консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, наиболее востребованными в Москве уже сейчас являются **высококвалифицированные специалисты** в отраслях **информационных технологий, современной инженерии и высокотехнологичного производства, строительства, логистики, инвестиций и финансов.**

Ключевым требованием к сотрудникам в данных областях является наличие профильного образования, связанного с владением **прикладными и аналитическими методами в области математики, теоретических основ информатики, прикладного программирования.**

Сведения о количестве вакансий в востребованных отраслях рынка труда города Москвы по данным рекрутинговых агентств 2021 года по специальностям направлений: программирование, моделирование и прототипирование, робототехника, большие данные, информационная безопасность, сетевые технологии:

#### **Программирование**

Специальность	Средняя зарплата					ИТОГО
	от 60 000	от 120 000	от 180 000	от 240 000	от 300 000	
Программист	2 099	1 399	434	138	53	4 123
Web-программист	152	96	41	11	7	307
Системный программист	10	8	7	6	3	34

#### **ИТ-безопасность**

Специальность	Средняя зарплата					ИТОГО
	от 60 000	от 120 000	от 180 000	от 240 000	от 300 000	
Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях	61	44	29	14	4	152
Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей	64	37	20	5	4	130

4/8



**Моделирование и прототипирование**

Специальность	Средняя зарплата		ИТОГО
	от 80 000	от 130 000	
Промышленный программист, программист промышленных контроллеров	15	8	23
Специалист по автоматизированным системам управления производством	9	4	13

**Робототехника**

Специальность	Средняя зарплата					ИТОГО
	от 60 000	от 120 000	от 180 000	от 240 000	от 300 000	
Разработка программного обеспечения	45	32	22	11	7	117
Специальность	Средняя зарплата					ИТОГО
	от 40 000	от 60 000	от 80 000	от 110 000	от 130 000	
Проектирование	50	49	39	23	12	173

**Большие данные**

Специальность	Средняя зарплата				ИТОГО
	от 180 000	от 220 000	от 260 000	от 345 000	
Разработка программного обеспечения	25	18	12	7	62

**Технологии связи**

Специальность	Средняя зарплата					ИТОГО
	от 50 000	от 80 000	от 110 000	от 135 000	от 165 000	
Системный администратор	311	157	68	25	13	574
Инженер связи	28	24	20	10	4	86

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»<sup>13</sup>, в 2021 году набор по профессиям из группы **«Программирование, математика, информационные технологии»** открыт в 93 московских вузах, среди которых МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МТУСИ, МФТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана и др.

Для поступления на обучение доступны 713 программ по 120 **новым направлениям**, в том числе:

- разработчик математических и компьютерных моделей;
- разработчик систем компьютерного зрения;
- бизнес-информатик;
- разработчик баз данных;
- архитектор интеллектуальных систем управления беспилотного транспорта;
- BI разработчик (BI архитектор);
- Data Scientist: ученый по данным, исследователь данных;
- DevOps-инженер;
- блокчейн-специалист: блокчейн-инженер, блокчейн-разработчик;
- Cloud Engineer: специалист по облачным вычислениям, инженер по облачным сервисам;
- специалист по автоматизации документооборота (по электронному документообороту) и т. д.

Форсайт-исследование трендов в области трансформации профессий, проведенное экспертами Агентства стратегических инициатив и опубликованное в **«Атласе профессий будущего»**<sup>14</sup>, свидетельствует о том, что в ближайшие годы возникнут **профессии**, которые в большей мере будут связаны с **владением цифровыми технологиями, прикладными и аналитическими методами в области математики и информатики**.

Например, в отрасли «Промышленность» профессиями-лидерами могут стать инженер цифрового моделирования, логист промышленных потоков, проектировщик промышленной робототехники, прогнозист отказа оборудования, дизайнер киберфизических систем.

### **Описание модели реализации Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

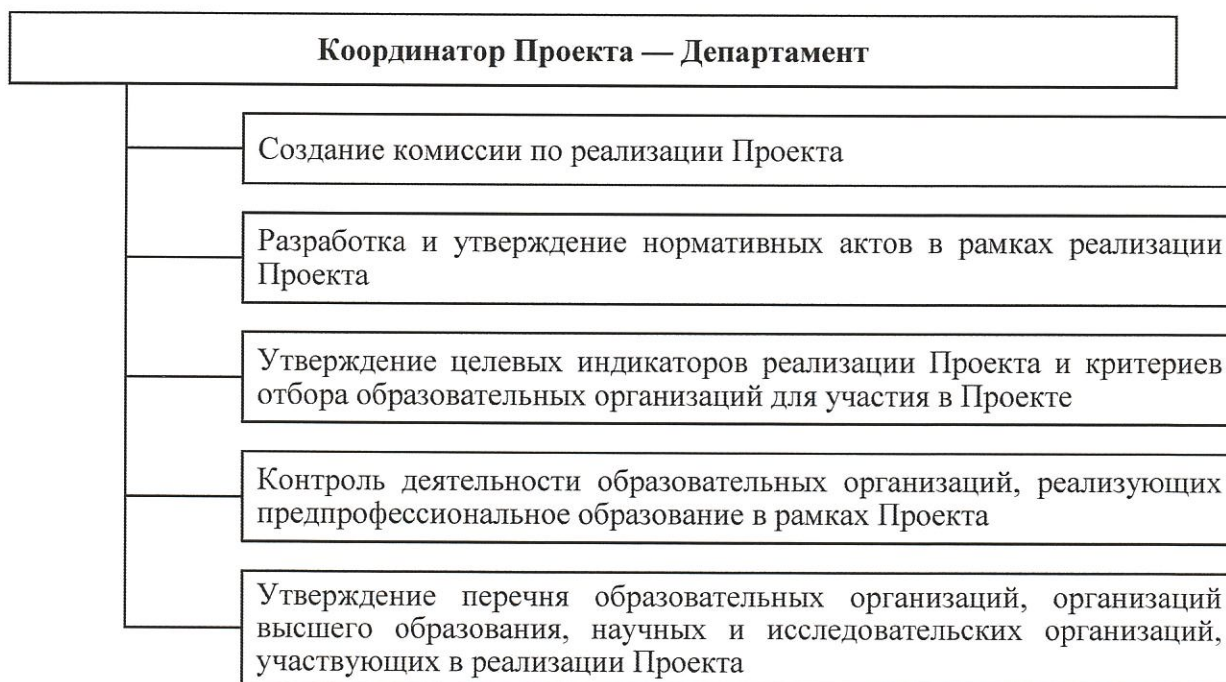
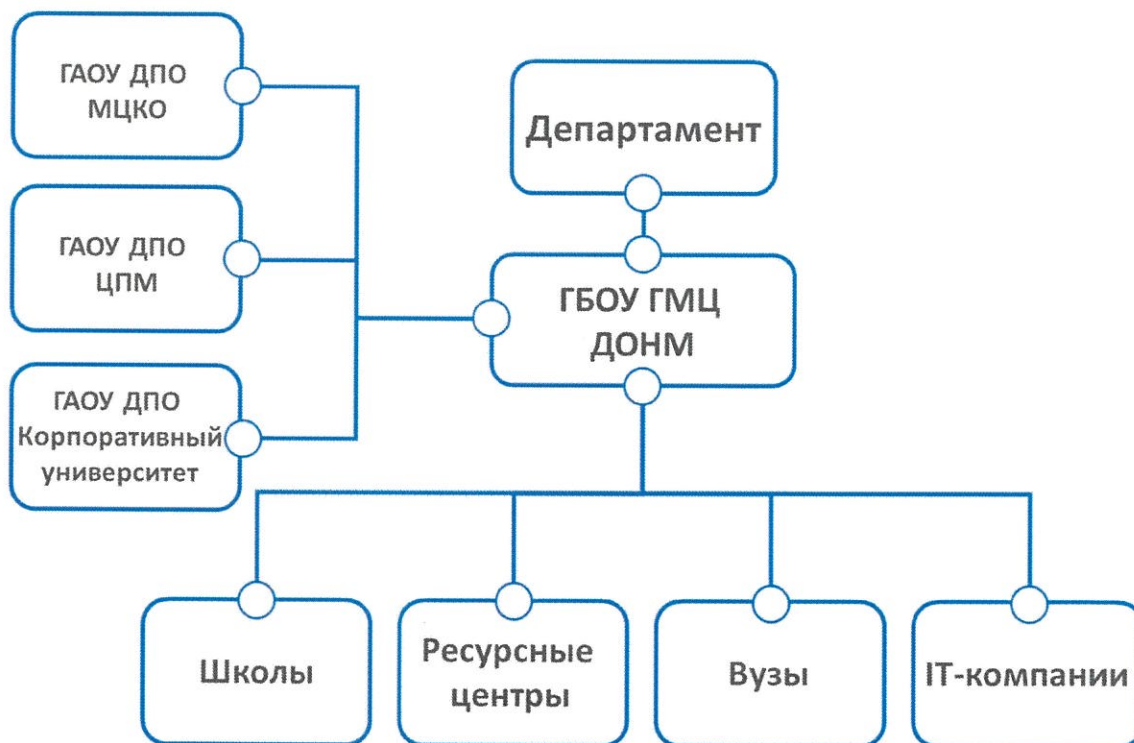
Проект «ИТ-класс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент), в сотрудничестве с организациями высшего образования – лидерами в подготовке ИТ-специалистов, а также ведущими ИТ-компаниями.

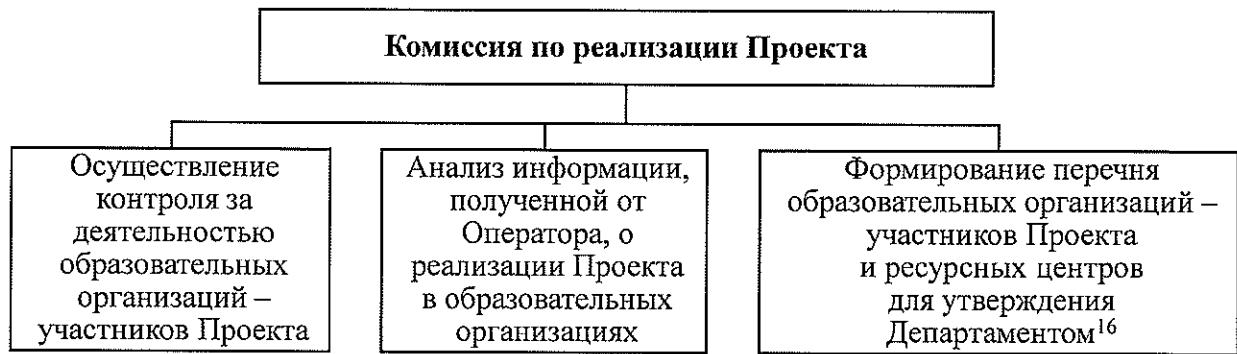
<sup>13</sup> «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

<sup>14</sup> «Атлас профессий будущего» – <https://new.atlas100.ru/>

МТБ

**Схема взаимодействия организаций  
в Проекте «ИТ-класс в московской школе»**





---

<sup>15</sup> **Решения Комиссии:**

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

**Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)**

Разработка Проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования по приоритетным ИТ-направлениям

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте по установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разработка и реализация по заказу ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» модулей программ повышения квалификации для учителей информатики, физики и математики в рамках Проекта

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по информатике, математике, физике с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимой диагностики для учащихся Проекта по математике, физике, информатике и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

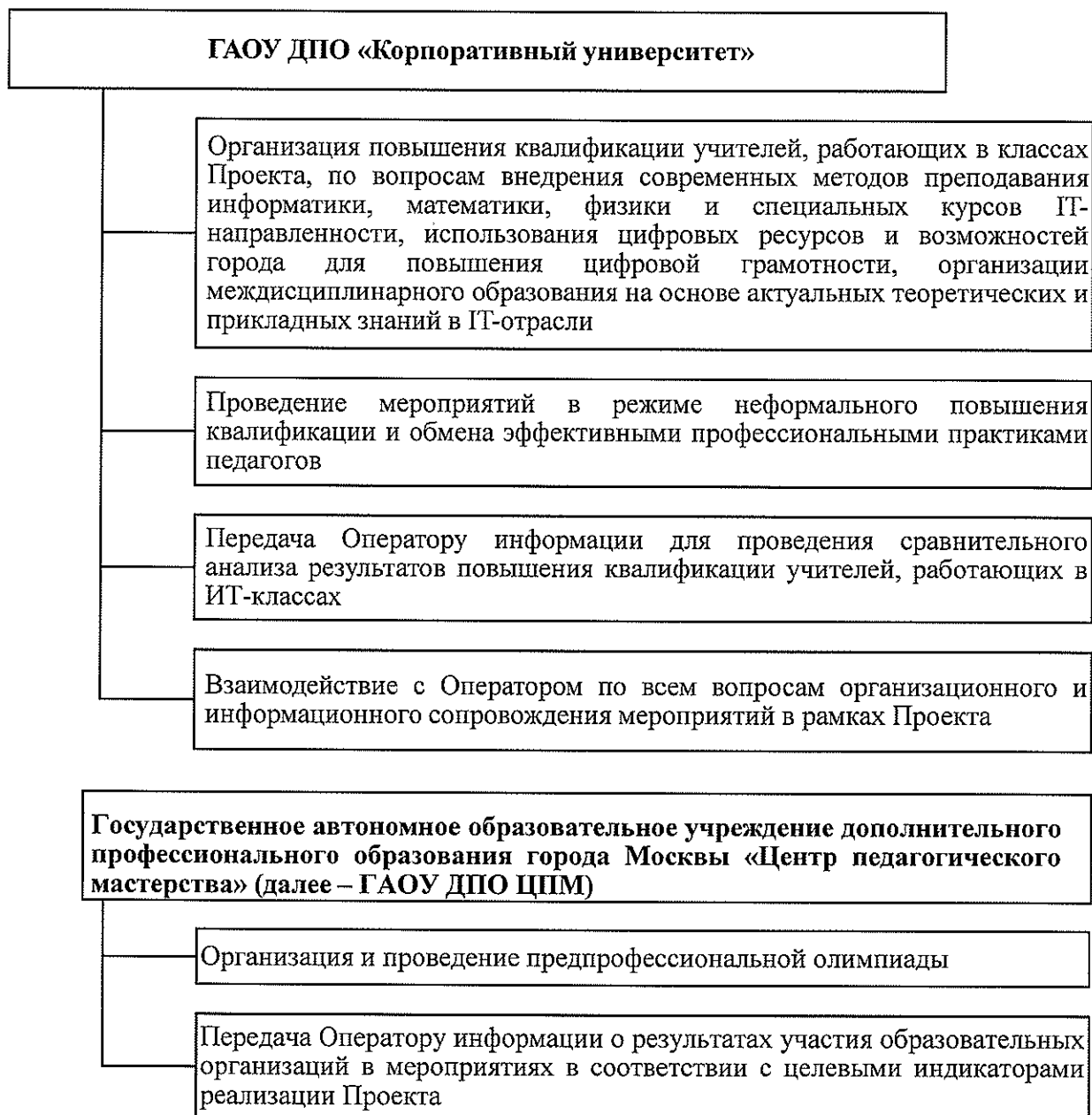
Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников ИТ-классов

Проведение независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников ИТ-классов и передача Оператору статистических сведений о результатах диагностики

Передача Оператору статистических сведений о результатах ЕГЭ по информатике, математике, физике выпускников ИТ-классов

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников ИТ-классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта



**Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента образования и науки города Москвы перечни:**

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов и научных организаций – участников Проекта;
- ресурсных центров (из числа организаций высшего образования, научных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

#### **Консультационная и методическая поддержка Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента. Ресурсные центры определяются из числа школ-участниц и вузов – партнеров Проекта, в соответствии с определенными требованиями.

Образовательные организации, желающие получить статус ресурсного центра, в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 01 августа текущего года.

#### **Функции Ресурсного центра:**

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с ГБОУ ГМЦ ДОНМ;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов, обучающихся в области информатики, математики, физики и информационных технологий, а также на профессиональное развитие педагогов образовательных организаций – участников Проекта;
- предоставляет ГБОУ ГМЦ ДОНМ информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов (о проведенных мероприятиях, консультациях);
- осуществляет методическую поддержку учителей (разработка сценариев уроков, методических пособий, практикумов) совместно с ГБОУ ГМЦ ДОНМ;
- проводит для учителей методические семинары, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания информационных технологий;
- проводит занятия и практикумы для школьников;
- проводит интеллектуальные состязания для школьников по приоритетным направлениям информационных технологий (олимпиады, тематические игры, турниры, конкурсы и т. д.);
- осуществляет независимую проверку диагностических и итоговых работ обучающихся и анализ качества обучения в Проекте (в партнерстве с ГАОУ ДПО МЦКО);
- вузы – ресурсные центры Проекта организуют профориентационную работу со школьниками 10–11-х классов в области информационных технологий и инженерно-технического образования (экскурсии, мастер-классы, научно-популярные лекции и т. д.);
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта.

#### **Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»**

##### **Школа:**

- осуществляет профильное обучение в 10–11-х классах по технологическому профилю;
- является участником Проекта «ИТ-класс в московской школе» или Проекта «Школа старшеклассников»;
- занимает высокие (Грант Мэра Москвы 1–3-й степени) позиции в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;



- обучающиеся школы демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (за последние 2 года не менее 70% выпускников 11 классов набирают свыше 150 баллов по сумме двух профильных предметов: информатика, физика, математика);
- не менее одного обучающегося школы ежегодно становится победителем или призером заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) по математике и/или информатике, международных олимпиад по информатике и/или математике;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурсов «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования Проектов предпрофессионального образования» и «Лучшие практики предпрофессионального образования».

#### **Вузы:**

1. имеют в своей структуре факультеты или кафедры, реализующие обучение по профессиям в области математики, информатики, инженерии;
2. на протяжении последних 3 лет ежегодно проводят мероприятия (не менее 5 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с информационными технологиями;
3. за последние 2 года разместили на портале dromos.ru не менее 2 программ повышения квалификации по вопросам формирования умений в области информационных технологий и провели обучение московских учителей.
4. являются разработчиками актуальных авторских методических и дидактических пособий по информационным технологиям (программирование, робототехника, моделирование и прототипирование, информационная безопасность, большие данные, сетевые технологии), опубликованных в последние 5 лет.

#### **Участники Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

ИТ-классы создаются на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту.

#### **Образовательные организации – участники Проекта (школы):**

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования по ИТ-направлениям в соответствии с целями, задачами Проекта;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с

примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 3);

- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4);
- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях ресурсных центров и других партнеров Проекта;
- обеспечивают участие обучающихся в независимых диагностиках, проводимых в рамках Проекта;
- организуют не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;
- взаимодействуют с ресурсными центрами и организациями-партнерами Проекта.

#### **Партнеры Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются организации высшего образования, ИТ-компании, научные организации, колледжи.

Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку (приложение 5) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

#### **Организации высшего образования – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;

- сопровождают Проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования: открытых городских научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиаде;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей математики, информатики, физики и педагогов дополнительного образования, работающих в ИТ-классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников ИТ-классов;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных ИТ-технологий.

#### **ИТ-компании и организации, участвующие в Проекте:**

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с ИТ-профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в ИТ области.

#### **Отбор участников Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Школа, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

#### **Критерии отбора образовательных организаций, подведомственных Департаменту, для участия в Проекте:**

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по математике, информатике, физике (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в ИТ-класс, в независимых диагностиках по математике, информатике, физике (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров регионального или заключительного этапов ВсОШ и МОШ по математике,

НБ-

- информатике или физике, Московской предпрофессиональной олимпиады, всероссийских или международных олимпиад и соревнований ИТ направленности;
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», Московского городского конкурса исследовательских и Проектных работ обучающихся, иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности Проекта;
  - наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по математике, информатике, физике);
  - повышение квалификации учителей по программам ИТ-направленности за последние три года (не менее 1 учителя информатики и не менее 1 учителя физики для работы в ИТ-классе);
  - наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса по направлению Проекта (наличие оборудования кабинета физики, кабинета информатики или оснащенной лаборатории инженерной направленности);
  - наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем);
  - наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов ИТ-направленности (не менее 25 человек).

### **Условия отбора учащихся в ИТ-классы Проекта**

**1. При приеме обучающихся в 10–11 классы Проекта «ИТ-класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:**

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по физике, информатике;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по физике, информатике.

**2. При приеме в ИТ-класс также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:**

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

**3. При приеме в ИТ-класс учитываются результаты конкурса мотивационных писем.**

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в ИТ-классе;
- почему претендент достоин зачисления в ИТ-классе;

– какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20–24 балла		3
		15–19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности ИТ-класса	Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			22–29 баллов	1
		Информатика	≥ 17 баллов	5
			13–16 баллов	3
			11–13 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности ИТ-класса	Физика Информатика	4,5–5 баллов	5
			4,0–4,4 балла	3
			3,7–3,9 балла	1
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	<b>Творческие конкурсы и олимпиады</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
<b>Спортивные соревнования и чемпионаты</b>				

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы		
		Московские	Победитель	0,3		
			Призер	0,2		
		Всероссийские	Победитель	0,5		
			Призер	0,3		
		Международные	Победитель	1		
			Призер	0,5		
		<b>Конкурсы Проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности</b>				
		Московские	Победитель	0,3		
			Призер	0,2		
		Всероссийские	Победитель	0,5		
			Призер	0,3		
		Международные	Победитель	1		
			Призер	0,5		
		<b>Олимпиады по учебным предметам, соответствующим ИТ-классу</b>				
		Муниципальный этап	Победитель	3		
			Призер	1		
		Региональный этап	Победитель	5		
			Призер	3		
		Всероссийский этап	Победитель	10		
			Призер	7		
		Международные олимпиады	Победитель	15		
			Призер	10		
		6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов		2
		7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с		1

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы
		информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в ИТ-классе; - почему претендент достоин зачисления в ИТ-классе; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере	

*\*Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

#### **Критерии включения вузов в состав партнеров Проекта:**

- обладают технологической инфраструктурой для организации Проектной и исследовательской деятельности школьников (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и информационных технологий);
- на протяжении последних 3 лет ежегодно проводят мероприятия (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с информационными технологиями;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими Проект «ИТ-класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

#### **Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях:**

- осуществление деятельности в сфере информационных технологий;
- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Реализация Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

##### **Этапы реализации Проекта в образовательной организации**

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведен анализ потребности обучающихся в обучении в классах Проекта	сентябрь

2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся ИТ-класса	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных оператором Проекта	сентябрь-май
8.	Проведены промежуточные и ежегодные итоговые диагностические работы	октябрь-май

### **Образовательная инфраструктура Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Образовательная инфраструктура Проекта должна включать в себя взаимосвязанные компоненты, обеспечивающие эффективность решения задач Проекта:

#### **1. Пакет документов, регламентирующих организацию и содержание реализации Проекта: учебный план, рабочие программы учебных курсов основного и дополнительного образования.**

Учебный план должен соответствовать ФГОС в части, касающейся соответствия выбранному технологическому профилю и регламентировать изучение на профильном уровне информатики, математики и физики. Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, должен содержать не менее 2 элективных курсов объемом не менее 64 часов каждый: программирование, основы технологий искусственного интеллекта.

Также учебный план должен содержать другие учебные курсы по выбору обучающихся, позволяющие познакомиться со спецификой профессиональной деятельности ИТ-специалистов по ключевым направлениям ИТ-отрасли: робототехника, моделирование и прототипирование, программирование, информационная безопасность, сетевые технологии, большие данные.

При Проектировании рабочих программ необходимо учитывать необходимость достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС, а также отразить специфику Проекта предпрофессионального образования в выборе форм и содержания. В рабочей программе по физике необходимо учесть необходимость практико-ориентированных модулей по вопросам: механика вращательного и поступательного движения, теории электрических цепей,



полупроводниковые приборы, фотометрия; при разработке физического практикума акцент необходимо сделать на Проекты разработки электронных устройств и обработки наборов данных эксперимента. В рабочей программе по математике необходимо предусмотреть модули изучения инструментов компьютерной математики и численных методов.

Обеспечение практической ориентации программы достигается за счет использования кейсовых задач, связанных с направлением предпрофессионального образования. Программы элективных курсов разрабатываются совместно с вузами и IT-компаниями – партнерами Проекта и отражают специфику профессиональной деятельности IT-специалистов.

## **2. Материально-техническая база, включающая в себя эффективную инфраструктуру образовательных пространств, учебно-лабораторное оборудование, программное обеспечение, расходные материалы.**

При организации материально-технической инфраструктуры Проекта реализуется принцип максимальной эффективности использования учебно-лабораторного оборудования, включающего в себя требования к инфраструктуре образовательных пространств (инженерные решения, мебель и системы хранения, мотивирующий дизайн); готовности учебно-лабораторного оборудования; наличия программного обеспечения и расходных материалов. Проектный офис предоставляет образовательным организациям информацию о требованиях и вариантах организации инфраструктуры, информацию о пусконаладочных работах высокотехнологичного оборудования, перечни расходных материалов и рекомендуемого программного обеспечения (информационный ресурс [labpredprof.ru](http://labpredprof.ru))

## **3. Пакет учебно-методических материалов сопровождения программ основного и дополнительного образования.**

Учебно-методические материалы должны быть разработаны в соответствии с рабочими программами и соответствовать требованиям, предъявляемым к контенту Библиотеки МЭШ: сценарии уроков, ЭУП, тесты, другие электронные учебные материалы должны индексироваться специальными символами (например, #иткласс).

### **Целевые индикаторы реализации Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Показатели эффективности должны охватывать группы условий реализации Проекта и результатов его реализации для проведения аналитики. Итоговое место в рейтинге участников Проекта должно определяться совокупностью достижения целевых показателей по каждой из групп показателей.

Группы показателей должны давать информацию для аналитики и управления процессом развития Проекта, включая материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, эффективность взаимодействия с партнерами, результаты профильного и предпрофессионального обучения.

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие эффективного мотивирующего образовательного пространства	Есть/Нет	5
Готовность учебно-лабораторного оборудования	Не менее 75% номенклатуры	5
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	5
	Учет в расписании практикумов	5
	Учет в расписании дополнительного образования	5
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов с высоким и/или экспертным уровнем владения профильными предметами	Количество человек, max 5	1
Наличие у педагогов портфолио предпрофессиональных курсов по тематике Проекта	Количество программ курсов в личном кабинете МЭШ, max 10	1
Наличие педагогов с высоким и/или экспертным уровнем владения предпрофессиональными компетенциями	Количество человек, max 5	2
1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	$\geq 160$	12
	$\geq 150$	10
	$\geq 120$	8
	$\geq 100$	5
Наличие призеров и/или победителей регионального этапа ВсОШ или	Наличие участников	2
	Наличие 1-2 призера/победителя	4

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
заключительного этапа МОШ по математике, информатике, физике	Более 2 призеров/победителей	8
Независимые диагностики (МЦКО)	Медианное значение результата (от 51 до 79%)	3
	Медианное значение результата (от 80 до 100%)	5
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Научно-практическая предпрофессиональная конференция. Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Медианное значение результата (от 61 до 80%)	5
	Медианное значение результата (от 81 до 100%)	10
Научно-практическая предпрофессиональная конференция. Конкурс Проектов и исследований. Предпрофессиональная олимпиада	Не менее 10% участников от числа учеников	2
	Наличие призеров	3
	Наличие победителей	5
Наличие у выпускников классов Проекта портфолио предпрофессиональных компетенций: сертификаты о стажировках, отложенные трудовые договоры, обучение в колледжах	Более 25% от числа выпускников Проекта	3
	Более 50% от числа выпускников Проекта	5
Участие в региональном WorldSkills Russia. Участие в олимпиаде НТИ	Наличие участников	2
	Наличие призеров	3
	Наличие победителей	5

### **Кадровый состав педагогов Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

#### **Требования к педагогам (учителям математики, информатики, физики, химии), работающим в ИТ-классах:**

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, информатика, физика). Учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.
2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором Проекта, используется информация о размещенных в ЭЖД МЭШ календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.
3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования).
4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: функциональные и дидактические возможности учебно-лабораторного оборудования Проекта, методика обучения (математика, информатика, физика, химия) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.

Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

### **Портрет выпускника Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

**Портрет выпускника** предпрофессионального класса представляет собой совокупность компетенций, обеспечивающих возможности: эффективной коммуникации в современном обществе, дальнейшего профессионального развития в организациях высшего образования по программам ИТ-направленности, профессиональной самореализации в ИТ-компаниях.

#### **Выпускник ИТ-класса обладает:**

- набором общекультурных компетенций эффективного и безопасного поиска и обработки информации из различных информационных источников;
- набором специальных компетенций эффективного и безопасного использования цифровых сервисов современного города;
- набором специальных компетенций по использованию цифровых инструментов для представления и преобразования информации различного вида (текст, графика, специальная символика и т.п.);
- предметными знаниями по математике, информатике и физике на профильном уровне;

- представлениями о содержании и структуре профессиональной деятельности специалистов IT-отрасли для осознанного выбора направления и профиля обучения в вузе;
- набором профессиональных компетенций для эффективного включения в исследовательскую и проектную деятельности при освоении программ специальных дисциплин высшего образования;
- опытом эффективной коммуникации в условиях организации высшего образования;
- набором профессиональных компетенций по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности IT-отрасли, достаточных для реализации трудовых функций стажера IT-компании;
- набором мягких навыков для эффективной коммуникации в профессиональном сообществе в форматах индивидуальной и командной работы в группах различного состава;
- набором специальных компетенций целеполагания, планирования деятельности и представления результатов реализации индивидуального и/или командного Проекта.

#### **Финансирование Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента образования и науки города Москвы.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

#### **Информационное сопровождение Проекта «ИТ-класс в московской школе»**

Информационная поддержка Проектов осуществляется на портале городских Проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

#### **Логотип Проекта «ИТ-класс в московской школе» (предложение)**



Приложение 1 к стандарту  
городского Проекта  
«ИТ-класс в московской  
школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в Проекте предпрофессионального образования**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Директору** \_\_\_\_\_

(Оператор Проекта)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_ **!**

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации Проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование Проекта предпрофессионального образования)

В рамках Проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

\* для всех Проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего  
образования: \_\_\_\_\_

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: \_\_\_\_\_

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями \_\_\_\_\_ в рамках  
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению  
\_\_\_\_\_ (при наличии).

Приложение на \_\_\_ л.\*\*

Руководитель  
образовательной  
организации \_\_\_\_\_

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

\*\*К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и  
организациями-партнерами.

48-

Приложение 2 к стандарту  
городского Проекта  
«ИТ-класс в московской  
школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в Проекте «ИТ-класс в московской школе»  
в качестве ресурсного центра**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Директору** \_\_\_\_\_

(Оператор Проекта)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_ **!**

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации Проекта **«ИТ-класс в московской школе»**.

Куратор ресурсного центра \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

145

Приложение 3 к стандарту  
городского Проекта  
«ИТ-класс в московской  
школе»

**Образец договора  
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем в дальнейшем «Вуз»,  
(наименование)  
в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/кадетских/ИТ/педагогических, предпринимательских/<sup>16</sup> (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в Проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «Кадетский класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» / <sup>1</sup> (далее – «Проект»).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### 2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

<sup>16</sup> Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект



- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Вуза.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения Проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством сотрудников Вуза.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации предпрофессионального образования.

## **2.2. Вуз обязуется:**

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство Проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.
- 2.2.8. Обеспечивать участие сотрудников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.
- 2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

## **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

#### 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор _____ / _____ /	Ректор _____ / _____ /
МП _____ Фамилия И.О.	МП _____ Фамилия И.О.

**Образец договора  
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и научной (исследовательской) организацией**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Научная  
(наименование)  
организация», в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся ИТ-классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в Проекте «ИТ-класс в московской школе» (далее – Проект).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся ИТ-классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися ИТ-классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся ИТ-классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения Проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством сотрудников Научной организации.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.

4/5

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

## **2.2. Научная организация обязуется:**

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся ИТ-классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство Проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечить участие сотрудников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

## **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес: _____	Адрес: _____
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____
к/с _____ БИК _____	к/с _____ БИК _____
_____ Директор _____ МП / _____ / Фамилия И.О.	_____ Директор _____ МП / _____ / Фамилия И.О.

48

Приложение 4 к стандарту  
городского Проекта  
«ИТ-класс в московской  
школе»

## Образец положения о предпрофессиональных классах

### Положение о предпрофессиональных классах

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», приказа Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы», устава

---

*наименование школы*

(далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

---

*наименование предпрофессиональных классов*

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

#### 2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек (не менее 20 человек для Проекта «Кадетский класс в московской школе»).

#### 3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы

3.1. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются:

– результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

48

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса;

- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3.3. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем. Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпрофессиональном классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпрофессиональный класс;

- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

#### **4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы**

4.1. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п.3 настоящего Положения, возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.7. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10-го класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## **5. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

5.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.



Приложение 5 к  
стандарту городского  
Проекта  
«ИТ-класс в московской  
школе»

**Образец заявки на участие  
в Проекте предпрофессионального образования  
для организации высшего образования/научной/исследовательской**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства Москвы,  
руководителю Департамента  
образования и науки города  
Москвы**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_ **!**  
(Имя Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации Проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_

(полное наименование Проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными  
организациями: \_\_\_\_\_

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для  
организации Проектной и исследовательской деятельности, учебных,  
лабораторных и практических занятий школьников: \_\_\_\_\_

3. В рамках реализации Проекта организованы и проведены мероприятия для  
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,  
соревнования, олимпиады и др.): \_\_\_\_\_

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по  
направлению Проекта предпрофессионального образования (образовательные  
программы для школьников, программы дополнительного профессионального  
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.):  
\_\_\_\_\_

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

*48*

Приложение 5 к приказу  
Департамента образования  
и науки города Москвы  
от 31.08.2021 №443

## Стандарт городского Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

### Цель Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

**Знакомство школьников с востребованными профессиями в социальной сфере и сфере образования с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивация обучающихся к освоению профессий в социальной сфере и сфере образования, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.**

### Задачи Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для обучающихся для приобретения опыта профессиональных проб в сфере образования и социальной деятельности;
- создание условий для развития навыков социального проектирования обучающихся;
- создание условий для развития навыков коммуникации и сотрудничества с обучающимися образовательных организаций города – как с ровесниками, так и с детьми иных возрастов; с представителями в сфере образования, социальной сферы, общественных организаций для выполнения учебно-исследовательских работ и социальных проектов.

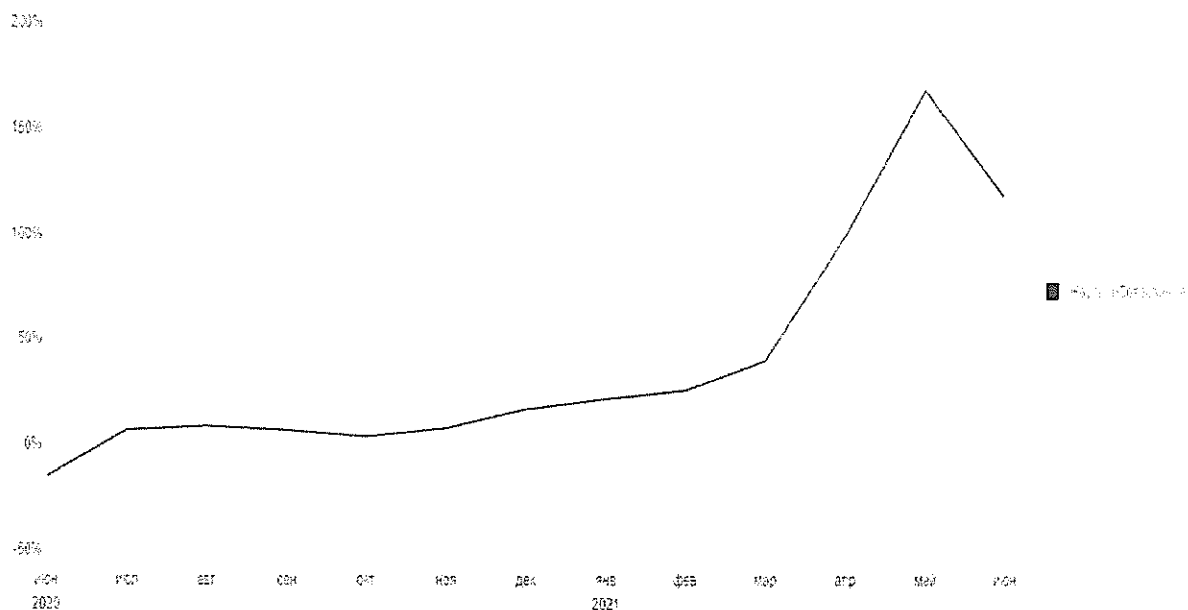
### Обоснование и описание модели Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, наиболее востребованными в Москве уже сейчас являются **высококвалифицированные специалисты в сфере образования и науки.**

Это специалисты в области гуманитарных наук, иностранных языков, дошкольного образования.

45

### Сведения о динамике вакансий в сфере образования и науки на рынке труда Москвы в 2020–2021 гг.



#### *Изменение запроса на вакансии с июня 2020 года по июнь 2021 года*

По данным портала HeadHunter,<sup>17</sup> в Москве наблюдается рост запроса работодателей в областях, связанных с владением знаниями и умениями в области образования и науки. За 12 месяцев рост составил в среднем 117%.

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн» (<https://postupi.online/>)<sup>18</sup>, в 2021 году набор по профессиям из группы «Образование и педагогика» открыт в 22 московских вузах, среди которых ФГБОУ ВО МПГУ, ГАОУ ВО МГПУ, ФГБОУ ВО МГЛУ, ФГБОУ ВО РГГУ и др. Для абитуриентов доступны 113 программ по 121 направлению, в том числе:

- Социальная педагогика;
- Психология образования;
- Психолого-педагогическая диагностика и консультирование;
- Социальная психология в образовании;
- Проектирование образовательных программ, иностранный язык и т. д.

Форсайт-исследование трендов в области трансформации профессий, проведенное экспертами Агентства стратегических инициатив и опубликованное в «Атласе профессий будущего» (<https://new.atlas100.ru/>), свидетельствует о том, что в ближайшие годы возникнут профессии, которые в большей мере будут связаны с владением цифровыми технологиями, прикладными и аналитическими методами в области образования.

Например, профессиями-лидерами могут стать разработчик образовательных траекторий, организатор проектного обучения, распаковщик/упаковщик образовательного контента, координатор

<sup>17</sup> HeadHunter – <https://stats.hh.ru/>

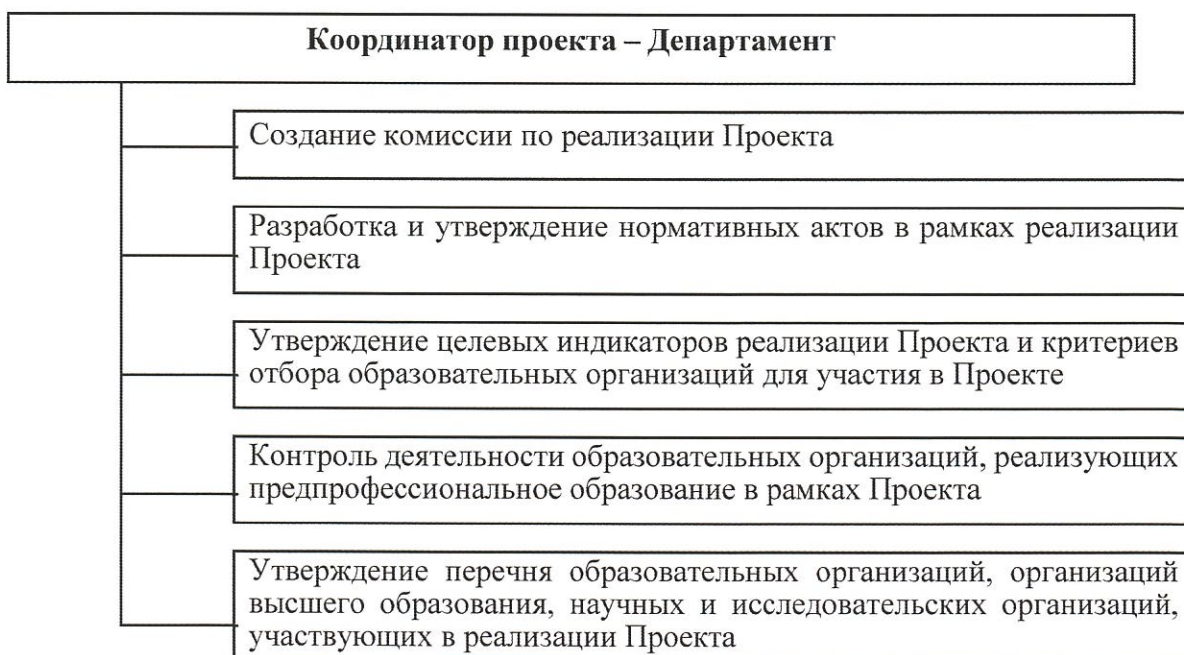
<sup>18</sup> «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

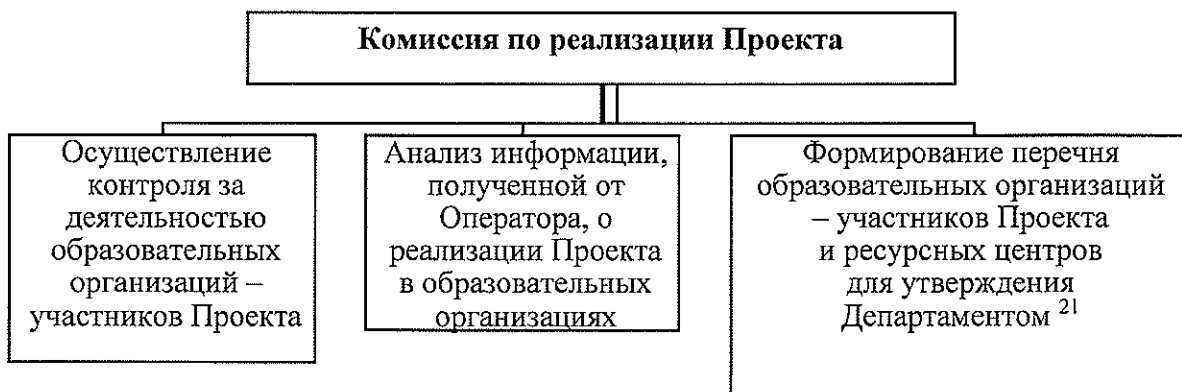
образовательной онлайн-платформы, архитектор образовательных экосистем, специалист по образу будущего для ребенка.

### Описание модели реализации Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

Проект «Новый педагогический класс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент).

### Схема взаимодействия организаций в проекте «Новый педагогический класс в московской школе»





---

<sup>19</sup> Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

HS

Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования социально-педагогической направленности

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте по установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разработка и реализация по заказу ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» модулей программ повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранных языков, обществознания, истории, математики, биологии

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по русскому языку, обществознанию с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимых диагностик для учащихся Проекта по русскому языку, обществознанию и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

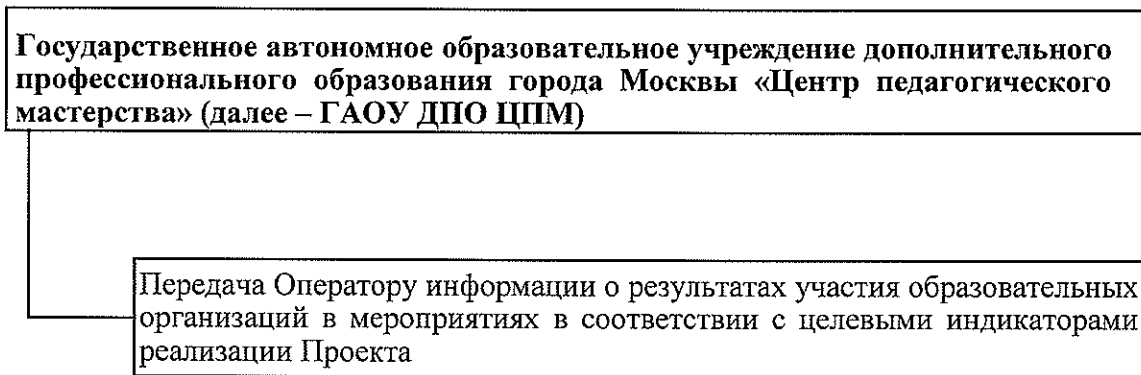
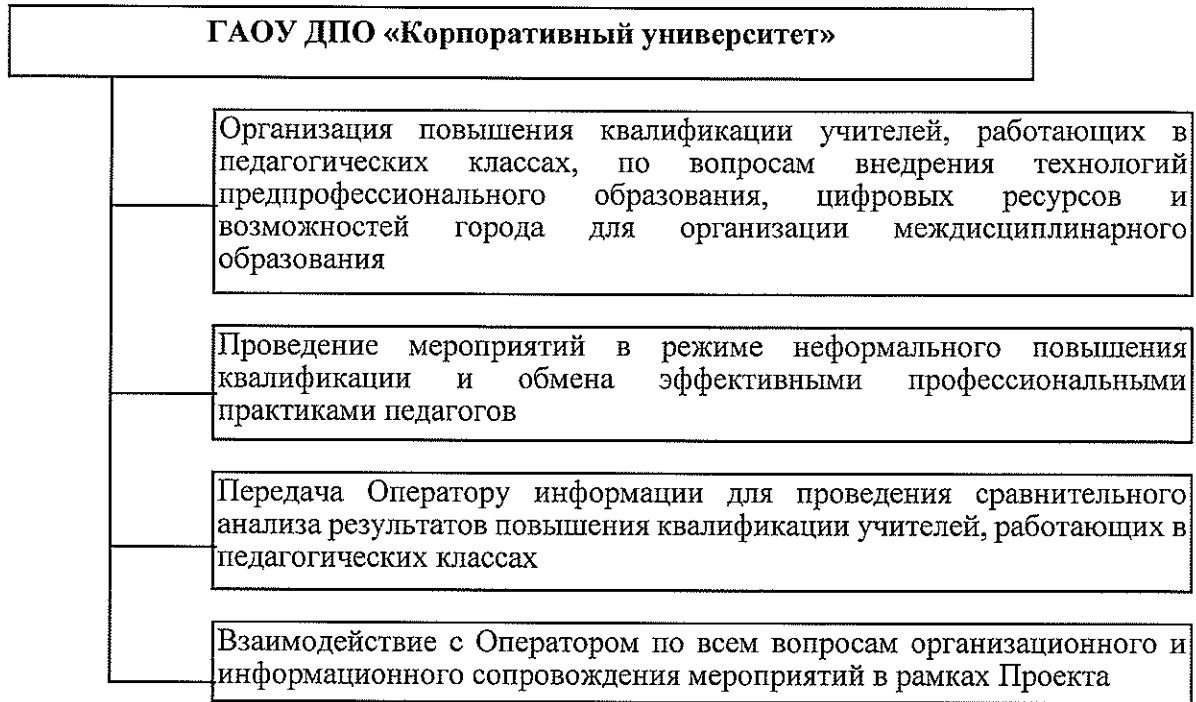
Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников педагогических классов

Проведение независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников педагогических классов и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Передача статистических сведений о результатах ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам, обществознанию, истории, математике, биологии Оператору

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников педагогических классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта



**Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента образования и науки города Москвы перечни:**

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов Проекта;
- ресурсных центров (из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

#### **Консультационная и методическая поддержка Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента.

Ресурсные центры определяются из числа школ – участниц Проекта в соответствии с определенными требованиями.

Образовательные организации, желающие получить статус ресурсного центра, в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору Проекта.

7/5-



Оператор проводит мониторинг образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 01 августа текущего года.

#### **Функции Ресурсного центра:**

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и на профессиональное развитие педагогов образовательных организаций – участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта;
- предоставляет Оператору информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов.

#### **Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»**

Образовательная организация – ресурсный центр:

- занимает высокие позиции в рейтинге (является получателем гранта Мэра 1–3-й степени) вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школы демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по русскому языку, литературе, иностранным языкам, обществознанию, истории, математике, биологии за последние 2 года);
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по русскому языку, литературе, иностранным языкам, обществознанию, праву, истории, математике, биологии; заключительного этапа Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) по предметам и направлениям: обществознание, история, право, география, лингвистика, филология городской олимпиады «Умения XXI века»;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурса «Лучшие практики предпрофессионального образования».

### **Участники Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Новые педагогические классы создаются на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту.

#### **Образовательные организации-участники Проекта (школы):**

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в социальной сфере и сфере образования;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 3);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4).

#### **Партнеры проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются организации высшего образования, научные организации, общественные организации.

Вузы и научные организации, желающие получить статус «Партнер Проекта», отправляют заявку (приложение 5) Оператору Проекта. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

#### **Организации высшего образования – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;

- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и городской олимпиады «Умения XXI века» в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования – в открытых городских научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и городской олимпиаде «Умения XXI века»;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей русского языка, литературы, иностранных языков, обществознания, истории, математики, биологии, права и педагогов дополнительного образования, работающих в классах Проекта;
- организуют и проводят практические занятия в собственных аудиториях и на площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников классов Проекта;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся.

#### **Научные и исследовательские организации – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- предоставляют площадки для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

#### **Общественные организации – участники Проекта:**

- оказывают консультативно-методическую помощь в разработке учебных программ профильной подготовки учащихся образовательных организаций;

- оказывают помощь при проведении работ по профориентации учащихся образовательных организаций по направлениям подготовки и специальностям в социальной и образовательной сферах деятельности;
- оказывают содействие в работе с одаренными и мотивированными учащимися;
- осуществляют консультативные услуги при разработке образовательной организацией социальных проектов;
- предоставляют площадки для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

### **Отбор участников Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Школа, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

#### **Критерии отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту для участия в Проекте:**

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по русскому языку, литературе, иностранным языкам, обществознанию, истории, математике, биологии (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету – на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в педагогический класс, в независимых диагностиках по русскому языку, литературе, иностранным языкам, обществознанию, истории, математике, биологии (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся, иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности Проекта;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам, обществознанию, истории, математике, биологии);
- повышение квалификации учителей по программам учебных предметов Проекта за последние три года;
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов педагогической направленности (не менее 25 человек);
- участие образовательной организации в добровольческом и волонтерском движении (сотрудничество не менее чем с одной волонтерской организацией, указанное на сайте школы).

**Условия отбора учащихся в педагогические классы:**

**1. При приеме обучающихся в 10-е классы проекта «Новый педагогический класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:**

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по литературе, иностранным языкам, обществознанию, истории, биологии;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по литературе, иностранным языкам, обществознанию, истории, биологии.

**2. При приеме обучающихся в педагогические классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:**

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

**3. При приеме обучающихся в педагогические классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.**

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в педагогическом классе;
- почему претендент достоин зачисления в педагогический класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20-24 балла		3
		15-19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26-28 баллов		3
		23-25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального	Литература	≥ 35 баллов	5
			29-34 балла	3
			23-28 баллов	1
		Иностранный язык	≥ 60 баллов	5
			53-59 баллов	3
			46-52 балла	1
		Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27-31 балл	3

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
	класса, в который обучающийся подает заявление		23-26 баллов	1
		История	≥ 29 баллов	5
			25-28 баллов	3
			20-24 балла	1
		Биология	≥ 38 баллов	5
			30-37 баллов	3
25-29 баллов	1			
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	Литература	4,5-5 баллов	5
Иностранный язык		4,0-4,4 балла	3	
Обществознание		3,7-3,9 балла	1	
История Биология				
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	<b>Творческие конкурсы и олимпиады</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Спортивные соревнования и чемпионаты</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
Призер	0,3			
Международные	Победитель	1		
	Призер	0,5		

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы	
		<b>Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности педагогического класса</b>		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов		2
7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в педагогическом классе; - почему претендент достоин зачисления в педагогическом классе; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.		1

**\*Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.**

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее, чем за 10 дней до начала учебного года.

**Критерии отбора вузов для участия в Проекте:**

- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с педагогикой, социальными и гуманитарными науками на протяжении последних 2 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Новый педагогический класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

### Критерии отбора научных организаций для участия в Проекте

Научные организации:

- являются разработчиками научно-исследовательских работ в области образования и социальной сфере, опубликованных в свободном доступе за последние 5 лет;
- проводят мероприятия для школьников и учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, математики, биологии (не менее 2 событий за последние 2 года);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Новый педагогический класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

### Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях:

- осуществление деятельности в сфере социальной и образовательной направленности или смежных профессиональных областях;
- наличие опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

### Реализация Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

#### Этапы реализации проекта в образовательной организации

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведен анализ потребности обучающихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся педагогических классов	август

MS



№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие школьников и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	февраль-апрель
9.	Организовано участие школьников в городской олимпиаде «Умения XXI века»	январь-апрель
10.	Организовано участие учеников 10-х педагогических классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	март
11.	Организовано участие учеников 11-х педагогических классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	октябрь
12.	Обеспечено участие выпускников 11-х педагогических классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	март-май

### Особенности образовательной программы

Предпрофессиональное образование предполагает сочетание профильного обучения, т. е. изучение ряда предметов на углубленном уровне, и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности в соответствии с направленностью класса и выбранной учеником профессиональной отраслью.

### Организация занятий в педагогических классах

Проекты предпрофессионального образования реализуются в тесном сотрудничестве с вузами на основании договоров. В проекте «Новый педагогический класс в московской школе» занятия проводятся как в школьных кабинетах, так и на базе вузов (мастер-классы, лекции, тематические встречи-тренинги психолого-педагогической направленности). Школьники имеют возможность посещать мастер-классы, лекции ученых, встречи-тренинги психолого-педагогической направленности, занятия педагогов других школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

#### Особенности проведения занятий в педагогических классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- уроки от работодателей (образовательных, социальных, общественных организаций);
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в социальных организациях – партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий с использованием музейных экспозиций, в парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» «История» в рамках гуманитарного профиля, а также изучение предметов «Математика», «Биология», «Русский язык» в рамках универсального профиля и освоение не менее 2–3 практико-ориентированных элективных курсов.

#### Обязательные элективные курсы

«Риторика»	64	10-11
«Психология человека»	64	10-11
«Педагогический практикум»	32	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Актуальные вопросы правоведения»;
- «Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека»;
- «Культура иноязычной речи»;
- «Мир. Общество. Человек»;
- «Основы волонтерской деятельности»;

- «Основы выбора профессии»;
- «Основы правовой культуры»;
- «Психология успеха в общении»;
- «Социальное проектирование»;
- «Текст как основа изучения языка»;
- «Управление проектом».

В рамках **внеурочной деятельности** реализуются следующие программы: «Возрастная психология», «Основы социальной психологии».

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения в педагогических классах.

**Дополнительное образование** реализуется совместно с вузами-партнерами, расширяет практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

**Возможные программы дополнительного образования:**

- «Лидер»;
- «Педагогика и психология для старшеклассников»;
- «Психология»;
- «Введение в педагогическую деятельность».

#### **Профессиональное обучение в педагогических колледжах**

Учащиеся 10–11-х классов, обучаясь в педагогическом классе, имеют возможность посещать занятия в колледжах и получить базовые навыки профессии социальной и педагогической направленности в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ». Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

#### **Образовательная инфраструктура Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

#### **1. Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы:**

**электронные учебные пособия:** «#ГодГреции\_История и культура Греции в истории и культуре России», «Сборник заданий в формате международных исследований качества образования. Русский язык и литература», «Урок в Москве. Русский язык», «Готов к Итоговой Аттестации по английскому языку (ЕГЭ)», «Сборник заданий в формате международных и национальных исследований качества образования. Иностранные языки» и др.;

**сценарии уроков:** «Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. 10 класс», «Текст. Признаки текста.

Строение текста. 11 класс», «Язык как система. 11 класс», «Computational Linguistics», «Professional Success», «WebQuest in Westminster Abbey» и др.;

**видеоролики и видеообъяснения:** «Язык как система», «Основные темы и проблемы русской литературы первой половины XIX века», «Лингвистические словари», «Культура современной русской речи: традиции и будущее», «Современные профессии», «Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Машинный перевод», «Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Профессия: переводчик», «Изучение иностранных языков. Билингвализм» и др.

Ссылки на ЭОР в МЭШ размещены на официальном сайте проекта [profil.mos.ru](http://profil.mos.ru).

### **Оценочные мероприятия Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»;
- Городская олимпиада «Умения XXI века»;
- Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia;
- Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям, соответствующим социальной и образовательной направленности;
- ВсОШ (региональный и заключительный этапы);
- МОШ;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся в номинации, соответствующей направленности Проекта;
- Освоение программы в рамках межведомственного образовательного проекта «Московский экскурсовод».

### **Целевые индикаторы реализации Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

<b>Показатели</b>		<b>Начисляемые на ед. баллы</b>
<b>1.1. Инфраструктура реализации Проекта</b>		
Логистика образовательного процесса	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
<b>1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта</b>		

4/15

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
Наличие публикаций педагогических работников в соответствии с направленностью Проекта	Количество публикаций (не менее 1)	5
1.3 Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	>=160	1
	>=150	0,75
	>=120	0,5
	>=100	0,25
Региональный ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный ВсОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	Призеры	2
	Победители	4
Научно-практическая конференция. Конкурс проектов и исследований	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Городская олимпиада «Умения XXI века»	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Медаль BRONZE	3
	Медаль SILVER	4
	Медаль GOLD	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Волонтерство	Участники	5
«Московский экскурсовод»	Участник, получивший сертификат	0,5
Профессиональное обучение в колледжах	Количество (окончили обучение и свидетельство о профессии) max 10	0,5

### **Кадровый состав педагогов Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта, в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

**Требования к педагогам (учителям русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания, математики, биологии), работающим в педагогических классах:**

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (русский язык, литература, иностранные языки, обществознание, история, биология, математика). Учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровни) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.
2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором Проекта.
3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования»).
4. Наличие публикаций педагогических работников образовательных организаций в целях распространения перспективного педагогического опыта реализации Проекта в сборнике ГАОУ ВО МГПУ «Новый педагогический класс»: опыт московских школ».
5. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: методика обучения (русский язык, литература, иностранные языки, обществознание, история, математика, биология) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.
6. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 3 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

### **Портрет выпускника Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

В результате освоения программы в рамках обучения в «Новом педагогическом классе в московской школе» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы: русский язык, литература, иностранные языки, история, математика, биология;
- уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

МД

- уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- уметь сотрудничать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- уметь выстраивать личные жизненные траектории осмысленным и ответственным образом.

### **Финансирование Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Деятельность Проекта финансируется Департаментом образования и науки города Москвы. Мероприятия проводятся за счет грантов, предоставляемых вузам-партнерам Правительством города Москвы.

### **Информационное сопровождение Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**

Вся необходимая информация о Проекте размещена на сайте: <http://profil.mos.ru/>.

### **Логотип Проекта «Новый педагогический класс в московской школе»**





Приложение 1 к  
стандарту городского  
Проекта «Новый  
педагогический класс в  
московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в проекте предпрофессионального образования  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директору \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**Уважаемый \_\_\_\_\_ !**

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования

\_\_\_\_\_  
(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

*\* для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.*

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего образования: \_\_\_\_\_

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: \_\_\_\_\_

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями \_\_\_\_\_ в рамках  
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению  
\_\_\_\_\_ (при наличии).

Приложение на \_\_\_ л.\*\*

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

*\*\*К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами.*

Приложение 2 к  
стандарту городского  
Проекта «Новый  
педагогический класс в  
московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в проекте «Новый педагогический класс в московской школе»  
в качестве ресурсного центра**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Директору** \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_ **!**

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта «**Новый педагогический класс в московской школе**».

Куратор ресурсного центра \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель

образовательной \_\_\_\_\_

организации

(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Приложение 3 к  
стандарту городского  
Проекта «Новый  
педагогический класс в  
московской школе»

### Образец договора

между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования

ДОГОВОР № \_\_\_\_\_

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)

действующ \_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем в дальнейшем «Вуз»,  
(наименование)

в лице \_\_\_\_\_, действующ \_\_\_\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/кадетских/ИТ/педагогических, предпринимательских/<sup>20</sup> (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе»

<sup>20</sup> Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект

MS

/«Кадетский класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» /<sup>1</sup> (далее – «Проект»).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Вуза.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством сотрудников Вуза.

2.1.6. Зачитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации предпрофессионального образования.

### 2.2. Вуз обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие сотрудников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

### **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
<b>Директор</b> _____/_____/	<b>Ректор</b> _____/_____/
<b>МП</b> <i>Фамилия И.О.</i>	<b>МП</b> <i>Фамилия И.О.</i>

## Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и научной (исследовательской) организацией**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,

(должность, Ф.И.О.)

действующ \_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,

(Устава, доверенности)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем \_\_\_ в дальнейшем «Научная  
(наименование)

организация», в лице \_\_\_\_\_, действующ \_\_\_ на основании

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,

(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся педагогических классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Новый педагогический класс в московской школе» (далее – Проект).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

MS



## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся педагогических классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися педагогических классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся педагогических классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством сотрудников Научной организации.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

### 2.2. Научная организация обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся педагогических классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.
- 2.2.8. Обеспечить участие сотрудников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

#### 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____	_____
<b>Директор</b>	<b>Директор</b>
_____ / _____ /	_____ / _____ /
<b>МП</b> _____ <i>Фамилия И.О.</i>	<b>МП</b> _____ <i>Фамилия И.О.</i>

4/5

Приложение 4 к  
стандарту городского  
Проекта «Новый  
педагогический класс в  
московской школе»

## Образец положения о предпрофессиональных классах

### Положение о предпрофессиональных классах

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», приказа Департамента образования и науки города Москвы от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы», устава

---

*наименование школы*

(далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

---

*наименование предпрофессиональных классов*

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

#### 2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек (не менее 20 человек для проекта «Кадетский класс в московской школе»).

#### 3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы

3.1. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются:

– результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты

*M/S*

учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса;

- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3.3. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем. Письмо содержит не менее 3-х обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпрофессиональном классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпрофессиональный класс;

- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

#### **4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы**

4.1. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п.3 настоящего Положения, возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

4/5

4.6. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.7. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10 класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## **5. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

5.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

Приложение 5 к  
стандарту городского  
Проекта «Новый  
педагогический класс в  
московской школе»

**Образец заявки на участие в проекте предпрофессионального образования  
для организации высшего образования/научной/исследовательской**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства Москвы,  
руководителю Департамента  
образования и науки города  
Москвы**

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**Уважаемый \_\_\_\_\_!**

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными  
организациями: \_\_\_\_\_

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для  
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,  
лабораторных и практических занятий школьников:

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для  
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,  
соревнования, олимпиады и др.): \_\_\_\_\_

MS

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные программы для школьников, программы дополнительного профессионального образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.):

---

Руководитель организации

---

(подпись, М.П.)

---

(И.О. Фамилия)

НБ

Приложение 6 к приказу  
Департамента образования  
и науки города Москвы  
от 31.08.2021 № 443

## Стандарт городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

### Цели Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Формирование **знаний и прикладных умений** у обучающихся 10–11-х классов в области предпринимательства для стимулирования **предпринимательского мышления**, а также выведения лучших школьных **проектов** на уровень **состоявшихся стартапов** с последующей перспективой создания собственного бизнеса.

Формирование у обучающихся **предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности**, необходимых в современном мире, а именно: навыков проектной деятельности, работы в команде и готовности брать на себя ответственность.

### Задачи Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

- повышение мотивации школьников к изучению теоретических, а также прикладных направлений предметных областей **математики, обществознания, экономики и права;**
- обновление содержания программ учебных предметов: «Математика», «Обществознание», «Экономика» и «Право» с учетом развития предпринимательской мысли, в том числе изучение **основ предпринимательской деятельности, финансов, бизнеса, информационных технологий в решении бизнес-задач, делового английского, предпринимательского права, бренд-менеджмента, бизнес-планирования;**
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- разработка актуальных **методических** и электронных учебных **материалов Московской электронной школы** для обеспечения углубленного изучения математики, обществознания, экономики, права, основ предпринимательской деятельности;
- реализация модели **сетевое взаимодействие** с ведущими вузами, компаниями, ресурсными центрами для **повышения квалификации и профессиональной переподготовки** учителей с целью кадрового обеспечения профиля;
- стимулирование развития единой предпринимательской обучающей экосистемы города: бизнес-сообщества, проектных лабораторий, бизнес-акселераторов, бизнес-инкубаторов;
- внедрение **эффективных методик** предпрофессионального образования.

afj-



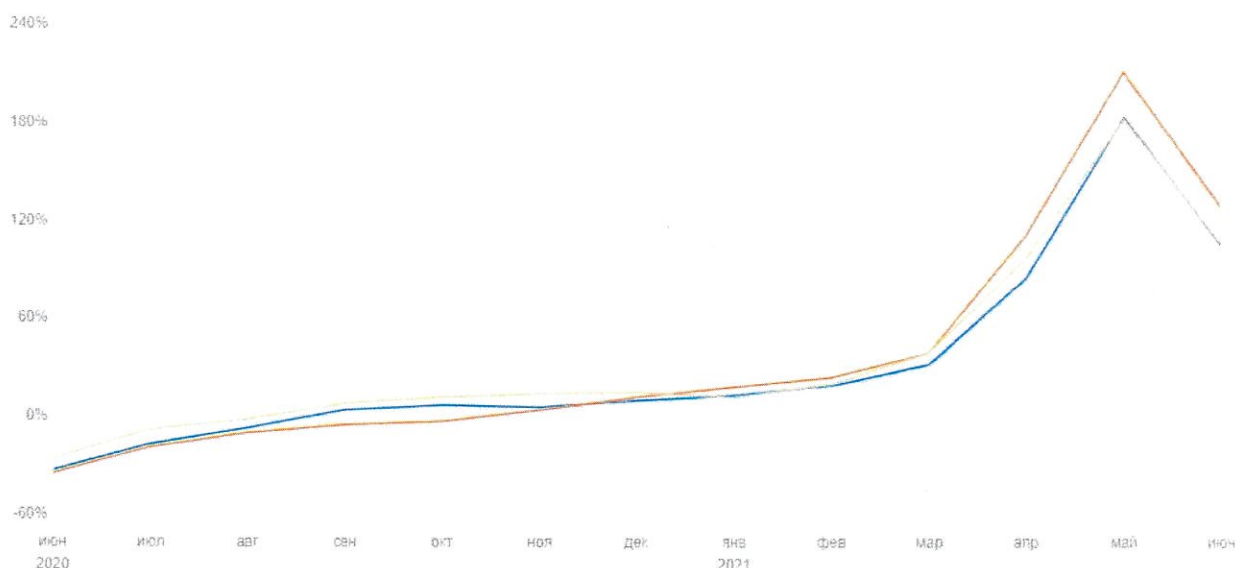
### Обоснование и описание модели Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым, консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в последние годы наблюдается **положительная динамика в заинтересованности молодых людей заниматься предпринимательской деятельностью и открывать собственный бизнес.**

По данным экспертов, пандемия новой коронавирусной инфекции показала, что более амбициозная и позитивно настроенная **молодежь** после ограничительных мер **быстрее всех возвращалась к ведению бизнеса, его инвестированию и развитию.**

**Поддержка инициатив молодежи, а также содействие предпринимательской деятельности молодежи** указаны в перечне основных направлений реализации молодежной политики, закрепленном в ст. 6 принятого в конце 2020 года Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Сведения о динамике вакансий в востребованных отраслях рынка труда Москвы в 2020–2021 гг.



Изменение запроса на вакансии с июня 2020 года по июнь 2021 года

- Бухгалтерия, управленческий учет, финансы предприятия (прирост составил 104%)
- Маркетинг, реклама, PR (прирост составил 128%)
- Продажи (прирост составил 105%)

По данным портала HeadHunter,<sup>21</sup> в Москве наблюдается **рост запроса работодателей** в областях, связанных с владением знаниями и умениями в **области бизнеса и предпринимательства и смежных дисциплин**, за 12 месяцев составил в среднем 112,3%.

<sup>21</sup> HeadHunter – <https://stats.hh.ru/>

За последние годы наблюдается **рост интереса молодежи к предпринимательству**. Так, согласно опросу ВЦИОМ 2020 года, об открытии малого бизнеса задумываются 42 % жителей Москвы в возрасте от 18 до 24 лет и 38% горожан от 25 до 34 лет. Треть опрошенных молодых москвичей считают, что могли бы легко начать свое дело. О наличии необходимых знаний и опыта для создания бизнеса заявила почти половина респондентов (41%).

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»<sup>22</sup>, в 2021 году набор по профессиям из групп «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и аудит», «Деловое администрирование», «Менеджмент организации», «Торговое дело», «Управление малым бизнесом», «Предпринимательство в инновационной сфере деятельности», «Управление экономической деятельностью предприятий», «Интернет-маркетинг и электронная торговля» «Международный бизнес и предпринимательство» открыт в ведущих российских вузах, среди которых МГУ имени М.В. Ломоносова, Высшая Школа Экономики, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, РАНХиГС, ГУУ, РГУ им. А.Н. Косыгина, МГГЭУ и др. Для поступления на обучение доступны более 300 программ по 71 **направлению**, в том числе:

- предприниматель;
- стартап-менеджер;
- директор;
- менеджер проекта;
- бизнес-консультант;
- специалист по бизнес-планированию и разработке бизнес-планов;
- ментор стартапов;
- интернет-маркетолог.

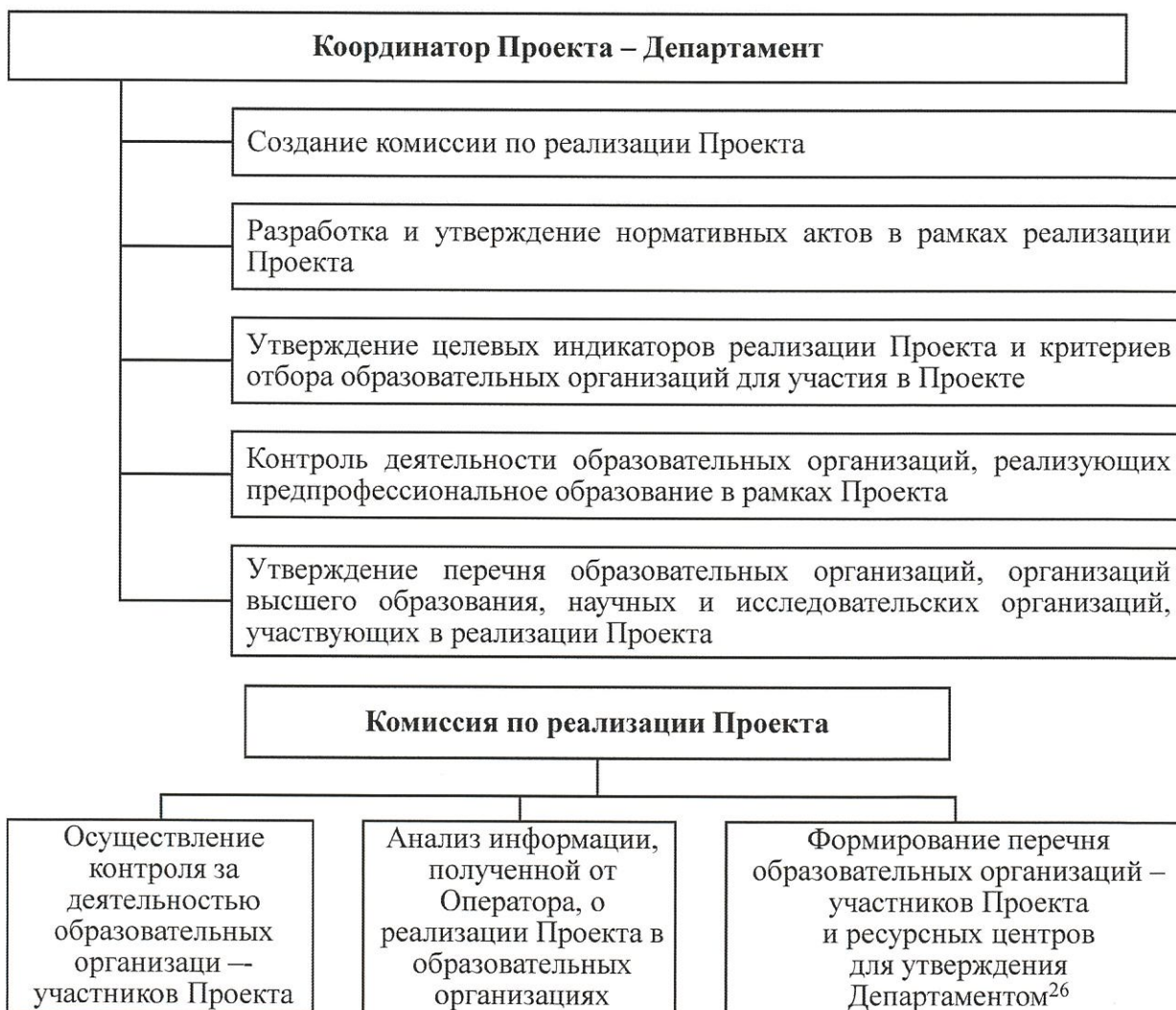
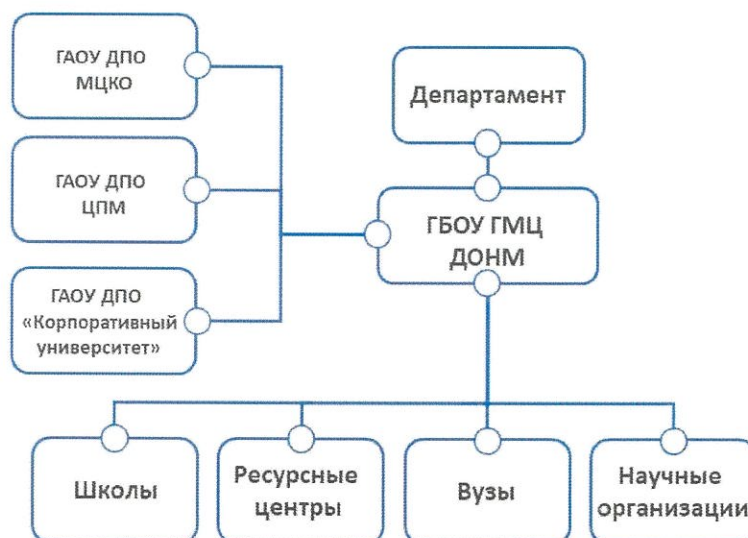
### **Описание модели реализации Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Проект «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент).

<sup>22</sup> «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

НЗ

### Схема взаимодействия организаций в проекте «Предпринимательский класс в московской школе»



#### <sup>23</sup> Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

**Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)**

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования предпринимательской направленности

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте по установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разработка и реализация по заказу ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» модулей программ повышения квалификации для учителей обществознания и математики

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)**

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по математике и обществознанию с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимой диагностики для учащихся Проекта по математике и обществознанию и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов для оценки предпрофессиональных умений выпускников предпринимательских классов

Проведение совместно с вузами-партнерами Проекта независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников предпринимательских классов и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Передача статистических сведений о результатах ЕГЭ по математике и обществознанию выпускников предпринимательских классов Оператору

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников предпринимательских классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта

**ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»**

Организация повышения квалификации учителей, работающих в предпринимательских классах, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования

Проведение мероприятий в режиме неформального повышения квалификации и обмена эффективными профессиональными практиками педагогов

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов повышения квалификации учителей, работающих в предпринимательских классах

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ)

Организация и проведение предпрофессиональной олимпиады

Передача Оператору информации о результатах участия образовательных организаций в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами реализации Проекта

**Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:**

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов и научных организаций – участников Проекта;
- ресурсных центров (из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

#### **Консультационная и методическая поддержка Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Консультационную и методическую поддержку проекта осуществляют ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента.

Ресурсные центры определяются из числа школ – участниц Проекта в соответствии с определенными требованиями.

Образовательные организации, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте в качестве ресурсного центра, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 01 августа текущего года.

#### **Функции Ресурсного центра:**

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и профессиональное развитие педагогов образовательных организаций – участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта;
- предоставляет оперативную информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов.

### **Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»**

Образовательная организация – ресурсный центр:

- занимает высокие (Грант Мэра Москвы 1-3-ей степени) позиции в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школ демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по каждому из предметов, изучаемых на углубленном уровне (математика, обществознание), за последние 2 года);
- обучающиеся школ ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) по математике, обществознанию, экономике и праву;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»), конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурсов «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» и «Лучшие практики предпрофессионального образования».

### **Участники Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Предпринимательские классы создаются на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту.

#### **Образовательные организации – участники Проекта:**

- анализируют потребности обучающихся в получении предпрофессионального образования в области предпринимательства;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии примерными типовыми формами (приложение 3);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования предпринимательской направленности;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;

- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4).

### **Партнеры Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются **организации высшего образования и научные организации.**

Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку (приложение 5) Оператору Проекта. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

#### **Организации высшего образования – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития предпринимательства;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования: в открытых городских научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиаде;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей математики, обществознания, экономики и права и педагогов дополнительного образования, работающих в предпринимательских классах;
- организуют и проводят практические занятия на собственных площадках и площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;



- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства и современных подходов в бизнесе.

**Научные и исследовательские организации – участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- предоставляют площадки и оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства и современных подходов в бизнесе.

**Отбор участников Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Образовательная организация, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

**Критерии отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, для участия в Проекте:**

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по математике и обществознанию (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету – на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в предпринимательский класс, в независимых диагностиках по математике и обществознанию (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров регионального или заключительных этапов ВсОШ и МОШ по математике, обществознанию, экономике или праву, Московской предпрофессиональной олимпиады, всероссийских или международных олимпиад и соревнований предпринимательской направленности;
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», Московского городского

конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся, иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности проекта;

- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по математике и обществознанию);
- повышение квалификации учителей по программам предпринимательской направленности за последние три года (не менее 1 учителя математики и не менее 1 учителя обществознания для работы в предпринимательском классе);
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами (не менее 1 договора с вузом);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов предпринимательской направленности (не менее 25 человек).

### **Условия отбора учащихся в предпринимательские классы**

**1. При приеме обучающихся в 10-е классы проекта «Предпринимательский класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:**

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по обществознанию;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по обществознанию.

**2. При приеме обучающихся в предпринимательские классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:**

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

**3. При приеме обучающихся в предпринимательские классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.**

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпринимательском классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпринимательский класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов	5
		20-24 балла	3
		15-19 баллов	1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной	≥ 29 баллов	5
		26-28 баллов	3

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
	итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	23-25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27-31 баллов	3
			23-26 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	Обществознание	4,5-5 баллов	5
			4,0-4,4 балла	3
			3,7-3,9 балла	1
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	<b>Творческие конкурсы и олимпиады</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Спортивные соревнования и чемпионаты</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования предпринимательской направленности</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности предпринимательского класса</b>		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы
		Всероссийский этап	Победитель 10 Призер 7
		Международные олимпиады	Победитель 15 Призер 10
6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов	2
7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в предпринимательском классе; - почему претендент достоин зачисления в предпринимательский класс; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.	1

*\*Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее чем за 10 дней до начала учебного года.

#### **Критерии отбора вузов для участия в Проекте:**

- наличие инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности предпринимательской направленности;
- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с предпринимательством, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект

«Предпринимательский класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

#### **Критерии отбора научных организаций для участия в Проекте:**

- проведение научно-практических мероприятий для учителей математики и обществознания, а также школьников (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности предпринимательской направленности;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Предпринимательский класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

#### **Принципы привлечения работодателей к реализации**

##### **предпрофессионального образования в образовательных организациях:**

- осуществление деятельности в сфере предпринимательства или смежных профессиональных областях;
- наличие опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Реализация Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

##### **Этапы реализации Проекта в образовательной организации**

<b>№</b>	<b>Перечень организационных мероприятий</b>	<b>Срок (период) реализации</b>
1.	Проведен анализ потребности учащихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся предпринимательских классов	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август

418

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие школьников и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	февраль-апрель
9.	Организовано участие учеников 10-х предпринимательских классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	март
10.	Организовано участие учеников 11-х предпринимательских классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	октябрь
11.	Обеспечено участие выпускников 11-х предпринимательских классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	февраль-апрель

### Особенности образовательной программы

Предпрофессиональное образование предпринимательской направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне математики, экономики, права и иностранного языка (английского) и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития предпринимательства.

### Организация занятий в предпринимательских классах

Занятия проводятся в кабинетах, лекционных аудиториях, проектных лабораториях, инкубаторах, бизнес-инкубаторах, бизнес-акселераторах школ, вузов-партнеров, научных организаций, где учащиеся обучаются предпринимательской деятельности, выполняют проектную и исследовательскую работу, приобретают навыки создания стартапов. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых и преподавателей, встречаться с практикующими предпринимателями, представителями бизнес-сообщества (экспертами и наставниками), посещать коммерческие предприятия и организации, занятия педагогов других школ.

### Особенности проведения занятий в предпринимательских классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в проектных лабораториях индивидуально или в малых группах;
- проектные работы над стартапами в бизнес-инкубаторах и бизнес-акселераторах индивидуально или в малых группах;
- уроки от предпринимателей и представителей бизнес-сообщества (экспертов и наставников);
- встречи с инвесторами;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий;
- групповая и индивидуальная работа над проектами и исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научными организациями, участниками Проекта.

Проект «Предпринимательский класс в московской школе» реализуется в рамках **социально-экономического профиля**.

**Учебные планы** школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов: «Математика», «Экономика», «Право», «Иностранный язык (английский)», а также освоение не менее 2 обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** предпринимательской направленности.

#### Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Основы предпринимательской деятельности»	64	10-11
«Финансы и бизнес»	64	10-11

В учебные планы включаются **дополнительные элективные курсы** (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Информационные технологии в решении бизнес-задач»;
- «Бизнес-английский»;
- «Поиск и генерация бизнес-идей»;
- «Предпринимательское право»;
- «Дизайн-мышление»;
- «Бизнес-планирование»;
- «Бренд-менеджмент»;
- «Основы финансов».

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения в предпринимательских классах, состава партнеров Проекта.

78



Образовательные организации обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в предпринимательских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в школе, на базе инфраструктуры вузов и научных организаций – партнеров образовательной организации.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием материально-технической базы вузов.

**Программы внеурочной деятельности:**

- «Бизнес-планирование»;
- «Предпринимательское право».

**Программы дополнительного образования:**

- «Предпринимательский клуб «Школа Дела»;
- «Стартап: Старт вверх»;
- «Игра Го»;
- «Мастерство публичного выступления»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Копирайтинг».

Перечень курсов определяется образовательной организацией с учетом направленности обучения в предпринимательских классах, составом партнеров Проекта.

### **Образовательная инфраструктура Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

**1. Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы:**

- **40 электронных учебных пособий:** «Самоучитель: экономика +++», «Бизнес и предпринимательство», «Предпринимательские навыки», «Основы финансовой грамотности», «Экономика Москвы», «Экономический рост», «Профсоюзы. Их роль на рынке труда», «Брошюра «Время инвестировать в Москву», «Патентная система налогообложения: выгодно и просто!», «Порядок расчета налога на имущество исходя из кадастровой стоимости. Актуальные вопросы, практика применения», «Меры поддержки инвестиционных проектов», «Экономическое развитие», «Спрос», «Инфраструктура рынка ценных бумаг», «Рынок труда», «Страхование» и др.

- **82 сценария уроков:** «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Финансовое право. Налоговое право», «Инвестиции», «Сегодня школьник – завтра предприниматель», «Фирма и ее цели», «Кредит. Принципы кредитования», «Основные источники финансирования бизнеса», «Финансирование проекта. Ресурсы. Бизнес-план», «Франчайзинг как форма

сотрудничества крупного и малого бизнеса», «Антимонопольное законодательство в России», «Создание бизнес-плана собственного предприятия» и др.

- **19 видеороликов и видеообъяснений:** «Бизнес-план», «Взаимодействие крупного и малого бизнеса», «Источники финансирования бизнеса», «Реклама», «Рынок ценных бумаг», «Валюта и валютный курс», «Банковская система», «Банковские продукты и услуги», «Вклады и кредиты», «Инвестиции», «Финансовые институты» и др.

**Ссылки на электронные образовательные ресурсы в Московской электронной школе** размещены на официальном сайте Проекта [profil.mos.ru](http://profil.mos.ru) в рубрике «Учителям».

**2. Ресурсы лабораторий вузов-партнеров, научных организаций и участников Проекта.**

### **Оценочные мероприятия Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», конкурс проектов и исследований (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»);
- Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Оценочными мероприятиями являются:

- Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia и Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям, соответствующим предпринимательской направленности;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников.

### **Целевые индикаторы реализации Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

<b>Показатели</b>		<b>Начисляемые на ед. баллы</b>
<b>1.1. Инфраструктура реализации Проекта</b>		
Логистика образовательного процесса	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1

*418*

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
1.3. Результативность участников проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов «Математика» и «Обществознание»)	>=160	1
	>=150	0,75
	>=120	0,5
	>=100	0,25
Региональный ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный ВсОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4

4/8

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Научно-практическая конференция «Наука для жизни». Конкурс проектов и исследований	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Московская предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотые медали	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Кружкового движения НТИ	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5

### Кадровый состав педагогов Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

#### Требования к педагогам (учителям математики, обществознания, экономики, права), работающим в предпринимательских классах:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, обществознание). Учитель должен

проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.

2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором, используется информация о размещенных в Электронном журнале и дневнике Московской электронной школы календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.

3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования»).

4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: методика обучения (математика, обществознание, экономика, право) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.

5. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

### **Портрет выпускника Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- обладать сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;
- характеризовать развитие российского предпринимательства и меценатства;
- раскрывать социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;
- извлекать необходимую информацию из основных нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- уметь генерировать бизнес-идеи;
- уметь разрабатывать бизнес-модели;
- обладать навыком выбора сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;
- знать, как выстраивать бизнес-процессы и управлять ими;
- владеть методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- владеть методами выстраивания маркетинговых коммуникаций, финансового и инвестиционного анализа, запуска стартапа, методами оптимизации бизнеса.

### **Финансирование Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департаментом образования и науки города Москвы.

Мероприятия вузов-партнеров проводятся в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

### **Информационное сопровождение Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

### **Логотип Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»**



Приложение 1 к стандарту  
городского Проекта  
«Предпринимательский  
класс в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в проекте предпрофессионального образования «Предпринимательский  
класс в московской школе»**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Директору** \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

(И.О. Фамилия)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_!

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

\* для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего образования:

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: \_\_\_\_\_

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями \_\_\_\_\_ в рамках  
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению  
\_\_\_\_\_ (при наличии).

Приложение на \_\_\_ л.\*\*

Руководитель  
образовательной

организации \_\_\_\_\_

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

\*\*К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами.

Приложение 2 к стандарту  
городского Проекта  
«Предпринимательский  
класс в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в качестве ресурсного центра**

Директору \_\_\_\_\_  
(Оператор проекта) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Уважаемый \_\_\_\_\_!  
(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_.  
(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

Куратор ресурсного центра \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

48



Приложение 3 к стандарту  
городского Проекта  
«Предпринимательский  
класс в московской школе»

**Образец договора  
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Вуз»,  
(наименование)  
в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)  
заключили в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации» настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *инженерных/академических/медицинских/кадетских/ИТ/педагогических, предпринимательских<sup>1</sup>* (далее – *предпрофессиональных*) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе, Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте *«Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «Кадетский класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе»* /<sup>24</sup> (далее – «Проект»).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

<sup>27</sup> Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект

HTS

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Вуза.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством сотрудников Вуза.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации предпрофессионального образования.

### 2.2. Вуз образования обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.
- 2.2.8. Обеспечивать участие сотрудников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.
- 2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.



**Образец договора между государственным бюджетным  
общеобразовательным учреждением города Москвы и научной  
(исследовательской) организацией**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Научная  
(наименование)  
организация», в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся предпринимательских классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе, Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Предпринимательский класс в московской школе*» (далее – Проект).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся предпринимательских классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися предпринимательских классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся предпринимательских классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством сотрудников Научной организации.

478

- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

## **2.2. Научная организация обязуется:**

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся академических классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.
- 2.2.8. Обеспечить участие сотрудников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

## **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.
- 5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.
- 5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
- 5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
_____ Директор _____/_____/_____ МП _____ Фамилия И.О.	_____ Директор _____/_____/_____ МП _____ Фамилия И.О.

Приложение 4 к стандарту  
городского Проекта  
«Предпринимательский  
класс в московской школе»

## Образец положения о предпрофессиональных классах

### Положение о предпрофессиональных классах

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», приказа Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы», устава

---

*наименование школы*

(далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

---

*наименование предпрофессиональных классов*

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

#### 2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек (не менее 20 человек для проекта «Кадетский класс в московской школе»).

#### 3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы

3.1. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются:

– результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

МРБ

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса;

- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3.3. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем. Письмо содержит не менее 3-х обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпрофессиональном классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпрофессиональный класс;

- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

#### **4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы**

4.1. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п.3 настоящего Положения, возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.



4.7. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10 класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## **5. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

5.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

Приложение 5 к стандарту  
городского Проекта  
«Предпринимательский  
класс в московской школе»

**Образец заявки на участие  
в проекте предпрофессионального образования  
«Предпринимательский класс в московской школе»  
для организации высшего образования/научной/исследовательской**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру  
Правительства Москвы,  
Руководителю  
Департамента образования  
и науки города Москвы**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_ **!**  
(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными  
организациями: \_\_\_\_\_

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для  
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,  
лабораторных и практических занятий школьников: \_\_\_\_\_

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для  
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,  
соревнования, олимпиады и др.): \_\_\_\_\_

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по  
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные  
программы для школьников, программы дополнительного профессионального  
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.):  
\_\_\_\_\_

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

*УС*

Приложение 7 к приказу  
Департамента образования  
и науки города Москвы  
от  
31.08.2021 № 443

## **Стандарт городского Проекта «Медиакласс в московской школе»**

### **Цели Проекта «Медиакласс в московской школе»**

**Знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.**

### **Задачи Проекта «Медиакласс в московской школе»**

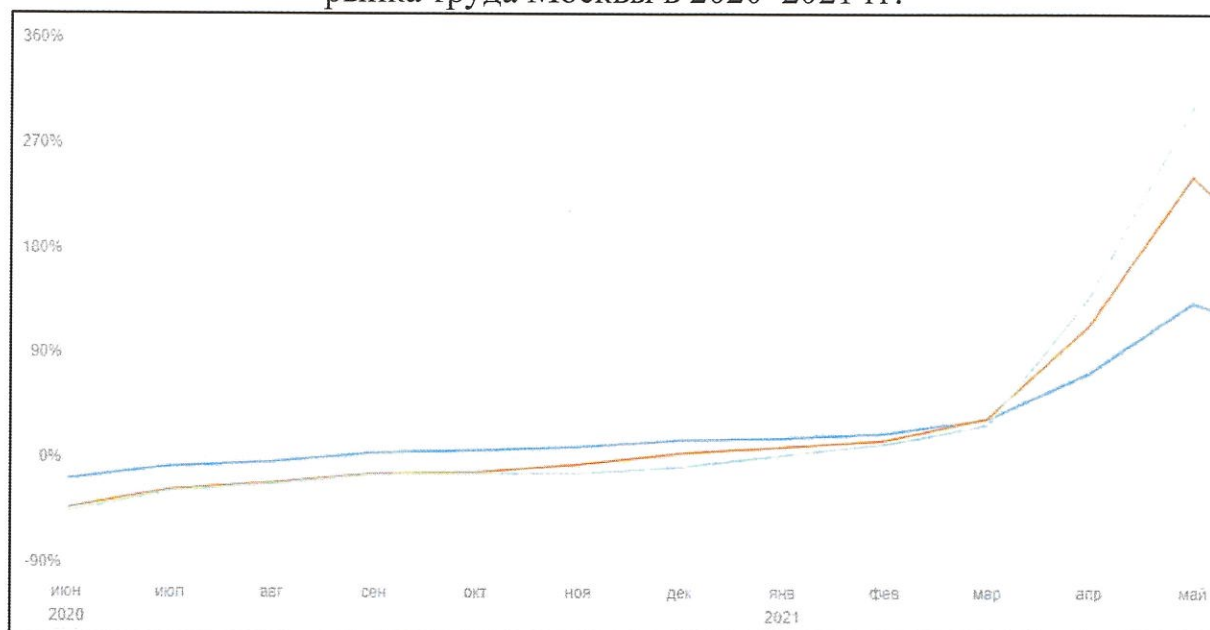
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями (медиапартнерами);
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

### **Обоснование и описание модели Проекта «Медиакласс в московской школе»**

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в настоящее время востребованными в Москве являются высококвалифицированные специалисты в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, рекламы и PR.

Ключевым требованием к сотрудникам в данных областях является наличие профильного образования, связанного с владением технологическими, культурологическими и менеджерскими методами в области медиаиндустрии.

Сведения о динамике вакансий в востребованных отраслях  
рынка труда Москвы в 2020–2021 гг.



Изменение запроса на вакансии с июня 2020 года по май 2021 года

■	Информационные технологии, интернет, телеком (прирост составил 134%)
■	Маркетинг, реклама, PR (прирост составил 242%)
■	Искусство, развлечения, масс-медиа (прирост составил 302%)

По данным портала HeadHunter<sup>25</sup>, в Москве наблюдается **рост показателей запроса работодателей** в областях, связанных с владением знаниями и умениями **в области журналистики, медиа, PR** и смежных сфер, за 11 месяцев в среднем 262%.

При этом специальности, связанные с применением иностранного языка, медиаграмотности, коммуникации и смежных дисциплин, являются **одним из наиболее популярных направлений приема абитуриентов в московские вузы.**

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»<sup>26</sup>, в 2021 году набор по профессиям из группы **«СМИ, журналистика, реклама и PR»** открыт в 39 московских вузах, среди которых МГУ имени М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МГИМО, РУДН, РГГУ, РАНХиГС и др. Для поступления на обучение доступны 68 программ по **70 новым направлениям**, в том числе:

- специалист в технологиях продвижения государственных и политических программ, партий и блоков, отдельных кандидатов;
- специалист в области цифровых коммуникаций для создания успешных коммуникационных сценариев и управления интернет-проектами;
- специалист по творческому процессу получения, создания и распространения текстовой и аудиовизуальной информации в digital media;
- event & project менеджер;

<sup>25</sup> HeadHunter – <https://stats.hh.ru/>

<sup>26</sup> «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

4/18

- специалист по Media relations: журналист в области деловой и бизнес-коммуникации, сотрудничества бизнеса с пресс-службами, СМИ, аудиторией социальных сетей;
- конвергентный журналист;
- специалист в области разработки и организации маркетинговых коммуникаций с использованием цифровых инструментов;
- PR-практик; специалист, в совершенстве владеющий прикладными инструментами с креативным подходом к решению любых коммуникационных задач;
- digital-стратег;
- GR-менеджер;
- архитектор трансмедийных продуктов;
- бильд-редактор;
- тренд-вотчер, форсайтер и т. д.

Форсайт-исследование трендов в области трансформации профессий, проведенное экспертами Агентства стратегических инициатив и опубликованное в «**Атласе профессий будущего**»<sup>27</sup>, свидетельствует о том, что в ближайшие годы возникнут **профессии**, которые в большей мере будут связаны с **владением цифровыми технологиями и методами межотраслевой и медиакommunikации**.

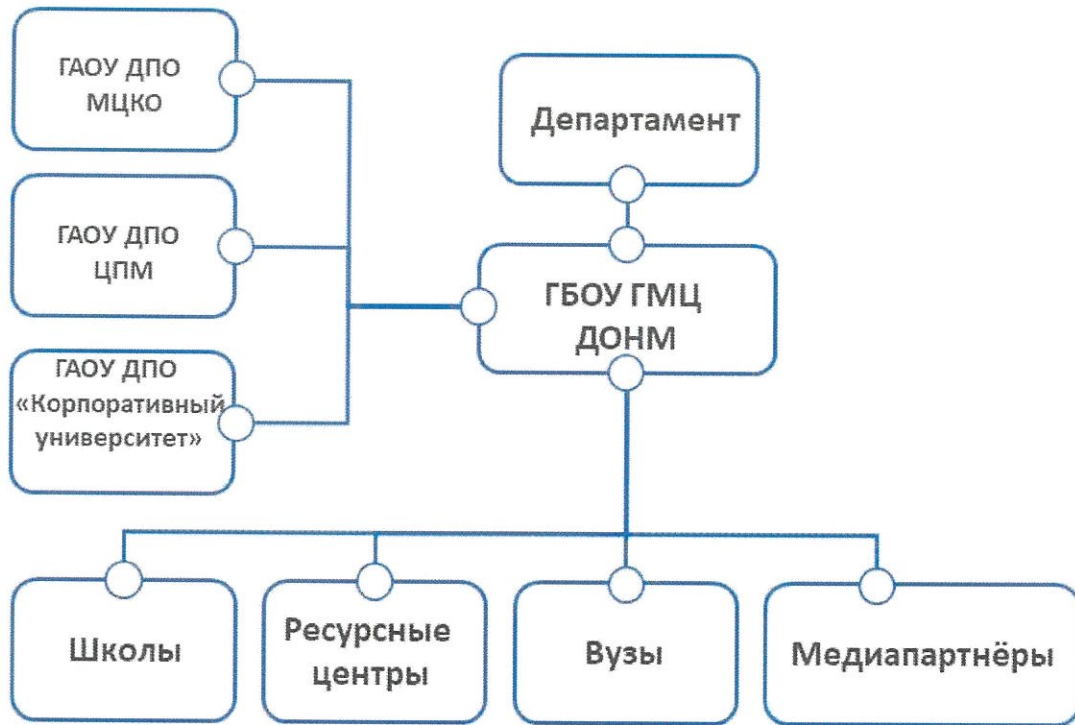
Например, в отрасли «Медиа и развлечения» профессиями-лидерами могут стать продюсер смыслового поля, медиаполицейский, разработчик медиапрограмм, инфостилист, фактчекер, редактор агрегаторов контента, дизайнер умной рекламы, частный контент-мейкер, архитектор трансмедийных продуктов.

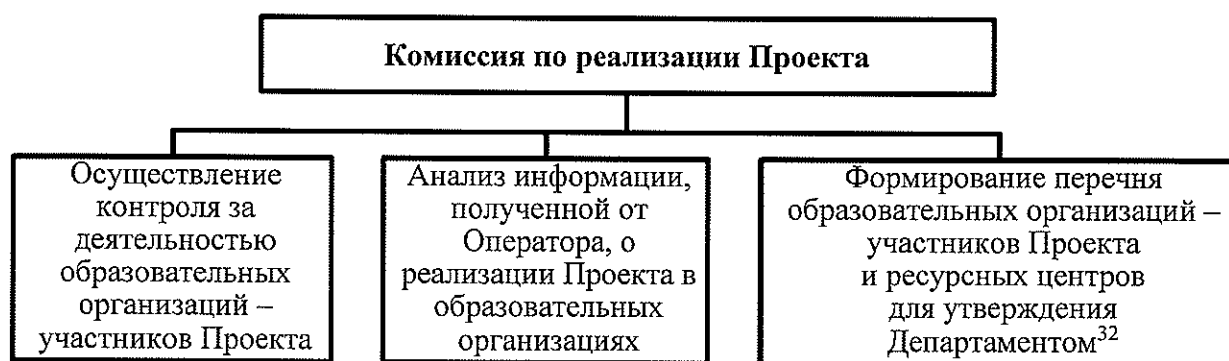
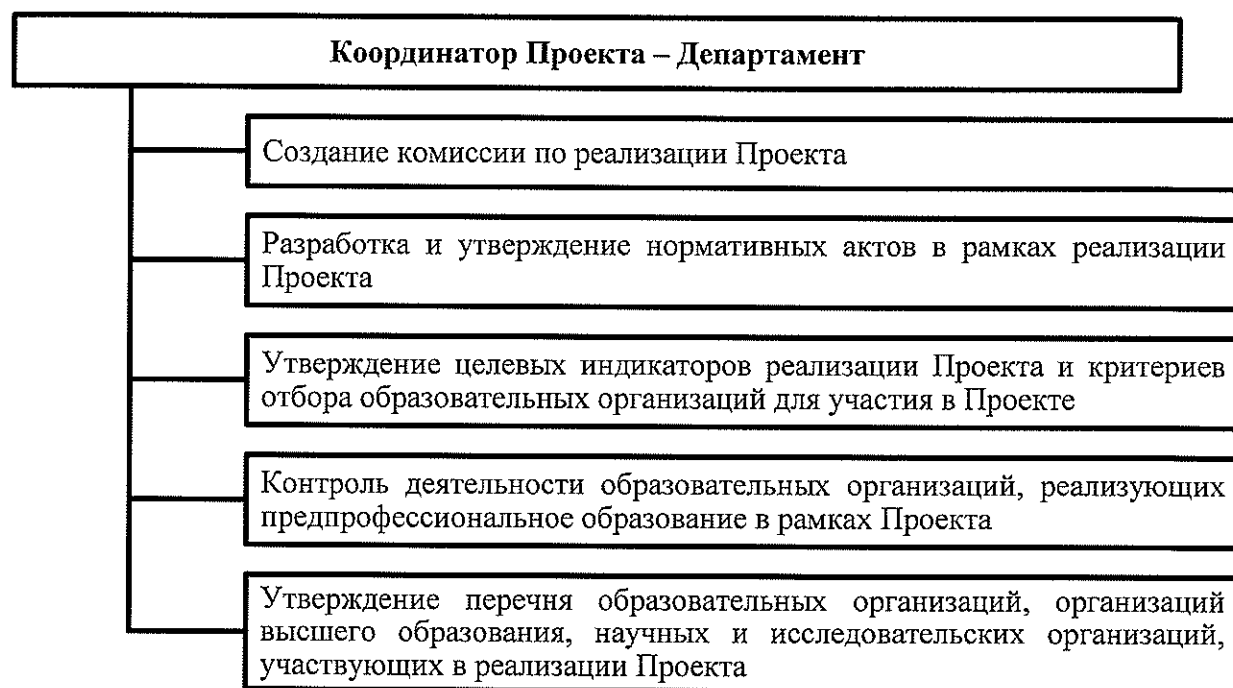
### **Описание модели реализации Проекта «Медиакласс в московской школе»**

Проект «Медиакласс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент), в сотрудничестве с профильными федеральными вузами и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства.

<sup>27</sup> <https://new.atlas100.ru/>

**Схема взаимодействия организаций в проекте «Медиакласс в московской школе»**





<sup>28</sup> **Решения Комиссии:**

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

*Handwritten signature*

**Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)**

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования медийной направленности

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте по установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разработка и реализация по заказу ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» модули программ повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, английского языка, обществознания в рамках Проекта

4/8



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся по русскому языку, литературе, английскому языку и обществознанию с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимых диагностик для учащихся Проекта по русскому языку, литературе, английскому языку и обществознанию и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

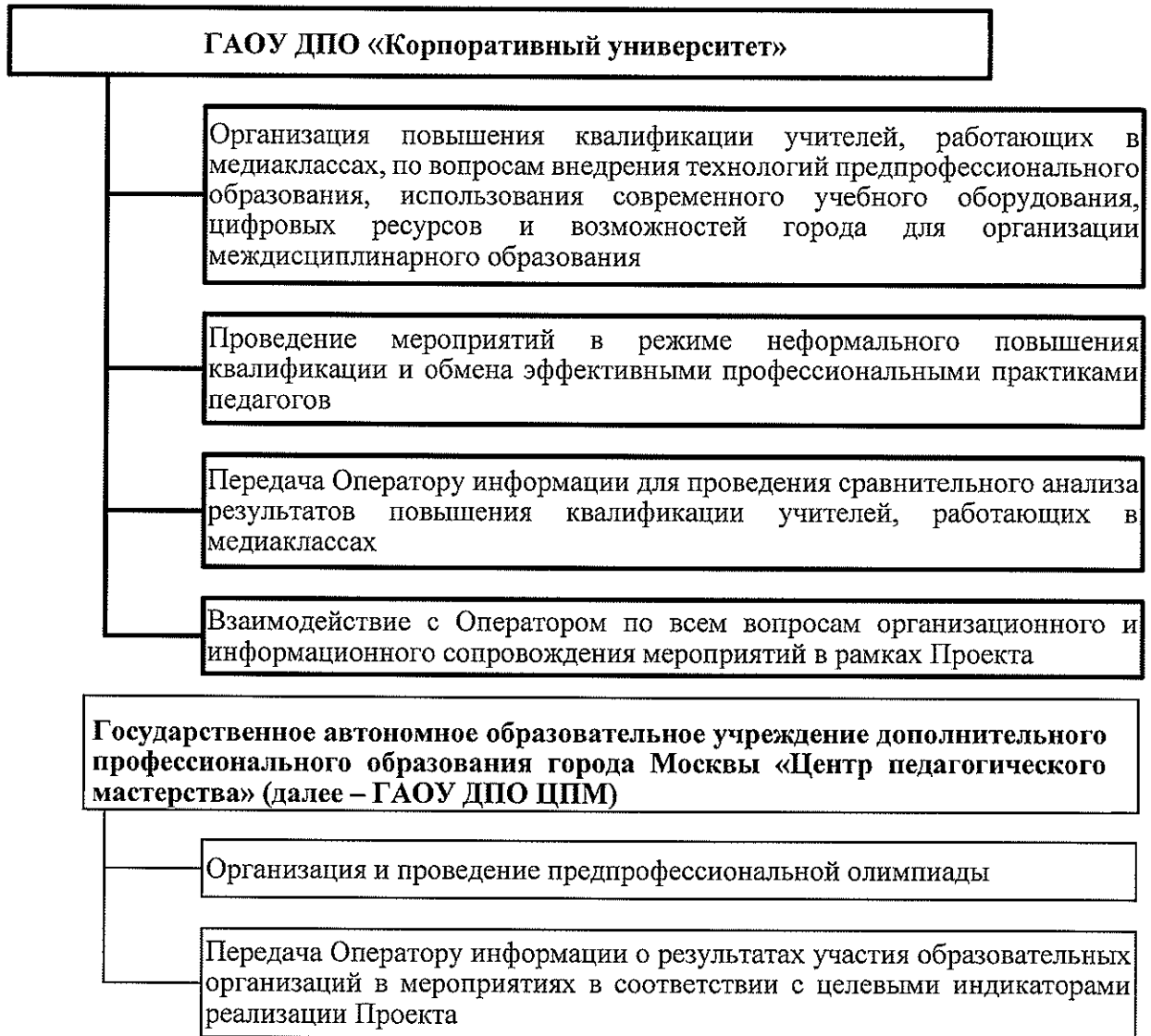
Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников медиаклассов

Проведение независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников медиаклассов и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Передача статистических сведений о результатах ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию Оператору

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников медиаклассов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта



**Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента образования и науки города Москвы перечни:**

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов – участников Проекта;
- ресурсных центров (из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

#### **Консультационная и методическая поддержка Проекта «Медиакласс в московской школе»**

Консультационную и методическую поддержку проекта осуществляет оператор проекта – ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента. Ресурсные центры определяются из числа школ-участников Проекта в соответствии с определенными требованиями. Образовательные организации, желающие получить статус ресурсного центра, в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг соответствия критериям отбора образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, и

*48*

направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 01 августа текущего года.

#### **Функции Ресурсного центра:**

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и на профессиональное развитие педагогов образовательных организаций-участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта;
- предоставляет Оператору информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов.

#### **Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»**

Образовательная организация – ресурсный центр:

- занимает высокие позиции (Грант Мэра Москвы 1–3-й степени) в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школы демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по русскому языку, литературе и английскому языку за последние 2 года);
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской и Московской олимпиад школьников по русскому языку, литературе, английскому языку и обществознанию;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурсов «Лучшие практики предпрофессионального образования».

#### **Участники Проекта «Медиакласс в московской школе»**

Медиаклассы создаются на уровне среднего общего образования в организациях, подведомственных Департаменту.

#### **Образовательные организации – участники Проекта (школы):**

- анализируют потребности обучающихся в получении предпрофессионального образования в медиасфере;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой коммуникации и медиапроизводства, в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии

- с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (Приложения 5, 6);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
  - создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
  - используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
  - обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
  - обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
  - обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
  - обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4).

### **Партнеры Проекта «Медиакласс в московской школе»**

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются организации высшего образования и организации, осуществляющие деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства.

Вузы, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку (приложение 3) Оператору Проекта.

Организации, осуществляющие деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку (приложение 6) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

### **Организации высшего образования-участники Проекта:**

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования, в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 5);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся по базовым и специальным курсам, а также программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;

- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования: открытых городских научно-практических конференциях, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» московского образования участвуют в повышении квалификации учителей русского языка, литературы, английского языка, обществознания и педагогов дополнительного образования, работающих в медиаклассах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных медиacentрах, студиях и на площадках школ;
- совместно с Московским центром качества образования проводят практическую часть конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников медиаклассов;
- участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, медиасобытий для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

#### **Медиапартнеры Проекта:**

- выступают информационными партнерами Проекта;
- содействуют Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями медиаиндустрии и сферы массовых коммуникаций и связанными с ними трудовыми обязанностями, в том числе содействуют трудоустройству;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- проводят для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления школьников с условиями современных рабочих мест специалистов сферы медиаиндустрии и массовых коммуникаций и формирования предпрофессиональных умений;
- обеспечивают участие сотрудников Организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся;

- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- предоставляют Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

### **Критерии отбора участников Проекта «Медиакласс в московской школе»**

Школа, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

### **Критерии отбора государственных образовательных организаций для участия в Проекте:**

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по русскому языку, литературе, английскому языку и обществознанию (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в медиакласс, в независимых диагностиках по русскому языку, литературе, английскому языку и обществознанию (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие победителей или призеров Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), Московской олимпиады школьников (далее – МОШ), открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности Проекта;
- наличие опыта реализации специализированных учебных курсов и практик в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку и обществознанию);
- повышение квалификации по направлениям предпрофильного образования в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций (не менее 1 учителя русского языка и литературы, 1 учителя английского языка и 1 учителя обществознания для работы в медиаклассе);
- наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса по направлению проекта (в зависимости от выбранного направления: фото-, видео-, аудио- и компьютерная техника; необходимое программное обеспечение);
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов медианаправленности (не менее 25 человек).

### Условия отбора учащихся в медиаклассы

**1. При приеме обучающихся в 10 классы проекта «Медиакласс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:**

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по иностранному языку, литературе, обществознанию;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по иностранному языку, литературе, обществознанию.

**2. При приеме в медиаклассы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:**

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

**3. При приеме в медиаклассы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.**

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в медиаклассе;
- почему претендент достоин зачисления в медиакласс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20-24 балла		3
		15-19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26-28 баллов		3
		23-25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности медиакласса	Иностранный язык	≥ 60 баллов	5
			53-59 баллов	3
			46-52 балла	1
		Литература	≥ 35 баллов	5
			29-34 балла	3
			23-28 баллов	1
Обществознание	≥ 32 баллов	5		
	27-31 балл	3		

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
			23-26 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направлению направленности медиакласса	Иностранный язык	4,5-5 баллов	5
		Литература	4,0-4,4 балла	3
		Обществознание	3,7-3,9 баллов	1
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	<b>Творческие конкурсы и олимпиады</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Спортивные соревнования и чемпионаты</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		<b>Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности</b>		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
<b>Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направлению направленности медиакласса</b>				
Муниципальный этап	Победитель	3		
	Призер	1		
	Победитель	5		

4/5



№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
		Региональный этап	Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов		2
7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в медиаклассе; - почему претендент достоин зачисления в медиакласс; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере		1

*\*Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее, чем за 10 дней до начала учебного года.

#### **Критерии отбора вузов для участия в Проекте:**

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности школьников (не менее 1 медиакласс, оборудованного современной техникой для проведения теоретических и практических занятий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций);
- проведение мероприятий в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с медиаиндустрией и массовыми коммуникациями, на протяжении последних 3 лет (не менее 2 событий в год);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Медиакласс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

### Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях

- осуществление деятельности в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление информационной поддержки проекта.

### Реализация Проекта «Медиакласс в московской школе» Этапы реализации Проекта в образовательной организации

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведен анализ потребности учащихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь – ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся медиаклассов	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие обучающихся в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» – конкурсе проектов и исследований «Медиастарт»;	февраль-апрель

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
9.	Организовано участие учеников 10-х медиаклассов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций МЦКО	март
11.	Организовано участие учеников 11-х медиаклассов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций МЦКО	октябрь
12.	Обеспечено участие выпускников 11-х медиаклассов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	февраль – апрель

### **Особенности образовательной программы**

Предпрофессиональное образование в области медиапредполагает сочетание профильного обучения, изучения на углубленном уровне русского языка, литературы, английского языка и освоения практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

### **Организация занятий в медиаклассах**

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах, в студиях и медиacentрах школ, вузов-партнеров и медиапартнеров, где учащиеся выполняют практикумы с использованием технического оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, сотрудников вузов и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций не только в области журналистики и медиа, но и в смежных областях (визуальные коммуникации и медиадизайн, web-мастеринг, сценическая речь и др.). Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции специалистов, встречаться с практикующими журналистами, теле- и радиоведущими, посещать фото-, теле- и радиостудии, занятия педагогов других школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

### **Особенности проведения занятий в медиаклассах:**

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в медиacentрах и студиях в малых группах переменного состава;

- уроки от работодателей (медиапартнеры Проекта);
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в организациях-партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий: в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов и медиапартнеров.

Проект «Медиакласс в московской школе» реализуется в рамках гуманитарного профиля.

**Учебные планы** школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Английский язык», а также освоение не менее 2 обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** «Журналистика» и «Технологии медиапроизводства».

#### Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Журналистика»	64	10–11
«Технологии медиапроизводства»	64	10–11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Тележурналистика»;
- «Фотожурналистика»;
- «Радиожурналистика»;
- «Медиакоммуникации в социальных сетях»;
- «Реклама и связи с общественностью»;
- «Web-мастеринг»;
- «Английский для журналиста»;
- «Обработка изображений»;
- «Визуальные коммуникации и медиадизайн»;
- «Съемка и монтаж видео»;
- «Сценическая речь»;
- «Основы звукорежиссуры».

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения в медиаклассах, состава партнеров Проекта из числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Образовательные организации обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в медиаклассах с учетом возможности выполнения проектов в студиях и медиацентрах школ, вузов и организаций – партнеров образовательной организации.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных медиacentров и студий, материально-технологической базы вузов.

**Программы внеурочной деятельности:**

- «Студия телевизионных и кинопроектов»;
- «Основы мультипликации и Flash-анимации»;
- «Цифровая фотостудия»;
- «Web-дизайн»;
- «Текст как основа изучения языка»;
- «Web-мастеринг».

**Программы дополнительного образования:**

- «Медиатворчество»;
- «Видеоблогинг»;
- «Экожурналистика».

Перечень программ определяется образовательной организацией с учетом направленности обучения в медиаклассах и состава партнеров из числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

### **Образовательная инфраструктура Проекта «Медиакласс в московской школе»**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

#### **1. Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы:**

**7 электронных учебных пособий:** учебный курс «Русский язык и культура речи», «Славянские языки и их эволюционные отличия», «Практикум по теме «Реклама», «Английский язык: практикум по разговорной речи», «Советы для успешного написания эссе на английском языке» и др.;

**377 сценариев уроков для углубленного изучения русского языка, литературы и английского языка:** «Русская фразеология. Фразеологизмы в произведениях русских писателей», «Жанры публицистического стиля», «Мировое значение русской классической литературы», «Информационная переработка текста», «Способы передачи чужой речи. Цитирование», «Русская литература на английском языке» и др.;

**270 видеороликов и видеообъяснений:** «Морфемика и словообразование», «Романтизм и реализм в русской и мировой литературе 19 века», «Грамматическая омонимия», «Английские слова, которые вызывают затруднения» и др.

Ссылки на электронные образовательные ресурсы в Московской электронной школе размещены на официальном сайте Проекта <http://profil.mos.ru/>.

#### **2. Учебное оборудование школ-участников.**

45-

Медиацентры и студии образовательных организаций-участников: фото-, видео-, аудио- и компьютерная техника; необходимое программное обеспечение.

### 3. Ресурсы медиацентров вузов-партнеров и медиапартнеров Проекта

#### Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» – конкурс проектов и исследований «Медиаарт»;
- Олимпиада школьников «Ломоносов» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык»;
- Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Филология».

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia по направлению «Мультимедийная журналистика»;
- Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Иностранный язык»;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников.

#### Целевые индикаторы реализации Проекта «Медиакласс в московской школе»

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации проекта		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению проекта	Есть/Нет	1
1.2. Кадровое обеспечение реализации проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
1.3. Результативность участников проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам	>=240	1
	>=225	0,75

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
(Медианное значение суммы трех профильных предметов)	>=180	0,5
	>=150	0,25
Региональный ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	1
	Победители	2
Заключительный ВсОШ	Призеры	5
	Победители	10
Заключительный МОШ	Призеры	1
	Победители	2
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
<b>1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения</b>		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;	Участники (сдавшие обе части)	0,1
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» – конкурс проектов и исследований «Медиастрарт»;	Участники очного этапа	0,1
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Олимпиада школьников «Ломоносов» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык»	Призеры	2
	Победители	3
Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Филология»;	Призеры	3
	Победители	5
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Иностранный язык»	Призеры	3
	Победители	5
Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5

### Кадровый состав педагогов Проекта «Медиакласс в московской школе»

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

#### Требования к педагогам (учителям русского языка, литературы, английского языка и обществознания), работающим в медиаклассах:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (русский язык, литература, английский язык,

445 —



обществознание). Учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.

2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором Проекта, используется информация о размещенных в ЭЖД МЭШ календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.
3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования»).
4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: функциональные и дидактические возможности оборудования, используемого в рамках реализации Проекта, методика обучения (русский язык, литература, английский язык, обществознание) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.
5. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

#### **Портрет выпускника Проекта «Медиакласс в московской школе»**

В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы: русский язык, литература, английский язык;
- знать современную техническую базу и новые цифровые технологии, применяемые в медиаиндустрии, особенности работы в условиях мультимедийной среды, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио, видео, фото, графика);
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- уметь отбирать актуальные темы, проблемы для публикаций;
- уметь создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиа- и коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;
- уметь находить, верифицировать и трансформировать необходимую информацию.

#### **Финансирование Проекта «Медиакласс в московской школе»**

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента образования и науки города Москвы. Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

## Информационное сопровождение Проекта «Медиакласс в московской школе»

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>.

**Логотип Проекта «Медиакласс в московской школе»**



Приложение 1 к стандарту  
городского Проекта  
«Медиакласс в московской  
школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в проекте «Медиакласс в московской школе»**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директору \_\_\_\_\_  
(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Уважаемый Андрей Сергеевич!**

Просим рассмотреть вопрос о включении

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта «Медиакласс в московской школе».

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

\* для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего образования:

\_\_\_\_\_ (наименование организаций высшего образования)

и с организациями: \_\_\_\_\_ (наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

Приложение на \_\_\_\_ л.\*\*

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\*\*К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами.

148

Приложение 2 к стандарту  
городского Проекта  
«Медиакласс в московской  
школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие  
в проекте «Медиакласс в московской школе»  
в качестве ресурсного центра**

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Директору** \_\_\_\_\_

(Оператор проекта)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_ **!**

(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта «Медиакласс  
в московской школе».

Куратор ресурсного центра \_\_\_\_\_

(ФИО. должность)

Руководитель

образовательной

организации

\_\_\_\_\_

(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Приложение 3 к стандарту  
городского Проекта  
«Медиакласс в московской  
школе»

**Образец заявки на участие в проекте предпрофессионального образования  
«Медиакласс в московской школе»  
для организации высшего образования/научной/исследовательской  
деятельности  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства Москвы,  
руководителю Департамента  
образования и науки города Москвы**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Уважаемый \_\_\_\_\_!  
(Имя Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта  
предпрофессионального образования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными  
организациями: \_\_\_\_\_  
(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для  
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,  
лабораторных и практических занятий школьников: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для  
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,  
соревнования, олимпиады и др.): \_\_\_\_\_

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по  
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные  
программы для школьников, программы дополнительного профессионального  
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и  
др.): \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Приложение 4 к стандарту  
городского Проекта  
«Медиакласс в московской  
школе»

## Образец положения о предпрофессиональных классах

### Положение о предпрофессиональных классах

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015 № 3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», приказа Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2019 г. № 315 «О реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы», устава

---

*наименование школы*

(далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

---

*наименование предпрофессиональных классов*

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

#### 2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек (не менее 20 человек для проекта «Кадетский класс в московской школе»).

*1/8*

### **3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы**

3.1. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса.

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3.3. При приеме в предпрофессиональные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем. Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпрофессиональном классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпрофессиональный класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

### **4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы**

4.1. Для зачисления в предпрофессиональные классы с родителями обучающихся заключается «Договор об образовании на обучение по образовательным программам среднего общего образования» на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;
- Медицинской карты обучающегося.

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по Школе.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п.3 настоящего Положения, возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

4.6. Обучающиеся, зачисленные в предпрофессиональные классы, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.7. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного предпрофессионального класса в другой в течение первого учебного триместра 10-го класса или по завершении учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- написание независимых диагностик по предметам выбранного предпрофессионального класса.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.9. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся предпрофессиональных классов участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

## **5. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов**

5.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.



Приложение 5 к стандарту  
городского Проекта  
«Медиакласс в московской  
школе»

**Образец договора  
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ \_\_\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем в дальнейшем «Вуз»,  
(наименование)  
в лице \_\_\_\_\_, действующ \_\_\_\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

**1.1.** В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *инженерных/академических/медицинских/кадетских/ИТ/педагогических, предпринимательских*<sup>29</sup> (далее – *предпрофессиональных*) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Инженерный класс в московской школе*» / «*Медицинский класс в московской школе*» / «*Академический класс в московской школе*» / «*Кадетский класс в московской школе*» / «*ИТ-класс в московской школе*» / «*Новый педагогический класс в московской школе*» / «*Предпринимательский класс в московской школе*» /<sup>1</sup> (далее – «Проект»).

**1.2.** Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

<sup>29</sup> Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с Вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций Вуза.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Вуза.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Вузом в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством сотрудников Вуза.
- 2.1.6. Зачитывать результаты обучающихся, полученные в Вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.
- 2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Вуза для реализации предпрофессионального образования.

### 2.2. Вуз обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.
- 2.2.8. Обеспечивать участие сотрудников Вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами Вуза.
- 2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки Вуза.

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

**4.1.** В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**4.2.** Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**5.1.** Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

**5.2.** Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

**5.3.** Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

**5.4.** Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

#### 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
Директор _____/_____/_____ МП _____ Фамилия И.О.	Ректор _____/_____/_____ МП _____ Фамилия И.О.

**Образец договора  
между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением  
города Москвы и организацией медиаиндустрии и отрасли массовых  
коммуникаций**

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**

г. Москва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем \_\_\_ в  
(полное наименование образовательной организации)  
дальнейшем «Школа», в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О.)  
действующ\_\_\_ на основании \_\_\_\_\_,  
(Устава, доверенности)  
с одной стороны и \_\_\_\_\_, именуем \_\_\_ в дальнейшем «Организация»,  
(наименование)  
в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_\_ на основании  
(должность, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,  
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся медиаклассов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе, Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности в проекте «*Медиакласс в московской школе*» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ него.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1.1. Школа обязуется:

2.1.2. Выявлять совместно с Организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Разрабатывать образовательные программы для обучающихся медиаклассов с учетом результатов консультаций с Организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися медиаклассов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся медиаклассов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством сотрудников Организации.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Организации, в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации.

HS

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Организации для реализации предпрофессионального образования.

**2.2.1. Организация обязуется:**

- 2.2.2. Выступать информационным партнером Проекта;
- 2.2.3. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- 2.2.4. Взаимодействовать с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;
- 2.2.5. Предоставлять площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- 2.2.6. Организовать профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями медиаиндустрии и сферы массовых коммуникаций и связанными с ними трудовыми обязанностями, в том числе, содействуют трудоустройству;
- 2.2.7. Проводить мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- 2.2.8. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы медиаиндустрии и массовых коммуникаций и формирования предпрофессиональных умений;
- 2.2.9. Обеспечивать участие сотрудников Организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся;
- 2.2.10. Осуществлять экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводить мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 2.2.11. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

### 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.
- 3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.
- 3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.
- 5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.
- 5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

### 6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Организации</i>
Адрес: _____	Адрес: _____
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____
к/с _____ БИК _____	к/с _____ БИК _____
Директор _____ / _____ МП Фамилия И.О.	Директор _____ / _____ МП Фамилия И.О.

48

## **Стандарт Проекта «Школа старшекласников»**

### **Цель Проекта «Школа старшекласников»**

Создание современного образовательного пространства для реализации **разнообразных образовательных маршрутов, развития творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся 10–11-х классов с использованием инфраструктуры предпрофессионального образования** и лучшего опыта в области обучения и развития старшекласников.

### **Задачи Проекта «Школа старшекласников»:**

- создание открытой социальной среды для **коммуникации, совместного творчества и образовательного сотрудничества старшекласников;**
- обеспечение условий для внедрения **новой дидактики и современных форматов обучения старшекласников, основанных на гибких учебных планах и обучении в группах сменного состава, близких по укладу к обучению в вузе;**
- предоставление старшекласникам **максимально широкого выбора образовательных траектории и возможности их изменения;**
- создание условий для **развития самостоятельности, приобретения старшекласниками опыта социально значимой деятельности, в том числе в процессе участия в городских волонтерских проектах, а также для формирования персональных качеств и востребованных навыков (soft skills) для жизни и успешной самореализации в мегаполисе;**
- организация **высокотехнологичного образовательного пространства в едином здании школы старшекласников для обеспечения доступа каждого обучающегося к цифровому и лабораторному оборудованию для формирования у школьников прикладных умений в выбранных ими профессиональных областях;**
- реализация новых архитектурных и дизайнерских решений для **повышения привлекательности и развития имиджа московской старшей школы;**
- создание лидерских коллективов педагогов, владеющих методиками **эффективного обучения и организации образовательного партнерства со старшекласниками;**
- развитие практик организации **исследовательской и проектной деятельности старшекласников под руководством специалистов вузов и работодателей, в том числе для заключения отложенных трудовых договоров и дальнейшего трудоустройства;**
- интеграция **лучшего опыта реализации московских проектов предпрофессионального образования и развитие содержания среднего общего образования с учетом развития технологий, изменения запросов работодателей и вузов;**

- формирование **межрайонных центров притяжения педагогических инноваций** и актуальных методических подходов к организации обучения в 10–11-х классах для трансляции в России и за рубежом.

### Обоснование и описание модели Проекта «Школа старшеклассников»

Направления предпрофессиональных классов «Школы старшеклассников» (инженерия, IT-отрасль, медиаиндустрия, медицина, современная наука) ориентированы на потребности рынка труда Москвы.

Согласно данным Аналитического агентства Москвы и Мосгорстата<sup>30</sup>, профессии в сферах IT, инженерии, медицины входят в ТОП-5 рынка труда Москвы среди **наиболее популярных** (по количеству резюме), **востребованных** (по количеству вакансий), **привлекательных** (по оплате труда).

Первое место в десятке самых востребованных в Москве профессий занимают **специалисты IT-сектора** – программисты, эксперты по кибербезопасности, разработчики мобильных приложений и т. д.



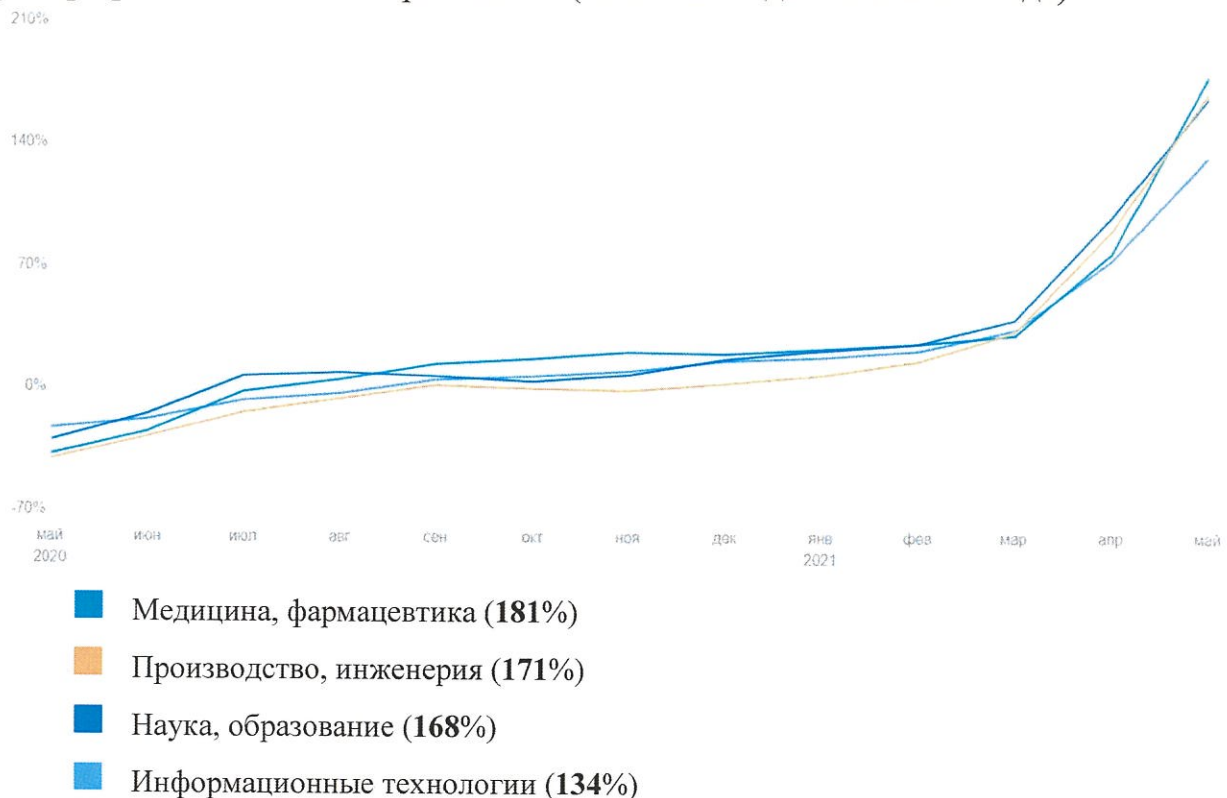
Согласно статистическим данным портала HeadHunter, в течение 12 месяцев с мая 2021 года лидерами по приросту количества вакансий в Москве стали сферы

<sup>30</sup> <https://rg.ru/2021/02/02/reg-cfo/kakie-professii-naibolee-vostrebovany-v-moskve-i-drugih-regionah-strany.html>



медицины и фармацевтики (181%), производства и инженерии (171%), науки и образования (168%), информационных технологий (134%).

Динамика вакансий на рынке труда Москвы по направлениям предпрофессионального образования (май 2020 года – май 2021 года)<sup>31</sup>



### В здании Проекта «Школа старшеклассников» реализуются основные направления предпрофессионального образования

#### Базовые (обязательные) направления:

- «Инженерный класс в московской школе»;
- «ИТ-класс в московской школе»;
- «Медиакласс в московской школе».

#### Вариативные направления:

- «Медицинский класс в московской школе»;
- «Академический класс в московской школе».

#### Предпрофессиональные лаборатории «Школы старшеклассников» (в соответствии с реализуемыми направлениями):

- Лаборатория инженерного класса;
- ИТ-полигон;
- Лаборатория медицинского класса;
- Лаборатория академического класса.

В соответствии с результатами форсайт-сессий, проводимых Агентством стратегических инициатив и опубликованных в «Атласе новых профессий 3.0», востребованные в ближайшие 5–7 лет профессии предполагают комбинацию знаний и умений из нескольких профессиональных сфер

31

Источник: <https://stats.hh.ru/moscow#vacancies%5Bactive%5D=true&vacancies%5Bprofarea%5D%5B%5D=1&vacancies%5Bprofarea%5D%5B%5D=13&vacancies%5Bprofarea%5D%5B%5D=14&vacancies%5Bprofarea%5D%5B%5D=18&vacancies%5Btype%5D=comparison&vacancies%5Bperiod%5D=year>

458

(например, лингвистика + IT, социология + математика, дизайн + инженерия, литература + машинное обучение).

При этом в дальнейшем на рынке труда могут сформироваться **новые специальности и направления профессиональной деятельности:**

- Цифровой лингвист;
- Режиссер индивидуальных туров;
- Модератор платформы общения с госорганами;
- Контент-менеджер;
- Редактор агрегаторов контента;
- Разработчик медиапрограмм;
- Защитник прав потребителей;
- Специалист по биоэтике;
- Архитектор трансмедийных продуктов;
- Виртуальный экскурсовод;
- Продюсер телепрограмм смешанной реальности;
- Ментор стартапов.

С учетом подобных трендов в учебном плане ученика «Школы старшеклассников» может интегрироваться несколько направлений предпрофессионального образования. Например, инженерно-медицинское, инженерно-академическое (научно-технологическое), направления на стыке IT и медицины, медиаиндустрии и науки.

#### **Особенности образовательного пространства Проекта «Школа старшеклассников»**

- Выбор старшеклассниками различных элективных курсов для формирования разных образовательных траекторий, в том числе **на стыке нескольких направлений предпрофессиональных классов.**
- Предоставление возможности **корректировки образовательной траектории по инициативе ученика или его родителей** с учетом индивидуальной динамики достижений, возможность смены направления обучения (по инициативе школьника с учетом индивидуальной динамики его достижений) до наступления 2-го полугодия в 10 классе).
- Использование в образовательном процессе **онлайн-курсов для самостоятельного освоения старшеклассниками** (зачета в качестве результатов основной образовательной программы (далее – ООП), анализа индивидуальной динамики образовательных достижений, формирования индивидуального набора освоенных дисциплин и модулей).
- Предоставление старшеклассникам возможности **дистанционного изучения 3–4 предметов (дисциплин, модулей)** из части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- Использование **цифровых** (с использованием МЭШ, в том числе виртуальных лабораторий), **проектных и исследовательских домашних заданий** (в формате проведения индивидуальных и коллективных исследований, записи подкастов, создания инфографики, написания программного кода и т. д.).

- Оснащение **коворкинг-пространств** удобной мебелью и скоростным доступом в Интернет для **общения старшеклассников, выполнения совместных проектных работ и самостоятельных заданий во второй половине дня** (модель расписания школы полного дня).
- Организация **школьных тематических** (творческих, научных, технических, спортивных и др.) **сообществ старшеклассников** по аналогии с объединениями и клубами студентов в вузах.
- Организация **освоения физической культуры в форме тренировок в школьных спортивных секциях, командах и сборных, партнерство со спортивными школами и клубами для зачета их посещения старшеклассниками в качестве результатов освоения предмета «Физическая культура» в рамках ООП.**
- Формирование **системы традиций и кодексов «Школы старшеклассников»** (уникальных для каждой организации и общих для всех организаций – участниц проекта): **система наставничества для школьников на первом году обучения, дни самоуправления и общественные советы старшеклассников, единые сценарии выпускных вечеров, киберспортивные клубы, менторская поддержка педагогов и сотрудников организаций-партнеров школ.**
- Включение в учебные планы или планы внеурочной деятельности для всех направлений **предпрофессиональных классов курсов, связанных с современным искусством, дизайном, архитектурой, изучением городской среды, а также открытие театральных и музыкальных студий для развития креативности, продуктового мышления и эффективной коммуникации.**
- Реализация программ **элективных курсов и дополнительных общеразвивающих программ в коллаборации с научными организациями, вузами-партнерами, компаниями-работодателями.**
- Возможность **обучения в группах сменного состава по индивидуальному расписанию старшеклассника** (не только в классе, а с возможностью объединения в метагруппы и в первой, и во второй половинах дня).
- Организация **работы над проектами и исследованиями в разновозрастных и «разнопрофильных» группах с планированием часов для проектной деятельности одновременно во всех классах. Каждые три месяца или каждые полгода работа над новым совместным проектом.**
- Организация **долгосрочных прикладных исследований и проектов** (продолжительностью до 6 месяцев) **под руководством специалистов вузов, аспирантов по техническим заданиям, разработанным перспективными работодателями.**
- Перспективное планирование **промежуточной аттестации и заблаговременное оповещение старшеклассников о сроках представления результатов проектов, защиты исследований, выполнения контрольных работ и т. д. для формирования ответственности и самостоятельности в планировании своего учебного времени.**

- Организация **внутришкольных конференций** для представления результатов работы над проектами и исследованиями и зачета в качестве **результатов промежуточной аттестации**.
- Организация **обязательных учебных практик/стажировок обучающихся** в лабораториях вузов и научных организаций, на площадках **работодателей** (продолжительностью до 2 недель за период обучения в «Школе старшеклассников»).
- Организация **сотрудничества и взаимообучения учащихся из разных классов и параллелей или учащихся из классов разных предпрофессиональных направлений** (в процессе работы в совместных проектных командах, участия в городских командных мероприятиях, во внеурочной деятельности).
- Организация **современного языкового образования**. Обучение школьников «Школы старшеклассников» выбранному иностранному языку на уровне свободного чтения и создания текстов в выбранной технической или научной области и формирование навыка свободного общения с использованием профессиональной лексики. **Освоение элективных курсов по предпрофессиональной тематике на иностранном языке**.
- Обучение навыкам использования **цифровых инструментов работы с текстами на иностранных языках**: электронных словарей, сервисов автоматического перевода, расширений браузеров для создания текстовых шаблонов и корректуры текстов, мобильных приложений и др.
- Формирование **программ международного сотрудничества и коммуникации со старшеклассниками из зарубежных школ** для развития коммуникативных компетенций, приобретения опыта взаимодействия в международных коллективах.
- Допуск к преподаванию предметов на углубленном уровне и предпрофессиональных курсов **учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в рамках проекта «Школы старшеклассников»**, в том числе по использованию учебного оборудования, и независимую диагностику в формате ЕГЭ на высокий или экспертный уровень.
- Организация **стажировок учителей «Школы старшеклассников» в научно-исследовательских и производственных организациях** для формирования представления о взаимосвязи между школьной программой и современными достижениями науки и технологий.
- Здание «Школы старшеклассников» отличается **современным привлекательным дизайном, удобной навигацией и рациональным использованием всего пространства** для эффективного обучения и отдыха учеников 10–11-х классов.
- В «Школах старшеклассников» дети обучаются в **трансформируемых аудиториях и лабораториях, оснащенных современным учебным оборудованием**.
- В «Школе старшеклассников» **освобождается полезное время детей за счет сокращения внутришкольных переходов и перепланировки пространства**.

### **Новые возможности участников Проекта «Школа старшеклассников»**

Благодаря современным образовательным программам, актуальным подходам к построению экосистемы для развития сотрудничества и проактивной жизненной позиции учеников Проект «Школа старшеклассников» формирует конкурентные преимущества и принципиально новые возможности для учащихся, семей и партнеров проекта.

#### **Старшеклассникам:**

- профессиональные пробы;
- профессиональное самоопределение;
- осознанный выбор престижной профессии;
- различные образовательные траектории;
- формирование культуры lifelong learning.

#### **Родителям:**

- адресное сопровождение ребенка от школы до вхождения в профессию;
- возможность поступления в лучшие московские вузы;
- развитие творческого потенциала и soft skills школьников.

#### **Городу и работодателям:**

- современные специалисты, владеющие знаниями и умениями из нескольких профессиональных областей, способные быть успешными в VUCA-мире.

### **Модель учебных планов Проекта «Школа старшеклассников»**

Учебные планы строятся по модульному принципу и ориентированы на максимальную гибкость и разнообразие вариантов обучения (наборов предметов для изучения на углубленном уровне, элективов, моделей распределения учебной нагрузки и т. д.).

#### **Учебные планы Проекта «Школа старшеклассников» содержат:**

- учебные предметы, изучаемые на базовом уровне;
- учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- практико-ориентированные элективные курсы (в том числе курсы, предложенные самими обучающимися);
- курсы внеурочной деятельности, связанные с направленностью предпрофессионального класса (для формирования soft skills, необходимых для успеха в профессии; для погружения в профессию в процессе стажировок, экскурсий от работодателей);
- индивидуальные учебные проекты под руководством сотрудников вузов/аспирантов научных организаций.

### **Система дополнительного образования Проекта «Школа старшеклассников»**

Для достижения старшеклассниками практико-ориентированных результатов обучения, формирования умений в области разработки бизнес-идей, использования новых производственных технологий и методов научных исследований в Проекте «Школа старшеклассников» интегрируются возможности основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования реализуется:

- в школе с использованием учебного оборудования предпрофессиональных классов;
- на площадках вузов с использованием профессионального лабораторного оборудования;
- в формате разработки прикладных проектов под руководством сотрудников вузов-партнеров и работодателей.

В Проекте «Школа старшеклассников» обеспечивается максимальная вариативность прикладных программ кружков и преемственность с основной образовательной программой.

Также обучающиеся Проекта «Школа старшеклассников» имеют возможность получить свидетельство о профессии по итогам освоения программ профессионального обучения в колледжах-партнерах по таким программам, как:

- консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор);
- оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом;
- оператор станков с программным управлением;
- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- наладчик технологического оборудования;
- младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными;
- медицинский регистратор.

#### **Форматы обучения в Проекте «Школа старшеклассников»:**

- занятия в больших группах переменного состава;
- практикумы и лабораторные работы;
- хакатоны и дизайнтоны;
- работа в проектных командах;
- гибридное обучение;
- смешанное обучение;
- электронное обучение с использованием онлайн-курсов;
- бизнес-акселераторы;
- карьерные консультации, тренинги, диагностика;
- исследовательские работы под научным руководством аспирантов;
- мастер-классы от работодателей;
- кружки от партнеров школы;
- образовательные перемены;
- обучение старшеклассников друг у друга.

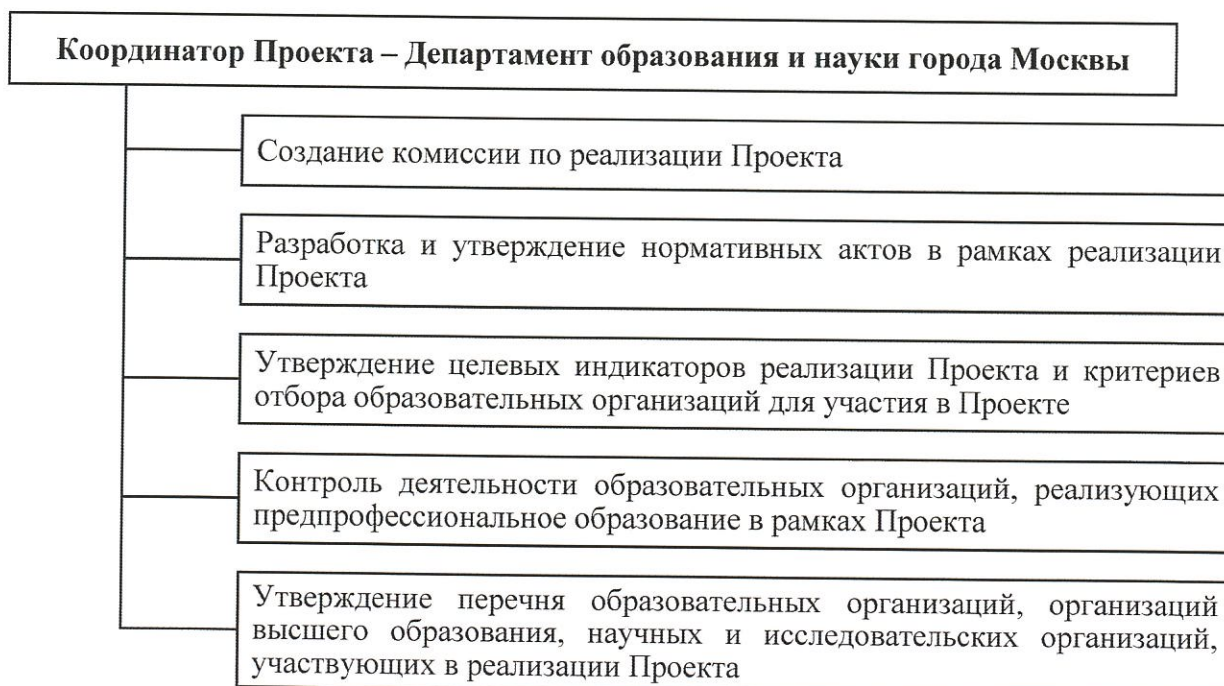
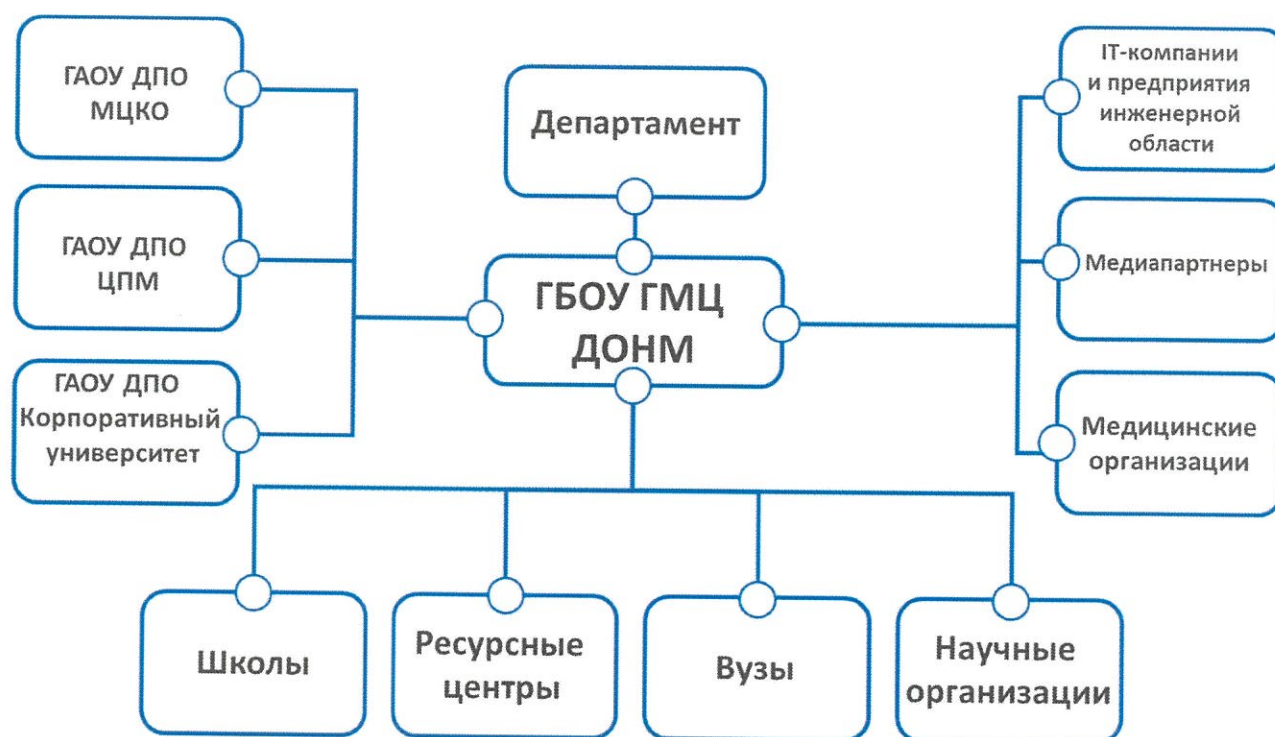
В «Школе старшеклассников» для учеников создается «ситуация выбора» направленностей обучения, элективных курсов, учебных групп, педагогов, профессиональных консультантов.

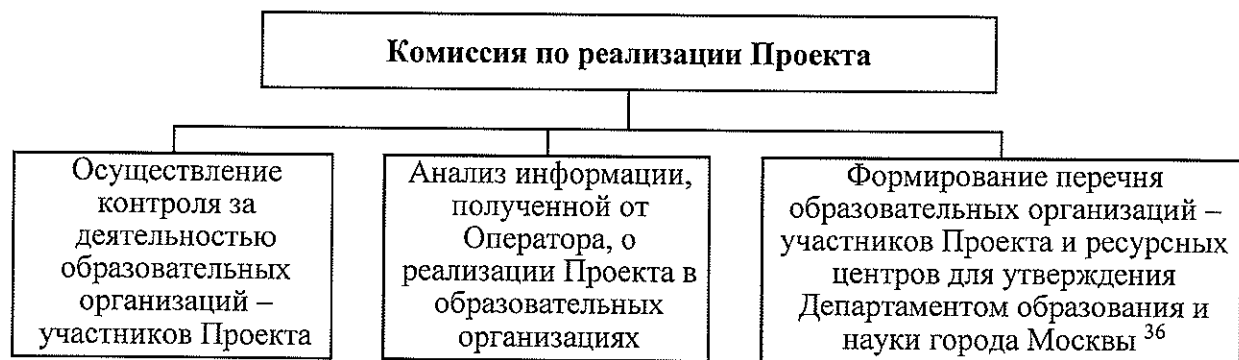
#### **Описание организационной модели реализации Проекта «Школа старшеклассников»**

Проект «Школа старшеклассников» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту

образования и науки города Москвы (далее – Департамент), в сотрудничестве с профильными федеральными вузами, колледжами, научными организациями, высокотехнологичными предприятиями, медицинскими организациями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства.

### Схема взаимодействия организаций в Проекте «Школа старшекласников»





---

36 **Решения Комиссии**

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

*Handwritten signature*



**Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)**

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте установленной формы (приложение 1)

Формирование описания работ на предоставление грантов федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ)**

Организация и проведение предпрофессиональной олимпиады

Передача Оператору информации о результатах участия образовательных организаций в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами

9/8

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)**

Разработка при участии вузов-партнеров и Оператора диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по предметам, соответствующим направлениям проектов предпрофессионального образования с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимой диагностики для учащихся Проекта по предметам, соответствующим направлениям проектов предпрофессионального образования, передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Разработка при участии вузов-партнеров и Оператора диагностических материалов и проведение совместно с вузами-партнерами Проекта независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов проектов предпрофессионального образования

Передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Передача статистических сведений Оператору о результатах ЕГЭ выпускников по предметам, соответствующим направлениям проектов предпрофессионального образования

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников предпрофессиональных классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»**

Организация повышения квалификации учителей, работающих в предпрофессиональных классах, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования

Проведение мероприятия в режиме неформального повышения квалификации и обмена эффективными профессиональными практиками педагогов

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов повышения квалификации учителей, работающих в предпрофессиональных классах

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта

**Для реализации Проекта «Школа старшеклассников» ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента образования и науки города Москвы перечни:**

- образовательных организаций – участников Проекта;
- ресурсных центров из числа образовательных организаций – участников Проекта.

#### **Консультационная и методическая поддержка Проекта «Школа старшеклассников»**

Консультационную и методическую поддержку осуществляют Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ) и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента образования и науки города Москвы. Ресурсные центры определяются из числа школ –участниц Проекта в соответствии с определенными требованиями. Образовательные организации, желающие получить статус ресурсного центра, в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) оператору проекта ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

Оператор проводит мониторинг соответствия критериям отбора образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, и направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 1 августа текущего года.

*HR*

### **Ресурсный центр:**

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и профессиональное развитие педагогов образовательных организаций-участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта.

### **Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»:**

- занимает высокие (Грант Мэра Москвы I, II, III степени) позиции в рейтинге вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школы демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по каждому из предметов, изучаемых на углубленном уровне за последние 2 года и соответствующих направлениям проектов предпрофессионального образования);
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской и Московской олимпиады школьников по предметам, соответствующим направлениям проектов предпрофессионального образования, предпрофессиональной олимпиады, всероссийских или международных олимпиад и соревнований;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами предпрофессиональных конференций;
- школа регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- школа является победителем или призером конкурсов «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» и «Лучшие практики предпрофессионального образования» (при проведении мероприятия в прошедшем учебном году).

### **Участники Проекта «Школа старшеклассников»**

Предпрофессиональные классы создаются на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

### **Образовательные организации-участники Проекта (школы):**

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области инженерии, медиаиндустрии, медицины, современной науки и IT;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, установленными Департаментом образования и науки города Москвы;
- реализуют в рамках плана внеурочной деятельности и/или учебного плана дополнительного образования не менее 4 программ (по выбору обучающихся) на каждом году обучения, связанных с театральной педагогикой, развитием творческих способностей детей в области музыкального искусства (в том числе в прикладных областях создания музыки для интернет-контента и медиаматериалов) и изобразительного искусства (дизайн, технологии моды, архитектурный и индустриальный дизайн, стрит-арт), хореографии (в том числе современные стили танца, контемпорари, джаз-фанк, DnB и уличные танцы) с зачетом достижений в качестве результатов освоения основной образовательной программы;
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом образования и науки города Москвы;
- создают в рамках Проекта три и более предпрофессиональных класса на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом образования и науки города Москвы;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах.

### **Критерии отбора участников Проекта «Школа старшеклассников»**

Школа, планирующая стать участником Проекта, в следующем учебном году направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 ноября текущего календарного года.

### **Критерии включения образовательных организаций в Проект:**

- общий контингент обучающихся 1–11 классов не менее 3000 человек;
- возможность обучения в здании «Школы старшеклассников» не менее 350 учеников 10–11 классов;
- не менее 3 школьных зданий, из них не менее 1 здания для продолжения обучения 10–11 классов, не участвующих в проекте «Школа старшеклассников»;

- не менее 3 профилей на уровне среднего общего образования;
- реализация не менее 3 проектов предпрофессионального образования, из них не менее 2 проектов из следующего списка:
  - Инженерный класс в московской школе;
  - ИТ-класс в московской школе;
  - Медиакласс в московской школе;
- площадь здания школы не менее 3500 кв. м;
- не менее 2 больших аудиторий для организации поточных занятий и 2 лабораторных комплексов из следующего списка: лаборатория инженерного класса, ИТ-полигон.

### Условия отбора учащихся в Проект «Школа старшеклассников»

#### 1. При приеме обучающихся в 10–11 классы Проекта «Школа старшеклассников» учитываются следующие образовательные достижения:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы Школы старшеклассников любой направленности);
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление.

#### 2. При приеме в Проект «Школа старшеклассников» также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

#### 3. При приеме в Проект «Школа старшеклассников» учитываются результаты конкурса мотивационных писем, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в Школе старшеклассников;
- почему претендент достоин зачисления в Школу старшеклассников;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9	≥ 25 баллов	5
		20-24 балла	3
		15-19 баллов	1

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы		
	классе (ОГЭ) по математике				
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов	5		
		26-28 баллов	3		
		23-25 баллов	1		
3.	Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	<b>ИТ-класс</b>			
		Физика	≥ 37 баллов	5	
			30-36 баллов	3	
			22-29 баллов	1	
		Информатика	≥ 17 баллов	5	
			13-16 баллов	3	
			11-13 баллов	1	
		<b>Инженерный класс</b>			
		Физика	≥ 37 баллов	5	
			30-36 баллов	3	
			22-29 баллов	1	
		Информатика	≥ 17 баллов	5	
			13-16 баллов	3	
			11-13 баллов	1	
		Химия	≥ 35 баллов	5	
			30-34 балла	3	
			21-29 баллов	1	
		<b>Медиакласс</b>			
		Иностранный язык	≥ 60 баллов	5	
			53-59 баллов	3	
			46-52 балла	1	
		Литература	≥ 35 баллов	5	
			29-34 балла	3	
			23-28 баллов	1	
		Обществознание	≥ 32 баллов	5	
			27-31 балл	3	
			23-26 баллов	1	
		<b>Академический класс</b>			
		Физика	≥ 37 баллов	5	
			30-36 баллов	3	
22-29 баллов	1				
Биология	≥ 38 баллов	5			
	30-37 баллов	3			
	25-29 баллов	1			
Химия	≥ 35 баллов	5			
	30-34 балла	3			
	21-29 баллов	1			

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы		
		География	≥ 28 баллов	5		
			24-27 баллов	3		
			19-23 балла	1		
		История	≥ 29 баллов	5		
			25-28 баллов	3		
			20-24 балла	1		
		Иностранный язык	≥ 60 баллов	5		
			53-59 баллов	3		
			46-52 балла	1		
		Литература	≥ 35 баллов	5		
			29-34 балла	3		
			23-28 баллов	1		
		Обществознание	≥ 32 баллов	5		
			27-31 балл	3		
			23-26 баллов	1		
		Информатика	≥ 17 баллов	5		
			13-16 баллов	3		
			11-13 баллов	1		
		<b>Медицинский класс</b>				
		Биология	≥ 38 баллов	5		
			30-37 баллов	3		
			25-29 баллов	1		
		Химия	≥ 35 баллов	5		
			30-34 балла	3		
21-29 баллов	1					
Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направлению предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	<b>ИТ-класс</b>					
	Физика Информатика	4,5-5 баллов	5			
		4,0-4,4 балла	3			
		3,7-3,9 балла	1			
	<b>Инженерный класс</b>					
	Физика Информатика Химия	4,5-5 баллов	5			
		4,0-4,4 балла	3			
		3,7-3,9 балла	1			
	<b>Медиакласс</b>					
	Иностранный язык Литература Обществознание	4,5-5 баллов	5			
		4,0-4,4 балла	3			
		3,7-3,9 балла	1			
	<b>Академический класс</b>					
	Физика Биология Химия География История	4,5-5 баллов	5			
		4,0-4,4 балла	3			
		3,7-3,9 балла	1			



№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы	
		Иностранный язык Литература Обществознание Информатика			
		<b>Медицинский класс</b>			
		Биология	4,5-5 баллов	5	
		Химия	4,0-4,4 балла	3	
			3,7-3,9 балла	1	
Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях		<b>Творческие конкурсы и олимпиады</b>			
	Московские	Победитель	0,3		
			Призер	0,2	
	Всероссийские	Победитель	0,5		
			Призер	0,3	
	Международные	Победитель	1		
			Призер	0,5	
		<b>Спортивные соревнования и чемпионаты</b>			
	Московские	Победитель	0,3		
			Призер	0,2	
	Всероссийские	Победитель	0,5		
			Призер	0,3	
	Международные	Победитель	1		
			Призер	0,5	
		<b>Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности</b>			
	Московские	Победитель	0,3		
			Призер	0,2	
	Всероссийские	Победитель	0,5		
			Призер	0,3	
	Международные	Победитель	1		
			Призер	0,5	
		<b>Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление</b>			
	Муниципальный этап	Победитель	3		
			Призер	1	
	Региональный этап	Победитель	5		
			Призер	3	
	Всероссийский этап	Победитель	10		
			Призер	7	
	Международные олимпиады	Победитель	15		
			Призер	10	

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы
4.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов	2
5.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в Школе старшекласников; - почему претендент достоин зачисления в Школу старшекласников; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере	1

*\*Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

### **Партнеры Проекта «Школа старшекласников»**

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются организации высшего образования, научные организации, колледжи, высокотехнологичные предприятия, организации, осуществляющие деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства, медицинские колледжи и организации.

Вузы, колледжи, организации и предприятия, участвующие в проектах предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», получают статус партнера Проекта.

*Функции партнеров Проекта прописаны в соответствующих стандартах проектов предпрофессионального образования.*

### **Реализация Проекта «Школа старшекласников»**

#### **Этапы реализации Проекта в образовательной организации**

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведен анализ потребности обучающихся в обучении в предпрофессиональных классах	сентябрь

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
2.	На заседании педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-октябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	Сформированы списки учащихся и педагогов – участников Проекта	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Обеспечено участие в городских творческих (в том числе «Театральный Олимп», «Эстафета искусств») и спортивных мероприятиях (в том числе сдача нормативов ГТО, киберспортивные соревнования), рекомендованных Оператором Проекта и анонсированных на сайте <a href="http://profil.mos.ru">profil.mos.ru</a>	сентябрь-май
9.	Организовано участие школьников в предпрофессиональной олимпиаде	октябрь-февраль
10.	Организовано участие школьников и педагогов в предпрофессиональных конференциях	февраль-апрель
11.	Организовано участие учеников 10-х предпрофессиональных классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций МЦКО	март
12.	Организовано участие учеников 11-х предпрофессиональных классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций МЦКО	октябрь

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
13.	Обеспечено участие выпускников 11-х предпрофессиональных классов в конкурсе предпрофессиональных умений	февраль-апрель

### **Механизмы учета мнения участников о реализации Проекта «Школа старшекласников»**

Для обеспечения максимальной эффективности реализации проекта и поиска новых инструментов и механизмов удовлетворения запросов обучающихся, родителей и партнеров проекта в «Школе старшекласников» применяются технологии учета мнения для получения объективной и неформальной обратной связи.

Два раза в год (в январе и мае) обучающимся и родителям предоставляется возможность заполнения электронной анкеты, содержащей вопросы, на основании которых составляется рейтинг удовлетворенности условиями и результатами обучения в «Школе старшекласников», а также выявляются дефициты и определяются новые направления развития социальной и образовательной инфраструктуры Школы.

Ежегодно в мае (по итогам учебного года) производится замер «индекса счастья» педагогов, отражающий уровень субъективного благополучия в профессии, мотивации к профессиональному росту и карьерному развитию, комфорта при взаимодействии внутри коллектива «Школы старшекласников», а также лояльности к решениям, стилю руководства, доступности коммуникации управленческой команды, приверженности корпоративной культуре «Школы старшекласников».

Обезличенные результаты анализа мнения участников образовательных отношений и партнеров Проекта ложатся в основу ежегодной аналитики и представляются на обсуждение в рамках ученических и педагогических советов для формирования в повестке развития образовательной организации новых стратегических линий и подходов к формированию корпоративной культуры.

### **Система ценностей и традиционные события Проекта «Школа старшекласников»**

Совместно с ученическим советом в Проекте «Школа старшекласников» формулируется принимаемая и разделяемая всеми система ценностей и приоритетов, разрабатывается айдентика, формируется система знаковых событий, являющихся неотъемлемой частью корпоративной культуры Проекта «Школа старшекласников».

**Примерный перечень знаковых событий Проекта «Школа старшекласников»**

№	Наименование события	Описание события
1.	Ежегодный День будущего старшекласника	Презентация «Школы старшекласников» обучающимися 11-х классов для поступающих из других школ округа
2.	Посвящение старшекласники в	Ежегодное событие для знакомства вновь поступивших учеников с системой ценностей и знаковыми событиями для погружения в корпоративную культуру «Школы старшекласников», а также определение наставников из числа 11-классников
3.	Театральные недели Проекта «Школа старшекласников»	Представление результатов работы школьных театральных студий и прием учеников в действующие студии, ориентированные на развитие разных видов театрального искусства
4.	Музыкальные недели Проекта «Школа старшекласников»	Проведение концертов и музыкальных перформансов в различных школьных локациях (в том числе в интерактивных форматах с максимальным вовлечением зрителей в музыкальное действо по аналогии с «Кофейной кантатой» в постановке Геликон-оперы) и на территории района для представления результатов работы и приема новых участников
5.	Неделя дизайна Проекта «Школа старшекласников»	Проведение интерактивных выставок и показов дизайнерских продуктов (в том числе в области архитектурного, анимационного, графического, web-дизайна, дизайна одежды, саунд-дизайна)
6.	Лидерский интенсив «Остров старшекласников» «Школы старшекласников»	Центральное событие для волонтеров «Школы старшекласников» с презентацией своей деятельности, вручением Личных книжек волонтера и вовлечением новых участников в волонтерские программы
7.	Научная конференция Проекта «Школа старшекласников»	Неформальное обсуждение и взаимообмен между обучающимися в сфере персональных и групповых достижений в разработке междисциплинарных исследований и проектов, в том числе в формате «клубов мышления»,

4/8

№	Наименование события	Описание события
		ориентированных на выработку новых оригинальных идей и обсуждение инноваций
8.	Ежемесячные проектные сессии ученического совета Проекта «Школа старшеклассников»	Самостоятельное проведение старшеклассниками сессий для генерации новых идей по развитию «Школы старшеклассников» с элементами брейнштурминга и world cafe, модерлируемых 11-классниками, с последующим представлением результатов управленческой команде и школьным СМИ
9.	Ежегодные спортивные соревнования «Спорт-гик»	Мероприятие, объединяющее спортивные клубы «Школы старшеклассников» и сформированные фан-клубы из числа обучающихся и педагогов школы.
10.	Ежегодный выпускной бал Проекта «Школа старшеклассников»	Событие проводится совместно с alumni-группами (лояльные выпускники, заинтересованные в развитии «Школы старшеклассников»).

### **Образовательная инфраструктура Проекта «Школа старшеклассников»**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

**1. Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы (далее – МЭШ).**

Ссылки на электронные образовательные ресурсы в МЭШ размещены на официальном сайте проекта [profil.mos.ru](http://profil.mos.ru) в рубрике «Учителям».

**2. Учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса предпрофессиональных классов.**

**3. Ресурсы лабораторий и центров вузов-партнеров Проекта.**

**Инфраструктура и материально-техническое оснащение лабораторий обеспечивает:**

- 1) возможность организации и проведения традиционных форм учебных занятий;
- 2) возможность организации и проведения элективных курсов, реализации программ внеурочной деятельности и кружков;
- 3) возможность организации и проведения мероприятий внеурочной деятельности в форматах мастер-классов, конференций, профориентационных мероприятий;

- 4) возможность организации и проведения мероприятий для педагогов (повышение квалификации, мероприятия по обмену опытом, тренинги).

### **Целевые индикаторы реализации Проекта «Школа старшекласников»**

Оценочными мероприятиями Проекта являются показатели, перечисленные в стандартах проектов предпрофессионального образования.

#### **Оценочные мероприятия по направлению «Инженерный класс в московской школе»**

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»;
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест»;
- Всероссийская робототехническая олимпиада;
- Международный конкурс детских инженерных команд.

<b>Показатели</b>		<b>Начисляемые на ед. баллы</b>
<b>1.1. Инфраструктура реализации Проекта «Школа старшекласников»</b>		
Наличие оборудования Проекта	Есть/Нет	5
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	1
	Учет в расписании практикумов	1
	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
<b>1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта</b>		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение), max 10	0,1

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	>=160	1
	>=150	0,75
	>=120	0,5
	>=100	0,25
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный этап Московской олимпиады школьников	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6



Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	Количество победителей (участники)	8
Московская предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Клубного движения НТИ. Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест» Всероссийская робототехническая олимпиада. Международный конкурс детских инженерных команд	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Профессиональное обучение в колледжах	Количество обучающихся, окончили обучение и получили свидетельство о профессии	0,5

48

### Оценочные мероприятия по направлению «ИТ-класс в московской школе»

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»;
- Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников.

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие эффективного мотивирующего образовательного пространства	Есть/Нет	5
Готовность учебно-лабораторного оборудования	Не менее 75% номенклатуры	5
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	5
	Учет в расписании практикумов	5
	Учет в расписании дополнительного образования	5
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов с высоким и/или экспертным уровнем владения профильными предметами	Количество человек, max 5	1
Наличие у педагогов в портфолио предпрофессиональных курсов по тематике Проекта	Количество программ курсов в личном кабинете МЭШ, max 10	1

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Наличие педагогов с высоким и/или экспертным уровнем владения предпрофессиональными компетенциями	Количество человек, max 5	2
1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	$\geq 160$	12
	$\geq 150$	10
	$\geq 120$	8
	$\geq 100$	5
Наличие призеров и/или победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа Московской городской олимпиады по математике, информатике, физике	Наличие участников	2
	Наличие 1–2 призеров/победителей	4
	Более 2 призеров/победителей	8
Независимые диагностики (МЦКО)	Медианное значение результата (от 51 до 79%)	3
	Медианное значение результата (от 80 до 100%)	5
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Медианное значение результата (от 61 до 80%)	5
	Медианное значение результата (от 81 до 100%)	10
Научно-практическая предпрофессиональная конференция. Конкурс проектов	Не менее 10% участников от числа учеников	2

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
и исследований. Московская предпрофессиональная олимпиада	Наличие призеров	3
	Наличие победителей	5
Наличие у выпускников классов Проекта портфолио предпрофессиональных компетенций: сертификаты о стажировках, отложенные трудовые договоры, обучение в колледжах	Более 25% от числа выпускников Проекта	3
	Более 50% от числа выпускников Проекта	5
Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia. Участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ	Наличие участников	2
	Наличие призеров	3
	Наличие победителей	5

#### Оценочные мероприятия по направлению «Медиакласс в московской школе»

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»;
- Олимпиада школьников «Ломоносов» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык»;
- Всероссийской олимпиада «Высшая проба» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Филология».

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia по направлению «Мультимедийная журналистика»;
- Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Иностранный язык»;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников.

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации проекта		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5

4/5

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению проекта	Есть/Нет	1
1.2. Кадровое обеспечение реализации проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
1.3. Результативность участников проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы трех профильных предметов)	$\geq 240$	1
	$\geq 225$	0,75
	$\geq 180$	0,5
	$\geq 150$	0,25
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	1
	Победители	2
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призеры	5
	Победители	10
Заключительный этап Московской олимпиады школьников	Призеры	1
	Победители	2
Независимые диагностики (МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,1
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	Участники очного этапа	0,1
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Олимпиада школьников «Ломоносов» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык»	Призеры	2
	Победители	3
Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Филология»	Призеры	3
	Победители	5
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по направлениям: «Журналистика»,	Призеры	3
	Победители	5

4/5

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
«Литература», «Иностранный язык»		
Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5

**Оценочные мероприятия по направлению «Медицинский класс в московской школе»**

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»;
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Городское соревнование «Первая помощь»;
- мероприятия в рамках добровольческой и волонтерской деятельности.

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	1
	Учет в расписании практикумов	1
	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max. 10	0,1
1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	$\geq 160$	1
	$\geq 150$	0,75
	$\geq 120$	0,5
	$\geq 100$	0,25
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный этап Московской олимпиады школьников	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1



Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Кружкового движения НТИ	Участники	0,25
	Призеры	1

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	Победители	1,5
Городское соревнование «Первая помощь»	Участники	0,1
	Призеры	1
	Победители	2
Волонтерство	Участники	5
Профессиональное обучение в колледжах	Количество обучающихся, которые окончили обучение и получили свидетельство о профессии	0,5

### Оценочные мероприятия по направлению «Академический класс в московской школе»

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»;
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионат WorldSkills Russia;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников.

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие оборудования Проекта	Есть/Нет	5
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	1
	Учет	1

45

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	в расписании практикумов	
	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	>=160	1
	>=150	0,75
	>=120	0,5
	>=100	0,25
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный этап Московской олимпиады школьников	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79 %)	1
	Количество успешно сдавших	2

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
	(от 80 до 100 %)	
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Научно-практическая предпрофессиональная конференция «Наука для жизни»	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Московская предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Кружкового движения НТИ	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5

### **Кадровый состав педагогов Проекта «Школа старшеклассников»**

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

#### **Требования к педагогам, работающим в Проекте «Школа старшеклассников»:**

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету. Учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностики («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.
2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится проектным офисом, используется информация о размещенных в ЭЖД МЭШ календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.
3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования»).
4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: функциональные и дидактические возможности учебно-лабораторного оборудования проекта, методика обучения в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.
5. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

#### **Портрет выпускника Проекта «Школа старшеклассников»**

В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- обладать качествами и умениями современного лидера (креативность, принятие решений, работа в команде, системное мышление, стратегическое планирование, тайм-менеджмент, проактивная позиция, решение задач в ситуации изменяющихся условий, эффективная коммуникация, гибкое реагирование в условиях стресса);
- владеть углубленными знаниями по учебным предметам, соответствующим направленности предпрофессионального образования, реализуемым в «Школе старшеклассников»;
- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты;
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- уметь анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;

- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

### **Финансовая модель Проекта «Школа старшеклассников»**

Финансирование «Школы старшеклассников» осуществляется из следующих источников:

1. Государственная субсидия на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в пределах норматива подушевого финансирования и средства, выделяемые городом на финансирование реализации дополнительных общеразвивающих программ;
2. Внебюджетные средства, привлекаемые за счет реализации платных образовательных услуг для обучающихся других школ.

Базовыми (обязательными для оснащения школы) являются: лабораторный комплекс ИТ-полигон и лабораторный комплекс инженерных классов. В зависимости от реализуемых направлений предпрофессионального образования здание Школы старшеклассников также может оснащаться лабораторными комплексами академического и/или медицинского классов.

Образовательная деятельность «Школы старшеклассников» обеспечивается в том числе вузами –получателями Гранта федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям в рамках проектов предпрофессионального образования.

### **Информационное сопровождение Проекта «Школа старшеклассников»**

Вся необходимая информация по реализации Проекта размещена на сайте: <http://profil.mos.ru/>.

### **Логотип Проекта «Школа старшеклассников»**

Представлен на официальном сайте <http://profil.mos.ru/>

Приложение 1 к стандарту проекта  
«Школа старшеклассников»

Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных  
Департаменту образования и науки города Москвы,  
на участие в проекте «Школа старшеклассников»

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директору ГБОУ ГМЦ ДОНМ  
А.С. Зинину

**Уважаемый Андрей Сергеевич!**

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта «Школа старшеклассников».

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс	Планируемый контингент (чел.)

Ответственный за реализацию проекта в школе (Ф.И.О., должность)

Приложение на \_\_\_ л.\*\*

**Руководитель  
образовательной  
организации**

\_\_\_\_\_ (подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\*\*К заявке прилагаются: выписки из учебных планов, копия приказа о назначении учителей на классы проекта, списки учащихся, планируемых к зачислению в классы проектов предпрофессионального образования

475

**Список учеников, планируемых к зачислению в предпрофессиональный  
класс проекта «Школа старшеклассников»  
(заполняется для каждого класса)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Код в АИС «Контингент»</b>	<b>Основание для зачисления [1]</b>

---

*[1] По результатам вступительной работы, по решению педсовета.*





Приложение 2 к стандарту проекта  
«Школа старшеклассников»

**Образец заявки на участие в проекте «Школа старшеклассников» в  
качестве ресурсного центра  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директору ГБОУ ГМЦ ДОНМ  
А.С. Зинину

**Уважаемый Андрей Сергеевич!**

Просим рассмотреть вопрос о включении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта «Школа старшеклассников».

Куратор ресурсного центра \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, М.П.)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

ЗС-



Лебедева  
Марианна Владимировна директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

Тихонов  
Валерий Анатольевич исполняющий обязанности директора Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

Мясникова  
Людмила Александровна председатель Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы (по согласованию)

**Секретарь:**  
Алефиренко  
Андрей Владимирович старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы